|  |  |
| --- | --- |
|  Förder-kartei | Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Geb.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung**  | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** |  |  |
| 1 | Wie viele? | 8 E\_\_\_\_\_\_ | 17 E\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| 2 | Vor- und rückwärtszählen bis 100 | 9…15\_\_\_\_\_\_ | 12…6\_\_\_\_\_\_ | 66…72\_\_\_\_\_\_ | 100…89\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3 | Nachbarzahlenbestimmen | \_ 10 \_\_\_\_\_\_\_ | \_ 56 \_\_\_\_\_\_\_ | \_ 65 \_\_\_\_\_\_\_ | \_ 80 \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4 | In Zweierschritten vorwärts/rückwärts zählen | 8…16\_\_\_\_\_\_ | 14…6\_\_\_\_\_\_ | 36…44\_\_\_\_\_\_ | 72…60\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5 | Zahlenkarten ordnen | 4, 9, 12, 15, 22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3, 35, 53, 80, 91\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6 | Zerlegung der Zahlen 2 bis 9 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung**  | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** |  |  |
| 7 | Zerlegung der 10 | 3 und 7\_\_\_\_\_\_ | 8 und 2\_\_\_\_\_\_ | 5 und 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 7 | Zerlegung der 20 | 11 und 9\_\_\_\_\_\_ | 9 und 11\_\_\_\_\_\_ | 1 und 19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 8 | Bewusstes Sehen bis 10 | ooooooo\_\_\_\_\_\_ | oooo oooo\_\_\_\_\_\_ | ooo oo o\_\_\_\_\_\_ | ooo ooooooo\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 9 | Schnelles Sehen mit dem Rechenschiffchen | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_ | C:\Dokumente und Einstellungen\Michael\Eigene Dateien\1\Schule\Allgemein Schule\Sinus\Koord\Rechenstörung Kartei\Auswertung Test 10_D.bmp\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 10 | Bündeln: Wie viele? | 5 Z 7 E\_\_\_\_\_\_ | 2 Z 15 E\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| 11 | Zahlen hören und schreiben | 9, 17, 54, 60, 71, 90\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 12 | Bewusstes Sehen im Hunderterpunktefeld | 100\_\_\_\_\_\_ | 12\_\_\_\_\_\_ | 85\_\_\_\_\_\_ | 99\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung**  | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** |  |  |
| 13 | In Fünfer- und Zehnerschritten vorwärts/rückwärtszählen | 5…35\_\_\_\_\_\_ | 10…100\_\_\_\_\_\_ | 42…2\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| 14 | Wie viel mehr/ weniger? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 15 | Kraft der 5 (bis 10) | 1 + 5 | 5 + 4 | 8 – 5 | 5 +\_\_  | **Aufg. 5** |  |  |
| \_\_+ 2  |
| 16 | Kraft der 10 (bis 20) | 10 + 3\_\_\_\_\_\_ | 1 + 10\_\_\_\_\_\_ | 10 – 7\_\_\_\_\_\_ | 18 – 10\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 17 | Kraft der 10 (bis 100) | 20 + 3\_\_\_\_\_\_ | 6 + 30\_\_\_\_\_\_ | 78 – 8\_\_\_\_\_\_ | 40 – 7\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 18 | Verdoppeln bis 20 | 3\_\_\_\_\_\_ | 6\_\_\_\_\_\_ | 8\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| 19 | Verdoppeln bis 100 | 20\_\_\_\_\_\_ | 35\_\_\_\_\_\_ | 42\_\_\_\_\_\_ | 27\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung**  | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** |  |  |
| 20 | Halbieren bis 20 | 10\_\_\_\_\_\_ | 8\_\_\_\_\_\_ | 14\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| 21 | Halbieren bis 100 | 40\_\_\_\_\_\_ | 70\_\_\_\_\_\_ | 64\_\_\_\_\_\_ | 58\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 22 | Rechnen mit Zehnern | 30 + 20\_\_\_\_\_\_ | 40 + 30\_\_\_\_\_\_ | 70 – 60\_\_\_\_\_\_ | 100 – 20\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 23 | Zehner-Analogien | 3 + 4\_\_\_\_\_\_ | 13 + 4\_\_\_\_\_\_ | 2 + 7\_\_\_\_\_\_ | 2 + 97\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 24 | Kombinieren von Strategien: Verdoppeln und Halbieren +/- 1 oder 2 | 7 + 6\_\_\_\_\_\_ | 15 – 7\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| 25 | Kombinieren von Strategien: Kraft der 5 | 5 + 8\_\_\_\_\_\_ | 12 – 5\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| **Test-Nr.** | **Thema** | **Aufg. 1** | **Aufg. 2** | **Aufg. 3** | **Aufg. 4** | **Beobachtung**  | **Fördern mit AK** |
|  |  | **+ / 0 / - / --** |  |  |
| 26 | Kombinieren von Strategien: Kraft der 10 | 6 + 9\_\_\_\_\_\_ | 7 + 11\_\_\_\_\_\_ | 15 – 8\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| 27 | Kombinieren von Strategien: 27 + 8 und 45 – 9 | 27 + 8\_\_\_\_\_\_ | 44 – 9\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |
| 28 | Kombinieren von Strategien: 57 + 36 und 64 – 28 | 55 + 38\_\_\_\_\_\_ | 64 – 28\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Zusammenfassend wird festgestellt:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kann*
*
*
 |

Förderansätze :

*
*