|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

–

–

–

**Auszug aus dem Hinweisschreiben**

**Bewertung der sprachlichen Darstellungsleistung in allen Fächern mit Ausnahme von Deutsch und den Fremdsprachen**

Kriterien:

**Ausdruck:** Klarheit in der Darstellung, vielfältige Lexik, funktionaler Satzbau, Abschnitte/Sätze gut vernetzt, Fach­termini sinnvoll und korrekt eingesetzt

**Sprachliche Normen:**sicherer Umgang mit den Regeln der deutschen Sprache, weitgehend fehlerfreie Grammatik und Zeichensetzung auch bei komplexen Strukturen

**Äußere Form:** funktionale äußere Gestaltung der Arbeit, gut lesbares Schriftbild, zumeist saubere Korrekturen, gut erkennbare Gliederung in Abschnitte

Tabelle 1: Verteilung der Bewertungseinheiten für fachliche Leistung und sprachliche Darstellungsleistung  
(Für einen Anteil der sprachlichen Darstellungsleistung von ca. 15%. Die Fachkonferenzen entscheiden über die Bewertung innerhalb des Rahmens von 10-15% für die sprachliche Darstellungsleistung.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Bewertungseinheiten (BE)** | | | | | | | |
| **Fachliche Leistung**  *(85 % der Gesamtleistung)* | | … | **19-22** | **23-28** | **29-33** | **34-39** | **40-45** | **46-50** | **…** |
| **Sprachliche Darstellungsleistung** | **Ausdruck**  (inkl. Fachbegriffe und fachliche Wendungen) | … | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | … |
| **Sprachliche Normen**  (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung) | … | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | … |
| **Äußere Form** | … | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | … |
| **Sprachliche Darstellungsleistung gesamt** *(15% der Gesamtleistung)* | | **…** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **…** |
| **Gesamtsumme (BE) der LEK** | | **…** | **22-25** | **27-32** | **34-38** | **40-45** | **47-52** | **54-58** | **…** |

Tabelle 2: Maske für die Beurteilung einer Lernerfolgskontrolle  
(Die erreichbaren BE müssen entsprechend der Tabelle 1 übertragen werden.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **durchgängig angemessen** | **im Allgemeinen angemessen** | **nicht angemessen**  **( 0 BE)** | **erreichte BE /**  **erreichbare BE** |
| **Ausdruck**, inkl. Fachbegriffe und fachliche Wendungen |  |  |  | \_\_\_\_ / \_\_\_ BE |
| **Sprachliche Normen**  (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung) |  |  |  | \_\_\_\_ / \_\_\_ BE |
| **Äußere Form** |  |  |  | \_\_\_\_ / \_\_\_ BE |
| erreichte BE für die sprachliche Darstellungsleistung: | | | | \_\_\_\_ / \_\_\_ BE |
| erreichte BE für die fachliche Leistung: | | | | \_\_\_\_ / \_\_\_ BE |
| **Gesamtsumme (BE) der LEK** | | | | **\_\_\_\_ / \_\_\_ BE** |

In Fächern, in denen die sprachlichen Normen **nur in bestimmten** **Teilaufgaben** bewertet werden können, weil sie nur hier einen sprachlichen Anteil haben (z.B. Kunst, Mathematik) oder der sprachliche Anteil schon anderweitig bewertet wird (Latein, Altgriechisch) ist entsprechend auch nur für diese Teilaufgaben eine Bewertung der sprachlichen Darstellungsleistung vorzusehen.

Bei Schülerinnen und Schülern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten **(LRS)**, für die nach §16 (3) der Sekundarstufen I-Verordnung Besonderheiten in der Leistungsbewertung festgelegt wurden, werden die Bewertungseinheiten für „Sprachliche Normen“ entsprechend der getroffenen Festlegung individuell angepasst.