

## **1    Schwerpunkte**

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg, Geografie (Rahmenlehrplannummer 402014.06, 1. Auflage 2006) und den Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA).

Sie gelten, wenn nicht anders beschrieben, jeweils für den Grund- und Leistungskurs (*LK kursiv*) gemeinsam. Der Unterschied zwischen diesen Niveaustufen liegt vor allem in der Intensität und in der Komplexität des zu behandelnden Stoffes.

### **1.1   Kompetenzorientierte Schwerpunkte**

- räumliche Orientierung und Darstellung von Lagebeziehungen auf unterschiedlichen Bezugsebenen
- komplexe Analyse unterschiedlich strukturierter Räume
- Bewerten von raumordnerischen Leitbildern und Maßnahmen der Planung
- Untersuchen von Raumnutzungskonflikten
- Beurteilen von raumplanerischen Entscheidungen
- Analyse strukturräumlicher Entwicklungen in Europa
- Einordnung von Entwicklungsländern in verschiedene Ordnungsraster
- Erläutern von Wechselwirkungen zwischen Ökonomie und Ökologie
- Erörtern von Entwicklungstheorien und -strategien
- Bewerten von Maßnahmen zur nachhaltigen Sicherung des Natur- und Lebensraumes
- Bewerten der Auswirkungen regionaler und globaler Prozesse und Verflechtungen

### **1.2   Inhaltliche Schwerpunkte**

Siedlungsentwicklung und Raumordnung

- Epochen der Stadtentwicklung in Mitteleuropa
- Teilräume einer deutschen Großstadt
- raumplanerische Entscheidungen
- Urbanisierungs- und Suburbanisierungsprozesse
- Planungs- und Sanierungsvorhaben

Europa – Raumstrukturen im Wandel

- Landschaftsveränderungen durch natürliche und anthropogene Einflüsse
- Landschafts- und Klimaschutz
- unterschiedlich strukturierte Räume
  - a) altindustrialisierte Räume (Strukturwandel)
  - b) Tourismusräume
- Regional- und Strukturförderung in der EU

Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel

- Naturpotenzial und Formen der Landnutzung in den Tropen/*Subtropen*
- demographische und siedlungsgeografische Strukturen und Entwicklungen
- räumliche Disparitäten innerhalb eines Entwicklungslandes
- Verstädterung/Metropolisierung
- Entwicklungsstrategien sowie neue Entwicklungskonzepte

Ausgewählte Weltwirtschaftsregionen im Wandel

- der asiatisch-pazifische Raum in der Weltwirtschaft
  - raumrelevante Bedeutung von geotektonischen und klimatischen Prozessen
-

## **2 Struktur des Aufgabenvorschlages**

Der Aufgabenvorschlag besteht aus drei gleichwertigen Aufgabenstellungen.  
Die Prüflinge erhalten drei Aufgabenstellungen, von denen eine zu bearbeiten ist.

## **3 Hilfsmittel**

- der im Unterricht der Qualifikationsphase überwiegend verwendete Atlas
- nicht programmierbarer Taschenrechner
- Nachschlagewerk zur Rechtschreibung der deutschen Sprache

## **4 Bewertungsgesichtspunkte**

Grundlage der Bewertung ist der bereitgestellte Erwartungshorizont, der den Kompetenzbezug enthält. Es werden die Anforderungsbereiche sowie die Beschreibung einer guten und ausreichenden

Leistung innerhalb dieser Anforderungsbereiche ausgewiesen.

Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsleistung sind der EPA zu entnehmen und werden in den

Verwaltungsvorschriften festgelegt.

## **5 Dauer der Prüfung (Auswahl- und Bearbeitungszeit)**

Die Gesamtbearbeitungszeit beträgt für den Grundkurs 210 Minuten und für den Leistungskurs 270 Minuten. Sie beinhaltet eine individuelle Lese- und Auswahlzeit für die Prüflinge, die 30 Minuten nicht überschreiten sollte.

---