## Zur Diagnose der schriftlichen Schülertexte

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnosekriterien** | **++** | **+** | **-** | **--** | **Anmerkungen** |
| 1) Text entspricht Anforderungen der Textsorte/ der Situation/ der inhaltlichen Vorgaben. |  |  |  |  |  |
| 2) Text ist zusammenhängend formuliert. |  |  |  |  |  |
| 3) Sinnvolle Imitation von Strukturen und Lexik aus der Aufgabenstellung |  |  |  |  |  |
| **4)** Strategien im Umgang mit eingeschränktem Sprachvermögen  |  |  |  |  |  |
| 5) Angemessenheit sprachlicher Mittel mit Blick auf: |  |
| a) Grammatik |  |  |  |  |  |
| b) Lexik |  |  |  |  |  |
| c) Orthographie |  |  |  |  |  |
| Anmerkungen zur Gesamteinschätzung: |  |