



LAND BRANDENBURG

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Zentrale Vergleichsarbeit in der Jahrgangsstufe 6

2010 / 2011

Mathematik



Name:

Klasse:

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

vor dir liegt das Aufgabenheft.

Beachte beim Bearbeiten dieser Aufgaben Folgendes:

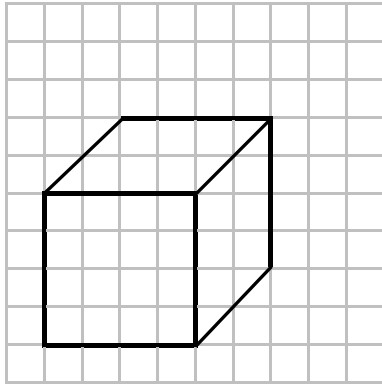
- Lies jede Aufgabe sorgfältig durch.
- Löse möglichst alle Aufgaben.
- Wenn du eine Aufgabe nicht lösen kannst, mache mit der nächsten weiter. Probiere es später noch einmal.
- Zeichne sauber und genau. Nutze deine Zeichengeräte.

Die grauen Randstreifen sind für die Lehrerinnen und Lehrer.

Wir wünschen dir viel Erfolg.



1. Zeichne die verdeckten Körperkanten ein.



.../1

2. Klaus möchte einen Quader als Modell bauen.

Er verwendet Holzstäbe und Knetkugeln.

Wie viele Holzstäbe und Knetkugeln benötigt er für das Modell eines Quaders?

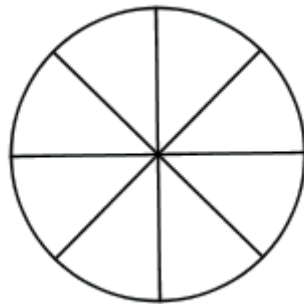
Kreuze die richtige Anzahl an.

- 8 Holzstäbe und 8 Knetkugeln
 12 Holzstäbe und 8 Knetkugeln
 12 Holzstäbe und 12 Knetkugeln
 6 Holzstäbe und 8 Knetkugeln

.../1

3. Zeichne die Farben Rot, Blau und Grün nach ihren Gewinnanteilen in das folgende Glücksrad ein. Es gelten die Bedingungen:

In drei Viertel der Fälle tritt Grün auf. In den anderen Fällen sind Blau und Rot gleichermaßen verteilt.



.../1

16. Verbinde das linke Kästchen mit dem dazugehörigen rechten Kästchen.

Zwei Geraden sind zueinander parallel, ...

... wenn sie an allen Stellen den gleichen Abstand haben.

... wenn sie einen Anfangspunkt und einen Endpunkt haben.

... wenn sie einen rechten Winkel bilden.

.../1

17. Zeichne drei Geraden mit genau zwei Schnittpunkten.

.../1

Zentrale Vergleichsarbeit in der Jahrgangsstufe 6

2010 / 2011

Mathematik

Punkte: / 24

Note:

Datum:

Unterschrift der Lehrkraft:

Schulstempel:



Unterschrift der Eltern: