**La famiglia ieri e oggi**

**Inhalt:**

In der vorliegenden Unterrichtsreihe setzen sich die Schüler\*innen mit der „typischen“ *famiglia italiana* auseinander. Ausgehend von der *famiglia tradizionale* setzen sie sich mit Veränderungen des Familienbegriffs und historischen/ tradierten/ veränderten Rollenverteilungen auseinander.

**Textsorten:**
Bildbeschreibung und angeleitete Bildanalyse, Annäherung an *riassunto (guidato)*

**Sprachliche Mittel:**
gerundio, confronto mit „invece“/ „mentre“, Verben der Meinungsäußerung + congiuntivo (als Chunks)

**Weiterführender Hinweis:**
In einer an die Reihe anschließenden Klassenarbeit bieten sich die Erstellung einer Zusammenfassung und eine Bildbeschreibung an, die die SuS ggf. in Beziehung zum zusammenzufassenden Text setzen können. [AB06 und AB07]

|  |  |
| --- | --- |
| **Doppelstunde 1**[PT01] | Einstieg ins Thema über mündliche Bildbeschreibung [AB01]Erarbeitung eines Liedtextes „La famiglia di una volta“ [AB02]Arbeitsteilige Erarbeitung von Unterschieden zwischen der traditionellen und der modernen italienischen Familie und Vervollständigung der Lesetabelle zu Familienkonstellationen und familiären Aufgaben [AB03 a,b,c] |
| **Doppelstunde 2**[PT02] | *La famiglia di una volta – una famiglia felice?* SuS vergleichen in Vorstunde erarbeiteten Liedtext mit den ebenfalls in der Vor-stunde verwendeten Bildimpulsen und arbeiten Gemeinsamkeiten/ Diskre-panzen in der Darstellung herausBegriffsklärung *Le famiglie moderne* [AB03d] (Erweiterung des engen Familienbegriffs ) I ruoli nelle famiglie moderne: Sono diverse dai ruoli di una volta?SuS erarbeiten sich Wortfeld rund um *lavori domestici* und führen eine Umfrage durch (*A casa tua chi fa che cosa?*) und werten die Ergebnisse aus [AB04]HA: Vokabeln lernen, Bildbeschreibung zu *donna moderne* vs. *donna tradizionale* [AB04a] |
| **Doppelstunde 3**[PT03] | Einstieg mit HA: Exempl. Bildbeschreibung im Plenum (Bilder per Ppt projizieren)La donna di oggi – una donna moderna?Teil 1:Lektüre eines Presseartikels über die Rollenverteilung in modernen italienischen Familien [AB05]Teil 2: SuS beschreiben und analysieren (angeleitet) Werbeanzeigen ab den 50er Jah-ren bis heute. Sie bereiten eine Präsentation für die Folgestd. vor. [AB05a,b]3-Ecken-Zuordnung als Zwischenstand der Beantwortung der Leitfrage: *La donna di oggi – una donna moderna ?* 🡪 Zuordnung zu SI – NI – NOHA: Riassunto guidato des Presseartikels  |
| **Dopplestunde 4***Diese Doppelstd. ist mit Puffer von 45‘ geplant* | Austausch der Hausaufgabe, Kontrolle durch *peers*Vorbereitung auf Vorstellung der Werbeanzeigen (z. B. in Gallery Walk in KG oder als Speed-Dating in Paarformationen)SuS beantworten unter Berücksichtigung der bisher erworbenen Kenntnisse aus den Vorstunden und den Materialien aus der aktuellen Stunde die Leitfrage und begründen ihr Urteil (Antizipiertes Ergebnis: Einerseits ja, andererseits nein) |

**Tabellarischer Überblick über die Unterrichtsreihe**