|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat A** | | | |
|  | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **RUSSISCH** | | **LK **  **GK ☒** |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  25 Min. | | Vorbereitungszeit:  20 Min. |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |
| **Eine Welt – Globale Fragen**: Природа и экология в России и СНГ  **Individuum und Gesellschaft:** Образ жизни / Молодёжь сегодня | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | |
| Вместе с вашей школой-партнёром вы ведёте блог на тему «Послание к человеку». Для нового выпуска вы выбираете одну из экологических проблем, которая наиболее актуальна для вас и ваших школьных друзей. Какая карикатура с какой именно экологической проблемой подойдёт для блога? | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | |
|  | | | |
| **A Präsentation Zeit: 2-3 Min. pro Kandidat/in** | | | |
| 1. Опиши карикатуру, данную ниже. 2. Объясни её идею и основные средства, которыми карикатура её передаёт. 3. Предложи тему и аргументируй, насколько твоя карикатура подойдёт для блога.   Представь свои результаты группе за 3 минуты. Передай слово далее. | | | |
|  | | | |
| **B Diskussion Zeit: 15 Min. für Gruppe** | | | |
| 1. Обсудите, какая из данных карикатур и тем, наиболее подходящие вашей публике. Аргументируйте. 2. Попытайтесь определить тему и карикатуру для следующего блога с вашей   школой-партнёром. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Material für Kandidat A** | | | | |
| *Das Bild kann hier aus urheberrechtlichen Gründen nicht abgebildet werden*.  «Пластик», Валентин Безрук. 13.07.2016.  <https://caricatura.ru/parad/bezruk/pic/karikatura-plastik_(valentin-bezruk)_27238.jpg>  (letzter Zugriff 01.02.2024) | | | | |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat B** | | | |  |
|  | | | |  |
| Name der Schule: | | Datum: | |  |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **RUSSISCH** | | **LK **  **GK ☒** |  |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  25 Min. | | Vorbereitungszeit:  20 Min. |  |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |  |
|  | | | |  |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |  |
| **Eine Welt – Globale Fragen**: Природа и экология в России и СНГ  übergreifende Bezugnahme zu **„Individuum und Gesellschaft“:** Образ жизни | | | |  |
|  | | | |  |
| **Situation** | | | |  |
| Вместе с вашей школой-партнёром вы ведёте блог на тему «Послание к человеку». Для нового выпуска вы выбираете одну из экологических проблем, которая наиболее актуальна для вас и ваших школьных друзей. Какая карикатура с какой именно экологической проблемой подойдёт для блога. | | | |  |
|  | | | |  |
| **Arbeitsaufträge** | | | |  |
|  | | | |  |
| **A Präsentation Zeit: 2-3 Min. pro Kandidat/in** | | | |  |
| 1. Опиши карикатуру, данную ниже. 2. Объясни её идею и основные средства, которыми карикатура её передаёт. 3. Предложи тему и аргументируй, насколько твоя карикатура подойдёт для блога.   Представь свои результаты группе за 3 минуты. Передай слово далее. | | | |  |
|  | | | |  |
| **B Diskussion Zeit: 15 Min. für Gruppe** | | | |  |
| 1. Обсудите, какая из данных карикатур и тем, наиболее подходящие вашей публике. Аргументируйте. 2. Попытайтесь определить тему и карикатуру для следующего блога с вашей   школой-партнёром. | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Material für Kandidat B** | | | | |
| *Das Bild kann hier aus urheberrechtlichen Gründen nicht abgebildet werden*.  «Возрождение», Александр Уваров. 23.03.2026  <https://caricatura.ru/art/uvaroff_alexandr/url/parad/uvaroff_alexandr/26799/>  (letzter Zugriff 01.02.2024) | | | | |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat C** | | | |  |
|  | | | |  |
| Name der Schule: | | Datum: | |  |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **RUSSISCH** | | **LK **  **GK ☒** |  |
| Hilfsmittel  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  25 Min. | | Vorbereitungszeit:  20 Min. |  |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |  |
|  | | | |  |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |  |
| **Eine Welt – Globale Fragen**: Природа и экология в России и СНГ  übergreifende Bezugnahme zu **„Individuum und Gesellschaft“:** Образ жизни | | | |  |
|  | | | |  |
| **Situation** | | | |  |
| Вместе с вашей школой-партнёром вы ведёте блог на тему «Послание к человеку». Для нового выпуска вы выбираете одну из экологических проблем, которая наиболее актуальна для вас и ваших школьных друзей. Какая карикатура с какой именно экологической проблемой подойдёт для блога. | | | |  |
|  | | | |  |
| **Arbeitsaufträge** | | | |  |
|  | | | |  |
| **A Präsentation Zeit: 2-3 Min. pro Kandidat/in** | | | |  |
| 1. Опиши карикатуру, данную ниже. 2. Объясни её идею и основные средства, которыми карикатура её передаёт. 3. Предложи тему и аргументируй, насколько твоя карикатура подойдёт для блога.   Представь свои результаты группе за 3 минуты. Передай слово далее. | | | |  |
|  | | | |  |
| **B Diskussion Zeit: 15 Min. für Gruppe** | | | |  |
| 1. Обсудите, какая из данных карикатур и тем, наиболее подходящие вашей публике. Аргументируйте. 2. Попытайтесь определить тему и карикатуру для следующего блога с вашей   школой-партнёром. | | | |  |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat C** |
| *Das Bild kann hier aus urheberrechtlichen Gründen nicht abgebildet werden*.  «Наша экология», Артём Бушуев. 27.06.2011  <https://caricatura.ru/art/bushuev/url/parad/bushuev/17773/>  (letzter Zugriff 01.02.2024) |