

Klausuren im Fach Deutsch: Vorlagen für die kriterienorientierte Leistungsbewertung mit und ohne Bezug auf das Online-Gutachten

Die Raster für die Erstellung der Klausur-Erwartungshorizonte stehen in zwei Varianten zur Verfügung. Es ist zu empfehlen, dass die Dokumente jeweils den Schülerinnen und Schülern ausgehändigt werden.

Variante 1: Vorlage für den Erwartungshorizont in Verbindung mit dem Online-Gutachten:

Die Vorlage ist zweispaltig. Sie enthält in der ersten Spalte die allgemeinen Kriterien der Leistungsanforderungen, die in der zweiten Spalte durch die spezifischen Leistungsanforderungen der konkreten Aufgabenstellung ergänzt werden.

Variante 2: Vorlage für den Erwartungshorizont in Verbindung mit einem Gutachten-Text:

Die Vorlage ist dreispaltig: Sie umfasst die beiden Spalten der Variante 1. In der dritten Spalte werden die erreichten Leistungen beschrieben.

Hinweis für den Umgang mit dem Online-Gutachten:

Das Kriterienraster des Online-Gutachtens kann auch die Beurteilung und Bewertung der Semesterklausuren **unterstützen**. Es soll der zielgerichteten Vorbereitung auf die Abiturklausur dienen und wurde mit Bezug darauf und unter Berücksichtigung der Bestimmungen der EPA (Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Deutsch, KMK 1.12.1989, i.d.F. vom 24.5.2002) entwickelt. Die Prozentanteile des ersten Kompetenzbereiches *Lesen, Erschließen und Bewerten von Texten* können in den Semesterklausuren variiert werden, da hier Rezeptionsleistung und Kontextualisierung je nach Textgrundlage und Aufgabenstellung unterschiedlich gewichtet sein können. Für die Bewertung der Leistungen im zweiten Kompetenzbereich *Schreiben, Gestalten und Präsentieren von Texten* gelten die angegebenen Prozentanteile verbindlich.

(Vgl. Fachbrief Deutsch, SenBWf Berlin, Nr. 16, November 2009)