

## Informationen zu den Prüfungen am Ende der Jahrgangsstufe 10 Deutsch

27.02.2004

---

Mit den folgenden Informationen möchten wir Fragen beantworten, die oft gestellt werden:

- **Fehlerquotient**

Der Fehlerquotient bleibt wie im Schuljahr 2003/03 auch für die Arbeiten im Schuljahr 2003/04 gültig. Für das Schuljahr 2004/05 ist eine Änderung vorgesehen, über die rechtzeitig informiert werden wird.

- **Lese-Rechtschreib-Schwierigkeit**

Schülerinnen und Schüler mit einer Lese-Rechtschreib-Schwierigkeit bearbeiten die zentralen Aufgabenstellungen, es werden keine gesonderten Aufgaben gestellt. Im Fach Deutsch kommt eine Verlängerung der Arbeitszeit in Betracht. Die Nichtberücksichtigung der Leistungen im Bereich sprachlicher Richtigkeit bei der Bewertung ist auf Antrag der Eltern gemäß Nummer 5 Abs.3 VV LRS möglich. Die Gewichtung dieser beiden Bereiche orientiert sich an der Bewertung der entsprechenden schriftlichen Arbeiten im Verlauf der Jahrgangsstufe 10.

- **Einzugliedernde Schülerinnen und Schüler**

Es gelten die gleichen Aufgaben und Anforderungen, wie für alle anderen Schülerinnen und Schüler. Die Arbeitszeit kann verlängert werden und es kann die Benutzung eines Wörterbuches zugelassen werden.

- **Aufgaben zum Nachholen**

Die Aufgaben zum Nachholen werden durch die betreffenden Lehrkräfte selbst erstellt. Wahlaufgaben müssen nicht können aber gestellt werden. Die Lehrkraft berücksichtigt den voran gegangenen Unterricht bei der Aufgabenstellung.

- **Nicht fiktionale Texte**

In den Informationsmaterialien zum Schuljahr 2003/04 sind Ausführungen zu nicht fiktionalen Texten enthalten. Diese Texte sind Gegenstand der Aufgaben im Schuljahr 2003/04. In den Informationen wird unter dem Stichwort *Methodische und inhaltliche Anforderungen an die Aufgabenart Analyse eines nicht fiktionalen Textes* als Gegenstand aufgeführt: z.B. Reportage, Bericht, Leserbrief, Sachtext. (Vgl. S. 7)

Unter Sachtext ist hier nicht einer allgemeiner Terminus in Abgrenzung zu fiktionaler Text gemeint. Der Terminus verweist zusammenfassend auf die nicht journalistischen Texte, die im Rahmenlehrplan Deutsch aufgeführt sind, wie z.B. Gebrauchsanleitungen, Texte aus Lehrbüchern etc. (Vgl. Rahmenlehrplan Deutsch Sek. I S.39 )