**Beispiele für Feedbacks zum Leseverstehen**

(aus: Lernstandserhebungen Brandenburg 2022)

Diese Feedbackmöglichkeiten zeigen beispielhaft, wie den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Jahrgangsstufen ein Feedback zum Leseverstehen gegeben werden kann. Die Tabellen müssen jeweils der konkreten Aufgabe angepasst werden.

**Jahrgangsstufe 3**

Aufgaben:

* Farbwörter lesen und Kreise in der richtigen Farbe ausmalen
* Tiernamen lesen und das richtige Tier damit beschriften

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **READING** | | | | | Schüler liest Clipart schwarz weiß | |
| **Colours** | Du hast \_\_\_ von 6 Antworten richtig. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest die Farben herauslesen.  Ein Bild, das Quadrat enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | |  |  |  | |  |
| **Farm animals** | Du hast \_\_\_ von 9 Antworten richtig. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest die Tiernamen lesen.  Farm Animals | |  |  |  | |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | |

**Jahrgangsstufe 4**

Aufgabe: einen Text über eine Farm lesen und Bilder der passenden Tiere nummerieren

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **READING** | | | | | | | | | Schüler liest Clipart schwarz weiß | | |
| **A visit to Mr. McDonald’s farm** | | | | | Du hast \_\_\_ von 5 Antworten richtig. | | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | | | | | | **☺☺** | **☺** | | **😐** | **☹** |
| Du konntest das richtige Tier herauslesen. | | | | | | |  |  | |  |  |
| ⌧  Schwein, Alp Rona, Furna, Sau, Glückliches Schwein | Huhn, Gras, Freilandhaltung, Henne, Geflügel, Wiese | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c4/Lleyn_sheep.jpg | Kuh, Tier, Weide | Ein Bild, das Hund, schwarz, sitzend, drinnen enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | | Pferd, Braun, Pferdekopf, Hengst, Tier |
| Du konntest die Tierbeschreibungen verstehen. | | | | | | |  |  | |  |  |
| Du konntest Lesetechniken und Lesestrategien anwenden. | | | | | | |  |  | |  |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | | | | | | |

Bildquellen:

Schwein: Pixabay-Lizenz. Verfügbar unter: https://pixabay.com/de/schwein-alp-rona-furna-sau-214349

Huhn: Pixabay-Lizenz. Verfügbar unter: https://pixabay.com/de/photos/huhn-gras-freilandhaltung-henne-763960

Kuh: Pixabay-Lizenz. Verfügbar unter: https://pixabay.com/de/kuh-tier-weide-109933

Hund: Randi Fredricks, 2018. CC BY-SA 3.0, mit Verlinkung von CC BY-SA 3.0:

https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/legalcode.de

Pferd: Pixabay-Lizenz. Verfügbar unter: https://pixabay.com/de/photos/pferd-braun-pferdekopf-hengst-tier-4763511

**Jahrgangsstufe 5**

Aufgaben:

* Beschreibungen von Tieren lesen und die passenden Bilder identifizieren
* einen Brief über einen Schultag lesen und die passenden Bilder identifizieren (*multiple choice*)

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **READING** | | | | Schüler liest Clipart schwarz weiß | |
| **Do you know the animal?** | Du hast \_\_\_ von 3 Antworten richtig. | | | | |
| **Jack’s school day** | Du hast \_\_\_ von 5 Antworten richtig. | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | **☹** |
| Du konntest herauslesen, worum es in dem Text geht. | |  |  |  |  |
| Du konntest Informationen verstehen. | |  |  |  |  |
| Du konntest Lesetechniken und Lesestrategien anwenden. | |  |  |  |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | |

**Jahrgangsstufe 6**

Aufgabe: einen Blogeintrag über einen Ausflug nach Liverpool lesen und die passenden Bilder identifizieren.

**Name:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **READING** | | | | | Schüler liest Clipart schwarz weiß | |
| **Three days in Liverpool** | Du hast \_\_\_ von 5 Antworten richtig. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest herauslesen, um welches Thema es geht. | |  |  |  | |  |
| Du konntest Details verstehen. | |  |  |  | |  |
| Du konntest Lesetechniken und Lesestrategien anwenden. | |  |  |  | |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | |

**Tabelle zum Anpassen an eigene Aufgaben**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **READING** | | | | | Schüler liest Clipart schwarz weiß | |
| **Aufgabe:** | Du hast \_\_\_ von ­­­\_\_\_ Antworten richtig. | | | | | |
| **Das bedeutet für dein Sprachkönnen:** | | **☺☺** | **☺** | **😐** | | **☹** |
| Du konntest herauslesen, um welches Thema es geht. | |  |  |  | |  |
| Du konntest Details verstehen. | |  |  |  | |  |
| Du konntest Lesetechniken und Lesestrategien anwenden. | |  |  |  | |  |
| **LERNTIPP:** | | | | | | |