

# Landesinstitut für Schule und Medien Brandenburg

Dr. habil K. Kaden/Fachlicher Leiter (Universität Potsdam)  
Dr. L. Zscheile/Organisator und Ansprechpartner (LISUM Bbg)<sup>1</sup>

## Implementation des Rahmenlehrplans Geografie Grundschule

**Fortbildung für Geografielehrerinnen und Geografielehrer**  
zu Schwerpunkten des Geografieunterrichts in 5/6  
Themenfeld Die Küsten – zwischen Wattenmeer und Kreidekliff  
Themenfeld Das Norddeutsche Tiefland – von der Landwirtschaft geprägt  
unter Einschluss fachübergreifender Aspekte  
**Exkursion Norddeutsches Tiefland/Ostseeküste (Rügen)**  
**12. bis 14.05.06**

### Fahrstrecke<sup>2</sup>

**Freitag:** Ludwigsfelde/Struveshof → A10/A2 Brandenburg → Rathenow → AG Hohennauen/Untere Havel (Standort 1) → Rhinluch (Standort 2) → Neuruppin → Mittagessen (Boltenmühle) → Kyritz-Ruppiner Heide (Standort 3) → Neustrelitz → Feldberger Seenlandschaft (Standort 4) → Dedelow (Standort 5) → Woldegk → A 20 Neubrandenburg → Greifswald → B9 Stralsund → Gustow (Übernachtung)

**Sonnabend:** Gustow → Samtens → Bergen → -Bobbin/Tempelberg (Standort 6) → Glowekliff (Standort 7) → Glowe - Ruschwitzer Platte (Standort 8) → Glowe (Mittagessen) → Glowe/Schabe (Standorte 9-12) → Jasmunder Bodden (Standort 13) → Glowe/Seesandwiesen (Standort 14) → Stubbenkammer/Nationalpark (Standort 15) → Gustow (Übernachtung)

**Sonntag:** Gustow → Puttbus → Binz → Mukran → Saßnitz → Jasmund Steilküste (Standort 16) → Saßnitz (Mittagessen) → Bergen → Stralsund → A20 → Prenzlau → A11 → Schwanebeck → A10 (Ostring) → Ludwigsfelde/Struveshof

<sup>1</sup> D:\Eigene Dateien\EXKURSION 2006\04.04.06 PROGRAMM EXK.doc

<sup>2</sup> **Kleinere Änderungen sind möglich.**

<b>Beschreibung der Standorte</b>
-----------------------------------

		<b>Bezüge zum RLP GEO 5/6</b>
1. AG Hohennauen Betriebsbesichtigung	Unterschiede intensive Landwirtschaft $\leftarrow \rightarrow$ extensive Landwirtschaft (Beispiel Tierhaltung), Spezifik des Landschaftsraumes: Unteres Havellandes	<p><b>Das Norddeutsche Tiefland – von der Landwirtschaft geprägt</b> Formen der landwirtschaftlichen Nutzung sowie die intensive und extensive Landwirtschaft erklären Notwendigkeit einer nachhaltigen agrarischen Landnutzung begründen</p> <p>Sachthemen: 1. Formen der landwirtschaftlichen Nutzung 2. differenzierte Nutzung des norddeutschen Tieflandes als Folge seiner Entstehung 3. glaziale Serie 4. Zusammenhang: extensive bzw. intensive Landwirtschaft <math>\leftarrow \rightarrow</math> Naturraum</p> <p><b>Die Küsten – zwischen Wattenmeer und Kreidekliff</b> Küstenformen und ihre Veränderungsprozesse beschreiben Spezifische geographische Erscheinungsformen in schematische Darstellungen übertragen Küstenräume als Schutzgebiete im Sinne einer Voraussetzung für nachhaltige Entwicklung begründen Ausgewählte Maßnahmen des Natur- und Landschaftsschutzes erläutern</p> <p>Sachthemen: 1. Küstelandschaften - schützenswerte Gebiete 2. Flachküste, Steilküste, Bodden, Nehrung 3. Nationalpark, Zusammenhang: Mensch <math>\leftarrow \rightarrow</math> Naturschutz</p> <p><b>Der Norden Europas – vom Inlandeis geformt</b> Zusammenhang zwischen Erosions- und Akkumulationsformen im Pleistozän erklären</p>
2. Rhinluch bei Rhinow Standort Urstromtal	Spezifik Naturraum und Flächennutzung Urstromtal	
3. Kyritz-Ruppiner Heide bei Gühlen-Glienicke Standort Sander	Spezifik Naturraum und Flächennutzung Sander	
4. Feldberger Seengebiet bei Carpin Standort Endmoräne	Spezifik Naturraum und Flächennutzung Endmoräne	
5. Nord-West-Uckermark bei Dedelow Standort Grundmoräne	Spezifik Naturraum und Flächennutzung Grundmoräne	
6. Tempelberg Bobbin	Überblick Naturräume Nordrügens (Inselkerne, Nehrungen, Bodden), pleistozäne und holozäne Genese Nordrügens	
7. Glowekliff	Substrate der Steilküste, Geologisches Profil und dessen genetische Interpretation, Prozesse an der Steilküste, petrographische Übung	

8. Glowe-Ruschwitzer Platte	Struktur „Inselkern“, Leitbodentypen der Grundmoränen, typische bodenbildende Prozesse, Flächennutzung	<p>Sachthema:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eiszeit – Ursache glazialer Ausräumungs- und ablagerungsformen</li> <li>2. Zusammenhang: Transport ← → Ablagerung</li> <li>3. Eiszeitalter (Pleistozän), glaziale Serie</li> </ol>	
9. Schaabe/Strand	Geographie Ostsee, Strukturen und Prozesse Flachküste, Küstenschutz		<p><b>Deutschland im Überblick:</b> Die natürliche und politisch-administrative Gliederung in geographischen Zusammenhängen benennen.</p>
10. Schaabe/Weißdünen 11. Schaabe/Gelbdünen 12. Schaabe/Braundünen	Genese einer Nehrung, Leitböden, typische bodenbildende Prozesse, Reff & Riege	<p>Sachthema: Kulturelle Vielfalt in Deutschland (Landschaft: Tiefland)</p>	
13. Kegelinberg/Großer Jasmunder Bodden	Genese einer Nehrung, Binnenkliﬀ, Geographie Großer Jasmunder Bodden		
14. Seesandwiesen/Altglowe	Genese Nordrügens, Fossiles Kliff, Fluttur, Seesandwiesen, Leitbodentypen, typische bodenbildende Prozesse		
15. Stubbenkammer	Naturraumcharakteristik, Nationalpark, Tourismus		
16 Kreidekliff bei Saßnitz	Kreide, Struktur und Prozesse am Kreidekliff, Glazialtektonik, geologisches Profil und dessen Interpretation, Naturraumcharakteristik, Stadt Saßnitz		

