

Wie in den Hinweisen zur Vorbereitung auf die Abiturprüfung 2010 Englisch – Brandenburg vom 25.08.2010 angekündigt, wurden die „Empfehlungen zur Leistungsbewertung im Fach Englisch“ für das Abitur weiterentwickelt und der Darstellungsform der Erwartungshorizonte der Beispielaufgaben für die Zentrale schriftliche Abiturprüfung 2010 angepasst. Die Bewertungsgesichtspunkte für Brandenburg in Form von kompetenzorientierten Deskriptoren für die Bewertung der inhaltlichen und der sprachlichen Leistung für alle Notenstufen liegen nunmehr vor.

Die kompetenzorientierten Deskriptoren basieren auf den Anforderungen der EPA in der Fassung vom 24.05.2002. Sie sind im Zusammenhang mit den Festlegungen des Rundschreibens 3/08 vom 12.03.2008 und den Austauschseiten zum Rundschreiben 3/08 Anlage 3 für Englisch sowie den konkreten Anforderungen der Erwartungshorizonte der Aufgabenstellungen des Abiturs anzuwenden.

Zusammen mit den Beispielaufgaben für die Zentrale schriftliche Abiturprüfung 2010 wurden Operatoren und Textsorten für den Anforderungsbereich Gestalten veröffentlicht.

Zu einigen dieser Textsorten wurden von der Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Berlin, im Fachbrief Englisch Nr.19 als Ergänzung zu den „Materialien zum selbstständigen standardorientierten Lernen in der gymnasialen Oberstufe, Englisch: Text production“ Kriterien herausgegeben. Hinweise zum Erstellen der Textsorten *flyer*, *talk show*/ *panel discussion* und *speech* sind unter folgenden Links zu finden:

http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/individualisierung_des_lernens.html

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/englisch.html>

Die Materialien können in der letzten Vorbereitungsphase auf das Abitur auch durch die Brandenburger Fachlehrerinnen und Fachlehrer genutzt werden.

Anlagen:
Kompetenzorientierte Deskriptoren