|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat A** | | | |
|  | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **Spanisch** | | **LK **  **GK ** |
| Hilfsmittel:  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  20-22 Minuten | | Vorbereitungszeit:  20 Minuten |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |
| **Eine Welt – Globale Fragen:** *Inmigración y emigración*  übergreifende Bezugnahme zu **Individuum und Gesellschaft:** *Desarrollos sociales, políticos y económicos en Latinoamérica en la actualidad* | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | |
| La revista escolar del instituto ha pedido a los/las alumnos/as del curso de español que escriban un artículo sobre el tema de los movimientos migratorios en Latinoamérica.  Su tarea es buscar una caricatura para el artículo. Usted ha encontrado la siguiente caricatura y la trae a clase de español**.** | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | |
|  | | | |
| A Präsentation Zeit : 2-3‘pro Kandidat/in | | | |
| Presente la caricatura a sus compañeros/as que también han buscado una caricatura.  Describa la caricatura y explique su mensaje.  Usted empieza con la presentación y al acabar su presentación pide a su compañero/a B que continúe**.** | | | |
|  | | | |
| B Diskussion Zeit : 9-13’ für die Gruppe | | | |
| Discutan cuál de las tres caricaturas es la más adecuada para el artículo. Expliquen por qué la caricatura seleccionada (la suya o la de sus compañeros/as) le parece la más adecuada o qué aspectos le faltan a las otras caricaturas, pensando también en el grupo destinatario, los estudiantes del instituto, lectores de la revista.  Intenten llegar a un acuerdo en el grupo**.** | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat A** |
| Caricatura: El sueño americano  Caricaturista: Malagón (26.06.2019)  Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  © Jose Rubio Malagon, 2019. Verfügbar unter:  https://twitter.com/malagonhumor/status/1143976445892595712?lang=de, Zugriff am: 16.02.2022  Anotación:  Óscar y Valeria eran un padre y una niña migrante que se ahogaron al cruzar el río Bravo entre México y EE.UU. en su viaje migratorio a los EE.UU. en 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat B** | | | |
|  | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **Spanisch** | | **LK **  **GK ** |
| Hilfsmittel:  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  20-22 Minuten | | Vorbereitungszeit:  20 Minuten |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |
| **Eine Welt – Globale Fragen:** *Inmigración y emigración*  übergreifende Bezugnahme zu **Individuum und Gesellschaft:** *Desarrollos sociales, políticos y económicos en Latinoamérica en la actualidad* | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | |
| La revista escolar del instituto ha pedido a los/las alumnos/as del curso de español que escriban un artículo sobre el tema de los movimientos migratorios en Latinoamérica.  Su tarea es buscar una caricatura para el artículo. Usted ha encontrado la siguiente caricatura y la trae a clase de español**.** | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | |
|  | | | |
| A Präsentation Zeit : 2-3‘pro Kandidat/in | | | |
| Presente la caricatura a sus compañeros/as que también han buscado una caricatura.  Describa la caricatura y explique su mensaje.  Usted empieza con la presentación y al acabar su presentación pide a su compañero/a B que continúe**.** | | | |
|  | | | |
| B Diskussion Zeit : 9-13’ für die Gruppe | | | |
| Discutan cuál de las tres caricaturas es la más adecuada para el artículo. Expliquen por qué la caricatura seleccionada (la suya o la de sus compañeros/as) le parece la más adecuada o qué aspectos le faltan a las otras caricaturas, pensando también en el grupo destinatario, los estudiantes del instituto, lectores de la revista.  Intenten llegar a un acuerdo en el grupo**.** | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat B** |
| Caricatura: Caravana de migrantes (fecha de publicación 15.10.2018)  Caricaturista: Darío Banegas  Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  © Dario Banegas, 2018. Verfügbar unter: https://www.alainet.org/es/articulo/196008?language=en, Zugriff am: 02.03.2022 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung für die mündliche Leistungsfeststellung**  **Kandidat C** | | | |
|  | | | |
| Name der Schule: | | Datum: | |
| Name der Schülerin/ des Schülers: | Sprache: **Spanisch** | | **LK **  **GK ** |
| Hilfsmittel:  ein- und zweisprachiges Wörterbuch | Gesamtdauer der Prüfung:  20-22 Minuten | | Vorbereitungszeit:  20 Minuten |
| **Hinweis**: Während der Vorbereitungszeit darf nicht mit den Partnern der Gruppenprüfung gesprochen werden. | | | |
|  | | | |
| **Einordung in den Rahmenlehrplan** | | | |
| **Eine Welt – Globale Fragen:** *Inmigración y emigración*  übergreifende Bezugnahme zu **Individuum und Gesellschaft:** *Desarrollos sociales, políticos y económicos en Latinoamérica en la actualidad* | | | |
|  | | | |
| **Situation** | | | |
| La revista escolar del instituto ha pedido a los/las alumnos/as del curso de español que escriban un artículo sobre el tema de los movimientos migratorios en Latinoamérica.  Su tarea es buscar una caricatura para el artículo. Usted ha encontrado la siguiente caricatura y la trae a clase de español**.** | | | |
|  | | | |
| **Arbeitsaufträge** | | | |
|  | | | |
| A Präsentation Zeit : 2-3‘pro Kandidat/in | | | |
| Presente la caricatura a sus compañeros/as que también han buscado una caricatura.  Describa la caricatura y explique su mensaje.  Usted empieza con la presentación y al acabar su presentación pide a su compañero/a B que continúe**.** | | | |
|  | | | |
| B Diskussion Zeit : 9-13’ für die Gruppe | | | |
| Discutan cuál de las tres caricaturas es la más adecuada para el artículo. Expliquen por qué la caricatura seleccionada (la suya o la de sus compañeros/as) le parece la más adecuada o qué aspectos le faltan a las otras caricaturas, pensando también en el grupo destinatario, los estudiantes del instituto, lectores de la revista.  Intenten llegar a un acuerdo en el grupo**.** | | | |

|  |
| --- |
| **Material für Kandidat C** |
| Caricatura: Prohibido el paso (fecha de publicación 04.12.2018)  Caricaturista: Angonoa  Prohibido el paso  © Jose Angonoa, 2019. Verfügbar unter: https://www.cartoonstock.com/search?type=images&cartoonist=joseangonoa%2CAngonoa&sort=most\_popular&page=4&expanded=CS483972, Zugriff am: 15.02.2022 |