Vorschlag für die Bewertung von mündlichen Klassenarbeiten

* Die Auswahl von Kriterien und deren Gewichtung werden an die konkrete Aufgabe angepasst.
* Der Bewertungsbogen dient als Dokumentation der Leistung und als Rückmeldung an Eltern bzw. Schülerinnen und Schüler.
* Unter den Kriterien werden die erreichten Punkte eingetragen und ggf. durch Anmerkungen und Begründungen ergänzt.
* In der letzten Zeile können Hinweise zum Weiterlernen und Üben gegeben werden.

**Name**…………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt** **(max. 5 Pkt.)****z. B.*** vollständig
* relevant
* situationsangemessen
* strukturiert/logisch
 | **Kommunikationsleistung** **(max. 5 Pkt.)** | **Sprachliche Mittel****(max. 5 Pkt.)****z. B.** angemessen/korrekt/ verständlich in Bezug auf* Aussprache
* Intonation
* Wortschatz / Redewendungen
* Grammatik
* Variabilität
 | **Punkte****(max. 15 Pkt.)****Note** |
| **Dialogisches Sprechen****z.B.** * situationsgerecht
* adressatengerecht
* flexibel in der Gesprächsführung
* Initiative ergreifend
* Verwendung gesprächssteuernder Redemittel (auch Begrüßung, Verabschiedung)
* auf Gesprächspartner eingehend
* flüssig
 | **Monologisches Sprechen****z.B.*** situationsgerecht
* adressatengerecht
* zusammenhängend
* frei, ggf. unter Verwendung von Notizen aus der Vorbereitung
* auf Nachfragen reagierend
* flüssig
 |
| *Beispiel:* *4 Punkte**Die Aufgabe wurde inhaltlich vollständig erfüllt; bei den Argumenten fehlten teilweise die Begründungen* | *Beispiel:**3 Punkte**Monologischer Teil flüssig und adressatengerecht; dialogischer Teil eher passiv und stellenweise stockend* | *Beispiel:**4 Punkte**Einfache, meist korrekte Sätze, gute Aussprache* | *Beispiel:**11 Punkte* |
| **Tipps zum Weiterlernen** |