**New Year’s resolutions**

New year – fresh start. Lots of people make New Year’s resolutions on New Year’s Eve.

What are your resolutions?

* Write at least five New Year’s resolutions on a sheet of paper.
* Resolutions are both promises and plans for the coming year.

Use the „going to“-future to express your resolutions.

* Put it in an envelope.
* Let’s find out if you kept your resolutions at the end of the (school) year.

Neues Jahr – neuer Start. An Silvester fassen viele Menschen Neujahrsvorsätze. Welche sind deine?

* Schreibe mindestens fünf Neujahrsvorsätze auf ein Blatt Papier.
* Vorsätze sind sowohl Versprechen als auch auch Pläne für das kommende Jahr.

Nutze die „going to“-Zukunft, um deine guten Vorsätze auszudrücken.

* Lege es in einen Umschlag.
* Lass uns am Ende des (Schul-)Jahres herausfinden, ob du deine Vorsätze

eingehalten hast.

✍

**My ideas:**

**My resolutions:**

*example: I’m going to help my mum more often.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Scaffolding für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen**

**Here are some ideas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **School*** hand in my homework on time
* pay more attention at school
* ask for help if I need it
* offer help to …
* write …
* learn …
* participate …
* …
 | **At home*** tidy up …
* be kind to …
* help with …
* …
 |
| **Health and activities*** walk to …
* ride the bike to …
* do more sports
* start the day with …
* eat more …
* eat less …
* …
 | **Environment*** use less plastic
* separate
* ride the bike to …
* walk to …
* put rubbish in …
* …
 |