



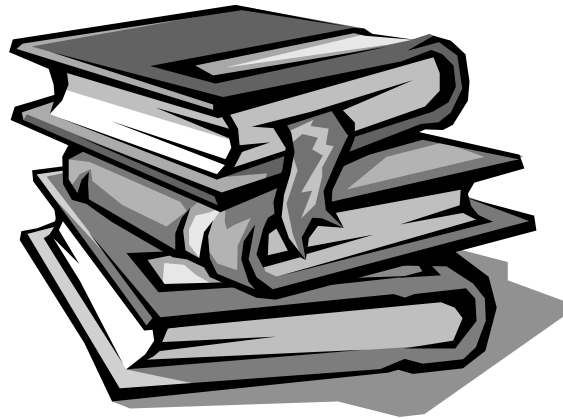
LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Zentrale Vergleichsarbeit in der Jahrgangsstufe 6

2010 / 2011

Deutsch



Name:

Klasse:

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

vor dir liegt das Heft mit den Aufgaben der Zentralen Vergleichsarbeit im Fach Deutsch.

So kannst du beim Lösen der Aufgaben vorgehen:

- Lies zuerst den Text. Bearbeite dann die dazugehörenden Aufgaben.
- Lies die Aufgabenstellungen genau.
- Achte auf eine gut lesbare Schrift.
- Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, mache mit der nächsten weiter.
- Bearbeite zum Schluss die Aufgaben noch einmal, die du beim ersten Mal nicht lösen konntest.

Die grauen Randstreifen sind für die Lehrerinnen und Lehrer.

Wir wünschen dir viel Erfolg.



Auf der Jagd nach dem Hurrikan

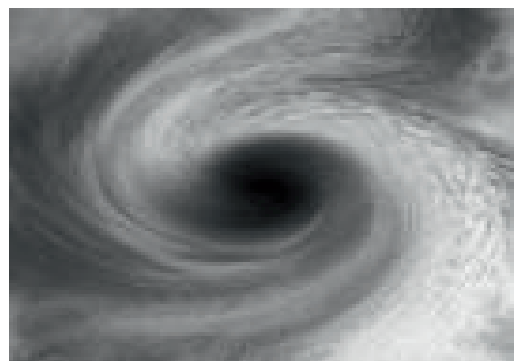
Amerikanisches Hurrikan-Zentrum, Miami:

Aus einer gewittrigen Störung am 24. Oktober 1998 über dem Atlantischen Ozean war ein kleiner tropischer Wirbelsturm geworden. Weil es der 13. Hurrikan dieses Jahres war, nannte man ihn „Mitch“. Das „M“ ist der 13. Buchstabe des Alphabets. Nur zwei Tage später hatte er sich zu einem ausgewachsenen Wirbelsturm entwickelt. Am 26. Oktober 1998 glich er bereits einem wahren Ungetüm. „Mitch“ begann sein Zerstörungswerk.



Sturmjäger

Den Meteorologen gelingt es heute immer besser, sich entwickelnde Wirbelstürme zu enttarnen. Wettersatelliten und feste Beobachtungsstationen helfen ihnen dabei. Schwieriger ist es, den Kurs der sich drehenden Luftmassen so gut wie möglich vorauszusagen. Das versuchen die Sturmjäger. Die tollkühnen Piloten der amerikanischen Klimabehörde stoßen mit speziell ausgerüsteten Flugzeugen direkt ins Auge eines Hurrikans vor. Dort ist es vollkommen ruhig. Dieses Auge kann einen Durchmesser von 20 km bis 70 km haben. Hier können die Sturmjäger den Puls des Wirbelsturmes messen: den Luftdruck, die Temperatur, die Windrichtung und die Luftfeuchtigkeit. Wenn diese Daten miteinander kombiniert werden, erfährt man, wohin der Hurrikan ziehen wird. Mindestens fünfmal müssen die Sturmjäger das Auge aus verschiedenen Richtungen durchfliegen, um die Struktur des Hurrikans so genau wie möglich zu bestimmen.



Rund um den Wirbelsturm



Hurrikan

Hurrikan-Skala

Die Stärke eines Hurrikans ermittelt man mit der Saffir-Simpson-Skala. Die Geschwindigkeit wird in km/h (Kilometer pro Stunde) angegeben.

Stärke	Bezeichnung	km/h
1	schwach	118 - 153
2	mäßig	154 - 177
3	stark	178 - 209
4	sehr stark	210 - 249
5	verwüstend	ab 250

Wissenswertes

Hurrikans

- sind tropische Wirbelstürme, die sich über dem Meer bilden.
- entstehen, wenn das Meereswasser bis in 50m Tiefe eine Temperatur von mindestens 26°C hat. Unter diesen Bedingungen verdunsten große Wassermengen.
- sind sich spiralförmig drehende Luftmassen. Diese spiralförmig drehende Bewegung kann auch beobachtet werden, wenn Wasser in den Abfluss fließt.

Sturmjäger

- sind Meteorologen (Wetter- und Klimaforscher).
- durchfliegen mit gepanzerten Flugzeugen das Zentrum der Wirbelstürme und sammeln Wetterdaten.
- sind Personen, die Unwetter beobachten, weil sie von der Naturgewalt fasziniert sind.

Wettersatelliten

- sind Flugkörper, die die Erde umrunden und dabei Wetterdaten sammeln.

1974 - Hurrikan „Tracy“ über der australischen Stadt Darwin – ein Katastrophenbericht

25. Dezember, 0.00 Uhr

Gegen Mitternacht erreicht der Hurrikan die Stadt. Er zerfetzt leicht gebaute Häuser und reißt Dächer ab. Autos werden in die Luft gewirbelt. Stromleitungen zerreißen.

25. Dezember, 4.00 Uhr

Der Wind flaut ab. Die Menschen denken, der Sturm ist vorbei. Es ist aber nur das Zentrum des Wirbelsturms über der Stadt. Schon bald setzt der Sturm mit aller Gewalt wieder ein.

25. Dezember, 6.00 Uhr

Kurz nach dem Sonnenaufgang wagen sich die Menschen aus ihren Schutzräumen. Fast alle Häuser liegen in Trümmern. Viele Menschen sind tot.

25. Dezember, 12.00 Uhr

Gebäude, Strom- und Wasserleitungen sind zerstört. Es gibt kein fließendes Wasser. Es besteht Seuchengefahr. Die Menschen müssen geimpft werden.

Aufgabe 1

.../1

Worum geht es in dem Text „Auf der Jagd nach dem Hurrikan“?
Kreuze an.

Es geht um die Erforschung von

- Erdbeben.
- Wirbelstürmen.
- Vulkanen.
- Tsunamis.

Aufgabe 2

.../1

In welchem Text erfährst du etwas über die Entstehung von Hurrikans?
Kreuze an.

- Hurrikan-Skala
- Wissenswertes – Hurrikans
- Wissenswertes – Sturmjäger
- Katastrophenbericht

Aufgabe 3

.../1

Womit wird die spiralförmige Drehung der Luft im Text verglichen?



Aufgabe 4

.../1

Prüfe die folgenden Aussagen.
Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
Mit der Saffir-Simpson-Skala wird die Stärke eines Hurrikans bestimmt.		
Hurrikans entstehen grundsätzlich über dem Festland.		
Am 25. Dezember, 4.00 Uhr ist der Hurrikan „Tracy“ in Darwin vorbei.		
Meteorologen nennt man Meereswasserforscher.		

Aufgabe 5

Weshalb wurde der Wirbelsturm „Mitch“ genannt?
Erkläre.



.../1

Aufgabe 6

Welche Wetterdaten gehören zum Puls des Wirbelsturmes?
Schreibe **alle** auf.



.../1

Aufgabe 7

Im Katastrophenbericht wird die zerstörerische Kraft des Hurrikans „Tracy“ beschrieben.
Welche Wörter oder Wortgruppen aus dem Text bringen das zum Ausdruck?
Schreibe **drei** Beispiele auf.



.../1

Aufgabe 8

Im Text steht: ... **sich entwickelnde Wirbelstürme zu enttarnen**.
Was bedeutet das Wort enttarnen?
Kreuze an.

- ausweichen
- auslöschen
- aufspüren
- auftauchen

.../1

Aufgabe 9

.../1

Ein Hurrikan erreicht eine Geschwindigkeit von 163 km/h.
Welcher Stärke entspricht das auf der Hurrikan-Skala?

 _____


Aufgabe 10

.../1

Du möchtest noch mehr über Wirbelstürme erfahren.
Schreibe drei Fragen auf, die der Text **nicht** beantwortet.

 _____

 _____

 _____

Aufgabe 11

.../1

Der Katastrophenbericht wurde im Präsens geschrieben.
Setze in den folgenden Sätzen die Verben im Präteritum ein.

Gegen Mitternacht _____ (erreichen) der Hurrikan die Stadt.

Er _____ (zerfetzen) leicht gebaute Häuser und _____

(abreißen) Dächer _____.

Es _____ (geben) kein fließendes Wasser.

Aufgabe 12

Bestimme die Wortarten.
Kreuze an.

.../1

	Adjektiv	Nomen/ Substantiv	Artikel	Präposition	Verb
Aus					
einer					
gewittrigen					
Störung					
entstand					
ein					
Wirbelsturm.					

Aufgabe 13

In welchem Satz wurden die Satzglieder richtig voneinander getrennt?
Kreuze an.

.../1

- Wirbelstürme entstehen / im Spätsommer / über tropischen Meeren.
 Wirbelstürme / entstehen / im Spätsommer / über tropischen Meeren.
 Wirbelstürme / entstehen / im Spätsommer / über / tropischen Meeren.
 Wirbelstürme entstehen / im Spätsommer / über / tropischen Meeren.

Aufgabe 14

In jeder Zeile ist ein Wort enthalten, das nicht zur Rechtschreibbesonderheit der übrigen Wörter passt.

.../1

Markiere das Wort. Begründe deine Entscheidung.

Wasser – sammeln – holen – Hurrikan – alle



wahr – Jahr – tollkühn - Pilot - ihnen



Flieger – Klima – fließen – Schwierigkeit - wieder



Aufgabe 15

Das Wort **Richtung** ist ein Nomen/ Substantiv und wird großgeschrieben.
Warum?

.../1

Schreibe **zwei** Begründungen auf.





Aufgabe 16

Mit welchen Wortbausteinen kann aus **Wind** und **Zeit** ein Adjektiv gebildet werden?
Kreuze an.

.../1

wind-

- lich
- bar
- sam
- ig

zeit-

- lich
- bar
- sam
- isch

Aufgabe 17

Stelle den folgenden Satz einmal so um, dass er sprachlich richtig ist.

.../1

Über tropischen Meeren Wirbelstürme entstehen im Spätsommer.



Hexen im Wirbelsturm

An einem heißen Sommertag war ein Mann aus Nieblum auf Föhr* mit Grasmähen beschäftigt. Er setzte sich zum Essen nieder, um in Ruhe ein Stück Brot zu verzehren. Da kam eine große Wasserhose** in gerader Richtung auf ihn zu. Da der Mann wusste, dass Wasserhosen von Hexen herrühren, warf er beherzt sein Brotmesser hinein, um die Hexe zu verwunden.

Da wurde er im Nu erfasst und wirbelnd durch die Luft getragen, bis er endlich wohlbehalten auf einer kleinen Insel am Ende der Welt wieder den Boden berührte. Er sah den elendesten Tod vor Augen, denn die Insel war ganz wüst, unbewohnt und von einem stürmischen Meer umgeben. In seiner Angst und Not schrie er um Hilfe und bat die Hexe um Verzeihung.

Da wurde ein Stuhl niedergelassen, an dem ein Strick mit drei Knoten befestigt war. Er setzte sich darauf und es kam eine Stimme aus der Luft. Diese rief ihm zu, er solle einen Knoten öffnen, wenn er wieder nach Hause wolle. Ginge dann die Fahrt nicht schnell genug, so könne er auch den zweiten lösen, vor dem dritten aber solle er sich hüten.

Er löste den ersten Knoten und sogleich ging seine Reise durch die Luft los. Bald machte er auch den zweiten los und fuhr nun so geschwind wie eine Kanonenkugel dahin. Schon lag Föhr wieder vor seinen Augen, aber er konnte der Versuchung nicht widerstehen, auch den dritten Knoten zu öffnen. Nun ging es mit ungeheurer Schnelligkeit fort, und wäre er nicht auf den Kirchturm von Sankt Johannis getroffen, so wäre er über die ganze Insel hinweggeflogen.

* Insel in der Nordsee

** Tornado über dem Wasser

Aufgabe 18

Um welche Textsorte handelt es sich?
Kreuze an.

.../1

Der Text ist

- eine Fabel.
- eine Sage.
- ein Bericht.
- ein Krimi.

Aufgabe 19

Warum wirft der Mann sein Brotmesser in die Wasserhose?
Kreuze an.

.../1

- Er möchte damit eine Hexe treffen.
- Er braucht das Messer nicht mehr.
- Er will es der Hexe schenken.
- Er möchte sich nicht verletzen.

Aufgabe 20

Wo lebte der Mann?
Kreuze an.

.../1

Der Mann lebte auf einer

- Ostseeinsel.
- Osterinsel.
- Nordseeinsel.
- Südseeinsel.

Aufgabe 21

Im Text steht: ... warf er **beherzt** sein Brotmesser hinein, ...
Was ist hier mit **beherzt** gemeint?
Kreuze an.

- furchtsam
 furchtbar
 fürchterlich
 furchtlos

.../1

Aufgabe 22

Im Text steht: ... es kam eine Stimme aus der Luft. **Diese rief ihm zu, er solle einen Knoten öffnen, wenn er wieder nach Hause wolle.**
Schreibe den Satz in wörtlicher Rede auf. Beachte die Zeichensetzung.

.../1



Aufgabe 23

Bestimme in den folgenden Sätzen die markierten Satzglieder.
Ergänze die Tabelle.

.../1

Satz	Satzglied
Da kam eine große Wasserhose auf ihn zu.	
Er hatte an diesem Tag schon lange gemäht.	
Der Mann wurde in die Luft gehoben .	

Aufgabe 24

Prüfe die Groß- und Kleinschreibung der markierten Wörter.
Streiche die falsche Schreibweise durch.

Wirbelstürme gehören zu den folgenschwersten **naturkatastrophen/Naturkatastrophen**.

Sie reißen alles mit, was **ihnen/Ihnen** in die **quere/Quere** kommt. Die

gigantischen/Gigantischen Sturmwirbel können sich über Hunderte von Kilometern

ausdehnen/Ausdehnen.

Aufgabe 25

Setze die in Klammern stehenden Wortgruppen richtig in den Text ein.

Der Mann wurde während _____ von einer Wasserhose
überrascht. (seine Pause)

Er wurde durch die Luft geschleudert und landete auf _____
_____. (eine kleine Insel)

Rettung bot ihm _____ an. (eine Stimme)

Er konnte mit _____ wieder nach Hause reisen.
(ein fliegender Stuhl)

Zentrale Vergleichsarbeit in der Jahrgangsstufe 6

2010 / 2011

Deutsch

Punkte: / 25

Note:

Datum:

Korrigierende Lehrkraft:

Schulstempel:



Unterschrift der Eltern: