|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat A** | | | | |
|  | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache:  **Polnisch** | | **LK **  **GK ☒** | |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: | | Vorbereitungszeit: | |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | | |
|  | | | |
| **Einordnung in den Rahmenlehrplan** | | | | |
| **Eine Welt – globale Fragen (3. Kurshalbjahr):** *Mensch und Natur im 21. Jahrhundert*  **Herausforderungen der Gegenwart (4. Kurshalbjahr)**: *Moderne und Postmoderne: Entfremdung, Glück, Konsum, Verantwortung* | | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | | |
| W polskiej szkole partnerskiej ma zostać przeprowadzona kampania na rzecz ochrony środowiska. W tym celu chcecie zamieścić artykuł na stronie internetowej szkoły w języku polskim, który ukaże negatywny wpływ człowieka na środowisko.  Proszę wybrać jedno zdjęcie, które waszym zdaniem najlepiej zilustruje szkodliwą działalność człowieka. | | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | | |
|  | | | |
| **A Präsentation Zeit :** | | | | |
| a.Proszę opisać przedstawione zdjęcie.  b. Proszę wyjaśnić, w jaki sposób (na tym zdjęciu) człowiek przyczynia się do niszczenia środowiska naturalnego oraz dla jakich problemów to zdjęcie stanowiłoby dobrą/odpowiednią ilustrację.  Czas prezentacji: 3 minuty**.** | | | | |
|  | | | |
| **B Diskussion  Zeit :** | | | | |
| 1. Proszę zdecydować się na jedno zdjęcie a tym samym na treść artykułu, o której chcielibyście/chciałybyście pisać. 2. Proszę uzasadnić wybór zdjęcia i wspólnie zaproponować zagadnienia, które warto by było poruszyć w tym artykule. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Material für Kandidat A** | | | | | |
| Źródło: zbiór własny autora, Susza nad Odrą  Foto im Besitz der Autorinnen | | | | | |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat B** | | | | |  |
|  | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache:  **Polnisch** | | **LK **  **GK X ** | |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: | | Vorbereitungszeit: | |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Einordnung in den Rahmenlehrplan** | |
| **Eine Welt – globale Fragen (3. Kurshalbjahr):** *Mensch und Natur im 21. Jahrhundert*  **Herausforderungen der Gegenwart (4. Kurshalbjahr)**: *Moderne und Postmoderne: Entfremdung, Glück, Konsum, Verantwortung* | |
|  |
| **Situation** | |
| W polskiej szkole partnerskiej ma zostać przeprowadzona kampania na rzecz ochrony środowiska. W tym celu chcecie zamieścić artykuł na stronie internetowej szkoły w języku polskim, który ukaże negatywny wpływ człowieka na środowisko.  Proszę wybrać jedno zdjęcie, które waszym zdaniem najlepiej zilustruje szkodliwą działalność człowieka. | |
|  |
| **Arbeitsaufträge** | |
|  | |
| **A Präsentation Zeit :** | |
| a.Proszę opisać przedstawione zdjęcie.  b. Proszę wyjaśnić, w jaki sposób (na tym zdjęciu) człowiek przyczynia się do niszczenia środowiska naturalnego oraz dla jakich problemów to zdjęcie stanowiłoby dobrą/odpowiednią ilustrację.  Czas prezentacji: 3 minuty**.** | |
|  | |
| **B Diskussion  Zeit :** | |
| a**.** Proszę zdecydować się na jedno zdjęcie a tym samym na treść artykułu, o której chcielibyście/chciałybyście pisać.  b. Proszę uzasadnić wybór zdjęcia i wspólnie zaproponować zagadnienia, które warto by było poruszyć w tym artykule. | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat B** |
| Źródło: zbiór własny autora, Zabudowany ogród  Foto im Besitz der Autorinnen |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat C** | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name der Schule: | | Datum: | | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache:  **Polnisch** | | **LK **  **GK X ** | |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: | | Vorbereitungszeit: | |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | | |
|  | | | |
| **Einordnung in den Rahmenlehrplan** | | | | |
| **Eine Welt – globale Fragen (3. Kurshalbjahr):** *Mensch und Natur im 21. Jahrhundert*  **Herausforderungen der Gegenwart (4. Kurshalbjahr)**: *Moderne und Postmoderne: Entfremdung, Glück, Konsum, Verantwortung* | | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | | |
| W polskiej szkole partnerskiej ma zostać przeprowadzona kampania na rzecz ochrony środowiska. W tym celu chcecie zamieścić artykuł na stronie internetowej szkoły w języku polskim, który ukaże negatywny wpływ człowieka na środowisko.  Proszę wybrać jedno zdjęcie, które waszym zdaniem najlepiej zilustruje szkodliwą działalność człowieka. | | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | | |
|  | | | |
| **A Präsentation Zeit :** | | | | |
| a.Proszę opisać przedstawione zdjęcie.  b. Proszę wyjaśnić, w jaki sposób (na tym zdjęciu) człowiek przyczynia się do niszczenia środowiska naturalnego oraz dla jakich problemów to zdjęcie stanowiłoby dobrą/odpowiednią ilustrację.  Czas prezentacji: 3 minuty**.** | | | | |
|  | | | |
| **B Diskussion  Zeit :** | | | | |
| a**.** Proszę zdecydować się na jedno zdjęcie a tym samym na treść artykułu, o której chcielibyście/chciałybyście pisać.  b. Proszę uzasadnić wybór zdjęcia i wspólnie zaproponować zagadnienia, które warto by było poruszyć w tym artykule. | | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat C** |
| Źródło: zbiór własny autora, Gdzie składować odpady?  Foto im Besitz der Autorinnen |