**Beispiele für Feedbacks zum Hör-/Hörsehverstehen**

(aus: Lernstandserhebungen Brandenburg 2022)

Diese Feedbackmöglichkeiten zeigen beispielhaft, wie den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Jahrgangsstufen ein Feedback zum Hör-/Hörseh­verstehen gegeben werden kann. Die Tabellen müssten jeweils der konkreten Aufgabe angepasst werden.

**Jahrgangsstufe 3**

Aufgaben:

* mündliche Anweisungen ausführen (*total physical response*,

z. B. *Stand up. Clap you hands. Point at the window.*)

* nach mündlichen Anweisungen ein Monster zeichnen (Maldiktat)

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTENING** | | | | | listening school girl with earphones at a desk clipart black and white | |
| **Do it!** | Du hast bei \_\_\_ von \_\_\_ richtig reagiert. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Ein Bild, das Pfannenwender enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDu konntest Anweisungen auf Englisch verstehen und ausführen. | |  |  |  | |  |
| **A monster** | Du hast \_\_\_ von 13 Antworten richtig. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest Anweisungen auf Englisch verstehen und zeichnen. | |  |  |  | |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | |

Bildquelle:

Klatschende Hände: Vincent Le Moign, 2018. CC BY 4.0, https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.de

**Jahrgangsstufe 4**

Aufgabe: einen Text über Tiere in einer Tierhandlung verstehen und die richtigen Tiere ankreuzen

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTENING** | | | | | | | | | | listening school girl with earphones at a desk clipart black and white | |
| A visit to a pet shop | | | Du hast \_\_\_ von 5 Antworten richtig. | | | | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | | | | | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest das richtige Tier heraushören. | | | | | | |  |  |  | |  |
| C:\Users\Barucki\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\JE4QUEGO\8750156403_87d79637bc_o.jpg**🗷** |  | Golden Retriever, Hund, Tier, Goldie, Nase, Treu, Lieb | |  | **burcu the budgie by jasseko** | **Florida Box Turtle Digon3a.jpg** |
| Du konntest Tierbeschreibungen verstehen. | | | | | | |  |  |  | |  |
| Du konntest Hörstrategien anwenden. | | | | | | |  |  |  | |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | | | | | | |

Bildquellen:

Katze: Adriano Makoto Suzuki, 2013. CC BY 2.0, https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/

Hund: Pixabay Liznez, <https://pixabay.com/de/service/license-summary/>

Hamster: Hamster S.A, 2008. CC BY-SA 3.0, https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/legalcode.de

Wellensittich: jasseko, 2010. CC BY-SA 3.0, https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/legalcode.de

Schildkröte: Jonathan Zander, 2008. CC BY-SA 2.5, https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/legalcode

**Jahrgangsstufe 5**

Aufgabe: ein kurzes Radiointerview mit einem Geburtstagskind verstehen und Informationen vorgegebene Sätze eintragen

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTENING** | | | | | listening school girl with earphones at a desk clipart black and white | |
| **Birthday Interview** | Du hast \_\_\_ von 5 Antworten richtig. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest wichtige Informationen aus dem Text verstehen. | |  |  |  | |  |
| Du konntest Hörstrategien anwenden. | |  |  |  | |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | |

**Jahrgangsstufe 6**

Aufgaben:

* einen Text über Sportaktivitäten hören und die passenden Bilder identifizieren
* ein Einkaufsgespräch auf einem Markt hören und die passenden Aussagen ankreuzen (*multiple choice*)

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTENING** | | | | | listening school girl with earphones at a desk clipart black and white | |
| **Sports activities** | Du hast \_\_\_ von \_\_\_ Antworten richtig. | | | | | |
| **At a street market** | Du hast \_\_\_ von \_\_\_ Antworten richtig. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest heraushören, um welches Thema es geht. | |  |  |  | |  |
| Du konntest Details verstehen. | |  |  |  | |  |
| Du konntest Hörstrategien anwenden. | |  |  |  | |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | |

**Tabelle zum Anpassen an eigene Aufgaben**

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTENING** | | | | | listening school girl with earphones at a desk clipart black and white | |
| **Aufgabe:** | Du hast bei \_\_\_ von \_\_\_ Anweisungen richtig reagiert. /  Du hast \_\_\_ von \_\_\_ Antworten richtig. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest … | |  |  |  | |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | |