***Leseverstehen*: Lernempfehlung für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für den Zeitraum \_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beachte / Tipp** | **Aufgaben** |
| **VOR DEM LESEN**  □ Sieh dir vor dem Lesen die Überschrift des Textes, die Bilder (wenn vorhanden) und Her­vorhebungen im Text genau an. Hier findest du bereits viele Informationen über das, was du gleich lesen wirst.  □ Stelle dir folgende Fragen:   * Was weiß ich bereits über das Thema? * Was könnte zu diesem Thema geschrieben worden sein? Tausche dich darüber mit einem Partner aus.   **MIT AUFGABEN ZUM LESEVERSTEHEN UMGEHEN**  □ Lies dir die Aufgabenstellung und Fragen zu dem Text genau durch. Hier findest du schon erste Angaben über den Inhalt des Textes und weißt dann, auf welche Informationen du beim Lesen besonders achten musst:   * Geht es um das allgemeine Thema des Textes? * Sind nur wenige einzelne Informa­tionen (z.B. die Zeit oder eine Preisangabe) wichtig? * Müssen Einzelheiten des Textes verstanden werden? * Erkläre deiner Partnerin/deinem Partner mit eigenen Worten, was zu tun ist.   **WÄHREND DES LESENS**  □ Lass dich nicht von unbekannten Wörtern oder schwierigen Textstellen abschrecken. Folgende Tipps können dir helfen, den Text trotzdem zu verstehen:   * + Suche nur die Informationen, die du zum Lösen der Aufgabe benötigst. Du musst nicht alles verstehen. Manchmal musst du nur eine kurze Information finden (z.B. einen Ort, einen Namen, eine Telefonnummer).   + Konzentriere dich zunächst auf Wörter (No­men oder Verben), die du verstehst. So be­kommst du eine Idee, worum es im Text geht.   + Wenn du den Eindruck hast, dass du be­stimmte unbekannte Wörter unbedingt verstehen solltest: Versuche in den Wörtern einen bekannten „Kern“ zu entdecken (z.B. „amitié“ > „ami“). Vielleicht findest du auch Wörter, die du aus deiner Muttersprache oder aus einer anderen Fremdsprache kennst.   □ Lies den Text mindestens zweimal. Beim zweiten Lesen entdeckt man immer noch etwas Neues und versteht den Text meistens besser.  **SICH WEITER VERBESSERN**  □ Du kannst neue Texte schon wirklich gut verstehen. Mit den Aufgaben rechts kannst du dich noch weiter verbessern. | □ Leseecke: Richtet im Klassenraum eine Ecke ein, in der Texte in Französisch liegen oder sammelt digital interessante Links zu Texten (z.B. französische Jugendzeitschriften, ältere LAL-Aufgaben, Texte aus dem Lehrbuch…). Erarbeitet in Gruppen zu je einem Text einen Fragebogen mit mind. 5 Fragen zum Globalverstehen, wie z.B.:   * Wo kann man etwas über ..... lesen? * Wo erfährt man Näheres über ...... ? * Auf welcher Seite steht etwas über ..... ?   Die Fragen sollten sich auf das Thema oder die Haupt­information der einzelnen Artikel beziehen. Achtung: Fragt nicht einfach nach der Überschrift– aber auch nicht nach nebensächlichen Kleinigkeiten.  Erstellt auch einen Lösungsbogen. Die Schülerinnen und Schüler aus den anderen Gruppen können anschließend euer Heft mit dem Fragebogen lesen und ihre Lösungen kontrollieren.  □ Sucht aus den französischen Jugendzeitschriften (z.B. in Partnerarbeit) zwei Artikel aus. Erarbeitet dazu einen Fragebogen mit mind. 5 Fragen nach Einzel­informa­tionen, z.B. Ort, Namen, Datum, Jahreszahl, Preise. Für die Beantwortung der Fragen haben eure Mitschülerinnen und Mitschüler **2** Minuten Zeit. Sie überfliegen den Text und suchen nur nach den gefragten Informationen.  □ Veranstaltet zu dritt eine Lesekonferenz. Jede/r bringt einen fremdsprachigen Text mit (max. eine Seite), den sie/er zu Hause gründlich vorbereitet hat. Arbeitet nun mit der Stoppuhr: Die Texte werden reihum von jedem Gruppenmitglied gelesen. Jede/r bekommt eine Minute Zeit, um einen fremden Text zu lesen und dabei so viele Informa­tionen wie möglich aus dem Text zu verstehen. Geht dabei folgendermaßen vor:   * + Seht euch als erstes Überschriften und Bilder und den ersten Satz/ Abschnitt an. * Überfliegt den Text, indem ihr z.B. nur nach bekannten Wörtern sucht. * Notiert, worum es eurer Meinung nach in dem Text geht. * Dann werden die Texte ausgetauscht.   Abschließend vergleicht ihr untereinander, was ihr von jedem der Texte verstanden habt. Wer den Text vorbereitet hat, ergänzt und korrigiert (in Deutsch oder der Fremdsprache).  □ Kaffeeklatsch: Suche mindestens einmal pro Woche im Internet nach Informationen in französischen Texten zu Themen, die dich interessieren, z.B. Lieblingsstars, Sport, Filme, Hobbys. Organisiert regelmäßig im Unterricht einen „Kaffeeklatsch“, bei dem ihr euch in Gruppen von den gelesenen Texten berichtet. (auf Deutsch oder in der Fremdsprache)  □ Frage deine Lehrerin/deinen Lehrer, ob sie/er dir kurze Lektüren, die deinem Leistungsstand entsprechen, aus der Schulbibliothek ausleihen kann. Lege ein Lesetagbuch auf Deutsch an oder sprich nach der Lektüre eine Leseempfehlung auf Deutsch für die Klasse aus.  □Auch die Lehrbuchtexte können gelesen und Vokabelangaben zum Verständnis genutzt werden. Die erste Aufgabe dahinter beinhaltet meist einige Fragen zum Textverständnis. Manchmal gibt es hinten in eurem Buch auch Zusatztexte, die nicht im Unterricht behandelt werden.  □ Auf der Seite <https://lingua.com/de/franzoesisch/lesen> findest du nach Niveaus eingeteilt einfache Texte mit Aufgaben.  □ Auf folgenden Internetseiten findest du spannende, authentische Lesetexte zu Jugendthemen. Hier werden Bücher empfohlen, Artikel und Blogeinträge gepostet, Videos verlinkt und ähnliches:  [www.momes.net](http://www.momes.net)  [www.superluciole.com](http://www.superluciole.com)  [www.geoado.com](http://www.geoado.com)  [www.lemondedesados.fr](http://www.lemondedesados.fr)  [www.okapi.fr/magazine/feuilleter-mag](http://www.okapi.fr/magazine/feuilleter-mag) |