

Pflanzen in der Schulumgebung: Eine Pflanzensammlung mit digitaler Unterstützung anlegen

Tabellarische Übersicht über ausgewählte Pflanzeigenschaften – Rückseite



| Pflanzenname | Bedeutung im Ökosystem Bestäubung, Verbreitungsstrategie, Standort, sonstiger Ökosystembezug  | Wissenswertes und Bezug zum Menschen Nutzung für den Menschen, weitere Besonderheiten, Namen und Eigenschaften  |
|-------------------------|---|---|
| Echte Nelkenwurz | Früchte mit Widerhaken, Verbreitung durch Tiere; Standort: lichte Wälder | Nelkenöl aus Wurzeln ggf. entzündungshemmend; Geum „urbanum“ - also in Stadtnähe |
| Giersch | im Kleingarten oft „Unkraut“, schwer zu entfernen; Pflanze bildet unterirdisch viele Ausläufer; Stücke wachsen zu neuen Pflanzen. | Blatt zwischen den Fingern zerreiben: typischer, intensiver Geruch; junge Blätter essbar (z.B. wie Spinat gedünstet); vitaminreich, viel Vitamin C |
| Haselnuss | Tierverbreitung; Strauch ernährt durch Nüsse, Blüten, Rinde und Triebe viele Insekten, Säugetiere und Vögel | Kuchen, Brot, Müsli, Haselnussmehl bei Glutenunverträglichkeit; kann allergene Wirkung entfalten |
| Hopfen | | |
| Knoblauchsrauke | | |
| Mahonie | | |



[CC BY-SA 3.0 DE](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/)