

Mindmap zu den
sprachlichen Schwerpunkten des
Praxisbeispiels

Unterrichtsprojekt:

Unsere Feste | Bayram-larımız

LESEN - MIT TEXTEN/MEDIEN UMGEHEN

<u>Deutsch</u>	<u>Türkisch</u>
AB 1	AB 2
AB 3	AB 4
AB 4	AB 6
AB 5	AB 24
AB 25	

SCHREIBEN – TEXTE VERFASSEN

<u>Deutsch</u>	<u>Türkisch</u>
Glück- wunsch- karten verfassen, Festbuch	Glück- wunsch- karten verfassen, Festbuch

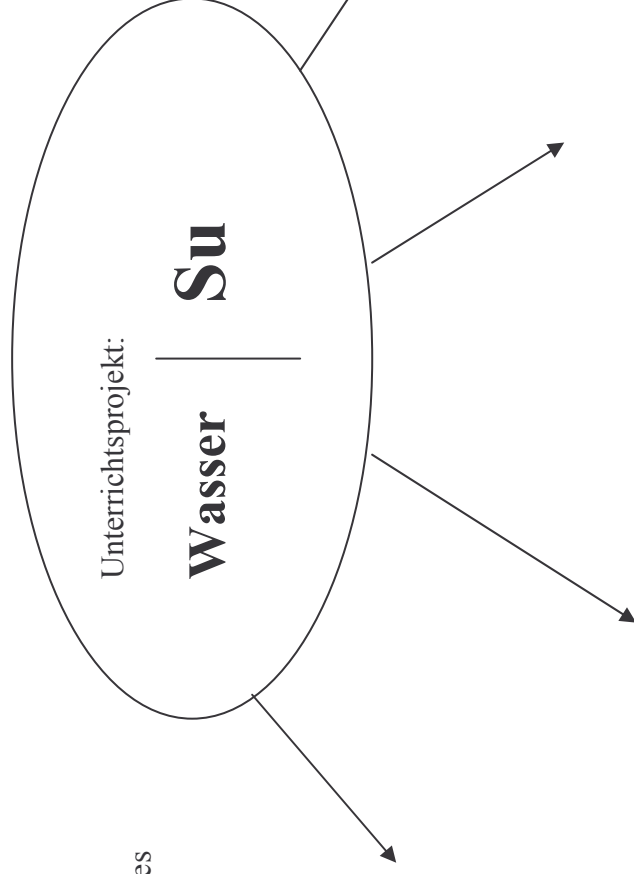
SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN

<u>Deutsch</u>	<u>Türkisch</u>
AB 7	AB 19
AB 8	AB 20
AB 9	AB 21
AB 10	AB 22
AB 12	AB 23
AB 13	
AB 14	
AB 15	

SCHREIBEN- RECHT- SCHREIBEN (DIKTATE)

<u>Deutsch</u>	<u>Türkisch</u>
AB 12	AB 19
AB 13	AB 20
AB 16	AB 21
AB 17	

Mindmap zu den
sprachlichen Schwerpunkten des
Praxisbeispiels



LESEN - MIT TEXTEN/MEDIEN UMGEHEN

<u>Deutsch</u>	<u>Türkisch</u>
AB 1	AB 4
AB 2	AB 5
AB 5	AB 7
AB 8	AB 32
AB 16	
AB 17	
AB 18	
AB 19	
AB 20	
AB 21	
AB 21	
AB 30	
AB 31	

SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN

<u>Deutsch</u>	<u>Türkisch</u>
AB 23	AB 25
AB 24	AB 27
AB 26	AB 29
AB 28	AB 40
AB 37	AB 41
AB 38	
AB 42	
AB 43	

Schreiben - Texte Verfassen

<u>Deutsch</u>	<u>Türkisch</u>
Wasser- geschich- ten	AB 3 AB 45

Schreiben-Recht- Schreiben (Diktate)

<u>Deutsch</u>	<u>Türkisch</u>
AB 35	AB 40
AB 36	AB 41
AB 37	
AB 38	
AB 39	

Mindmap zu den
sprachlichen Schwerpunkten des
Praxisbeispiels

