|  |
| --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung** **Kandidat A** |
|  |
| Name der Schule: | Datum: |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **RUSSISCH** | **LK ****GK ☒** |
| Hilfsmittelein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: 25 Min. | Vorbereitungszeit:20 Min. |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. |
|  |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan**  |
| **Eine Welt – Globale Fragen**: Природа и экология в России и СНГ**Individuum und Gesellschaft:** Образ жизни / Молодёжь сегодня |
|  |
| **Situation** |
| Вместе с вашей школой-партнёром вы ведёте блог на тему «Послание к человеку». Для нового выпуска вы выбираете одну из экологических проблем, которая наиболее актуальна для вас и ваших школьных друзей. Какая карикатура с какой именно экологической проблемой подойдёт для блога?  |
|  |
| **Arbeitsaufträge** |
|  |
| **A Präsentation Zeit: 2-3 Min. pro Kandidat/in** |
| 1. Опиши карикатуру, данную ниже.
2. Объясни её идею и основные средства, которыми карикатура её передаёт.
3. Предложи тему и аргументируй, насколько твоя карикатура подойдёт для блога.

Представь свои результаты группе за 3 минуты. Передай слово далее. |
|  |
| **B Diskussion Zeit: 15 Min. für Gruppe** |
| 1. Обсудите, какая из данных карикатур и тем, наиболее подходящие вашей публике. Аргументируйте.
2. Попытайтесь определить тему и карикатуру для следующего блога с вашей

школой-партнёром. |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat A** |
| *Das Bild kann hier aus urheberrechtlichen Gründen nicht abgebildet werden*.«Пластик», Валентин Безрук. 13.07.2016.[https://caricatura.ru/parad/bezruk/pic/karikatura-plastik\_(valentin-bezruk)\_27238.jpg](https://caricatura.ru/parad/bezruk/pic/karikatura-plastik_%28valentin-bezruk%29_27238.jpg)(letzter Zugriff 01.02.2024) |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung** **Kandidat B** |  |
|  |  |
| Name der Schule: | Datum: |  |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **RUSSISCH** | **LK ****GK ☒** |  |
| Hilfsmittelein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: 25 Min. | Vorbereitungszeit:20 Min. |  |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. |  |
|  |  |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan**  |  |
| **Eine Welt – Globale Fragen**: Природа и экология в России и СНГübergreifende Bezugnahme zu **„Individuum und Gesellschaft“:** Образ жизни |  |
|  |  |
| **Situation** |  |
| Вместе с вашей школой-партнёром вы ведёте блог на тему «Послание к человеку». Для нового выпуска вы выбираете одну из экологических проблем, которая наиболее актуальна для вас и ваших школьных друзей. Какая карикатура с какой именно экологической проблемой подойдёт для блога. |  |
|  |  |
| **Arbeitsaufträge** |  |
|  |  |
| **A Präsentation Zeit: 2-3 Min. pro Kandidat/in** |  |
| 1. Опиши карикатуру, данную ниже.
2. Объясни её идею и основные средства, которыми карикатура её передаёт.
3. Предложи тему и аргументируй, насколько твоя карикатура подойдёт для блога.

Представь свои результаты группе за 3 минуты. Передай слово далее. |  |
|  |  |
| **B Diskussion Zeit: 15 Min. für Gruppe** |  |
| 1. Обсудите, какая из данных карикатур и тем, наиболее подходящие вашей публике. Аргументируйте.
2. Попытайтесь определить тему и карикатуру для следующего блога с вашей

школой-партнёром. |  |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat B** |
| *Das Bild kann hier aus urheberrechtlichen Gründen nicht abgebildet werden*.«Возрождение», Александр Уваров. 23.03.2026<https://caricatura.ru/art/uvaroff_alexandr/url/parad/uvaroff_alexandr/26799/> (letzter Zugriff 01.02.2024) |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung** **Kandidat C** |  |
|  |  |
| Name der Schule: | Datum: |  |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **RUSSISCH** | **LK ****GK ☒** |  |
| Hilfsmittelein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung: 25 Min. | Vorbereitungszeit:20 Min. |  |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. |  |
|  |  |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan**  |  |
| **Eine Welt – Globale Fragen**: Природа и экология в России и СНГübergreifende Bezugnahme zu **„Individuum und Gesellschaft“:** Образ жизни |  |
|  |  |
| **Situation** |  |
| Вместе с вашей школой-партнёром вы ведёте блог на тему «Послание к человеку». Для нового выпуска вы выбираете одну из экологических проблем, которая наиболее актуальна для вас и ваших школьных друзей. Какая карикатура с какой именно экологической проблемой подойдёт для блога.  |  |
|  |  |
| **Arbeitsaufträge** |  |
|  |  |
| **A Präsentation Zeit: 2-3 Min. pro Kandidat/in** |  |
| 1. Опиши карикатуру, данную ниже.
2. Объясни её идею и основные средства, которыми карикатура её передаёт.
3. Предложи тему и аргументируй, насколько твоя карикатура подойдёт для блога.

Представь свои результаты группе за 3 минуты. Передай слово далее. |  |
|  |  |
| **B Diskussion Zeit: 15 Min. für Gruppe** |  |
| 1. Обсудите, какая из данных карикатур и тем, наиболее подходящие вашей публике. Аргументируйте.
2. Попытайтесь определить тему и карикатуру для следующего блога с вашей

школой-партнёром. |  |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat C** |
| *Das Bild kann hier aus urheberrechtlichen Gründen nicht abgebildet werden*.«Наша экология», Артём Бушуев. 27.06.2011<https://caricatura.ru/art/bushuev/url/parad/bushuev/17773/> (letzter Zugriff 01.02.2024) |