

Kompetenzorientiert Lernen – Entdecken und Nutzen vorhandener Potenziale

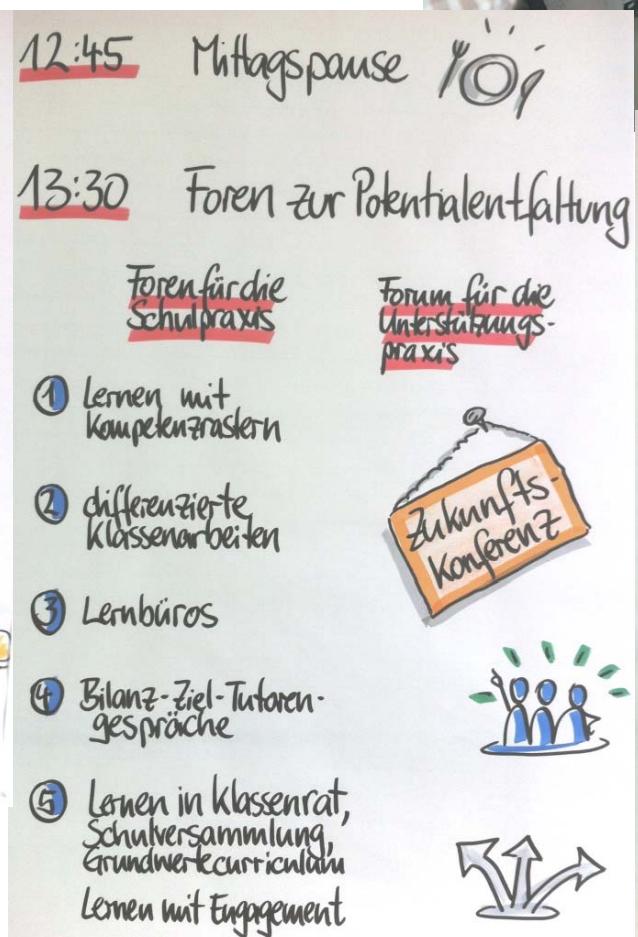
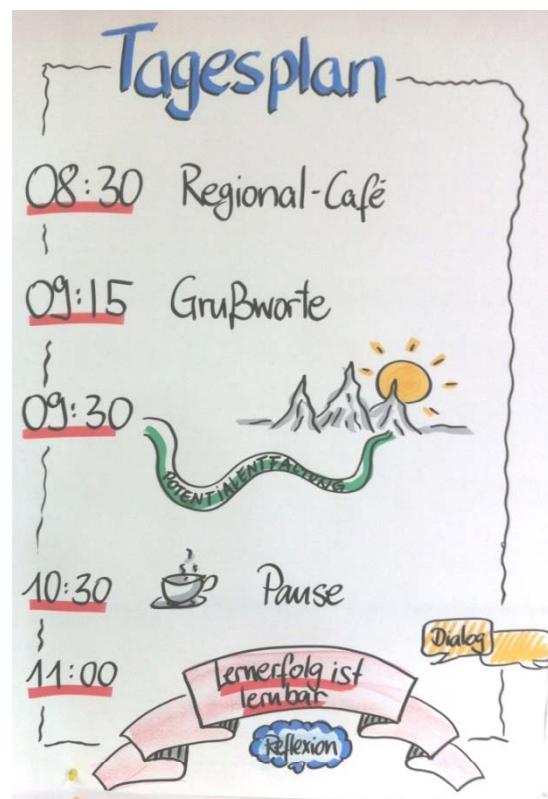
Fachlicher Austausch und Programmatische Entwicklung, 13. Mai 2013, 8:30 bis 16:30 Uhr
Dokumentation Tis 12L410509

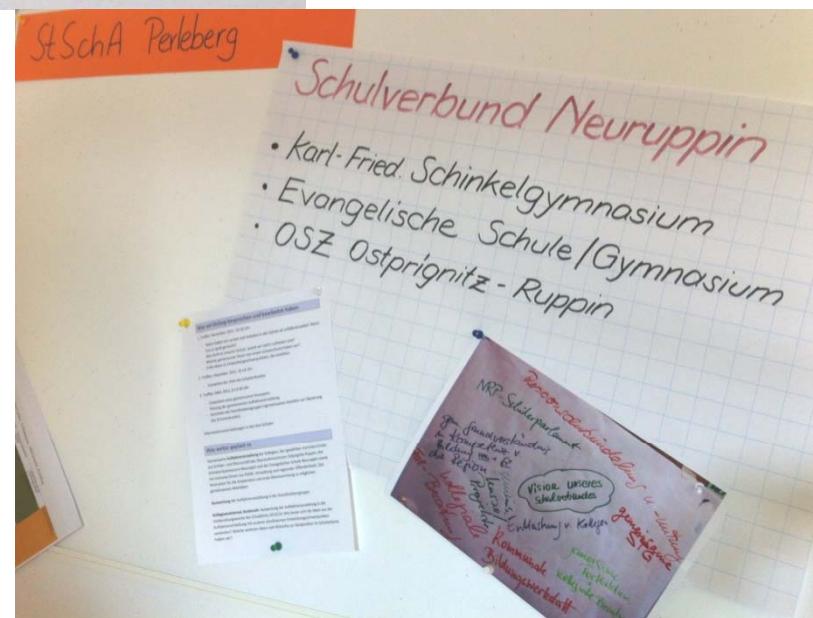
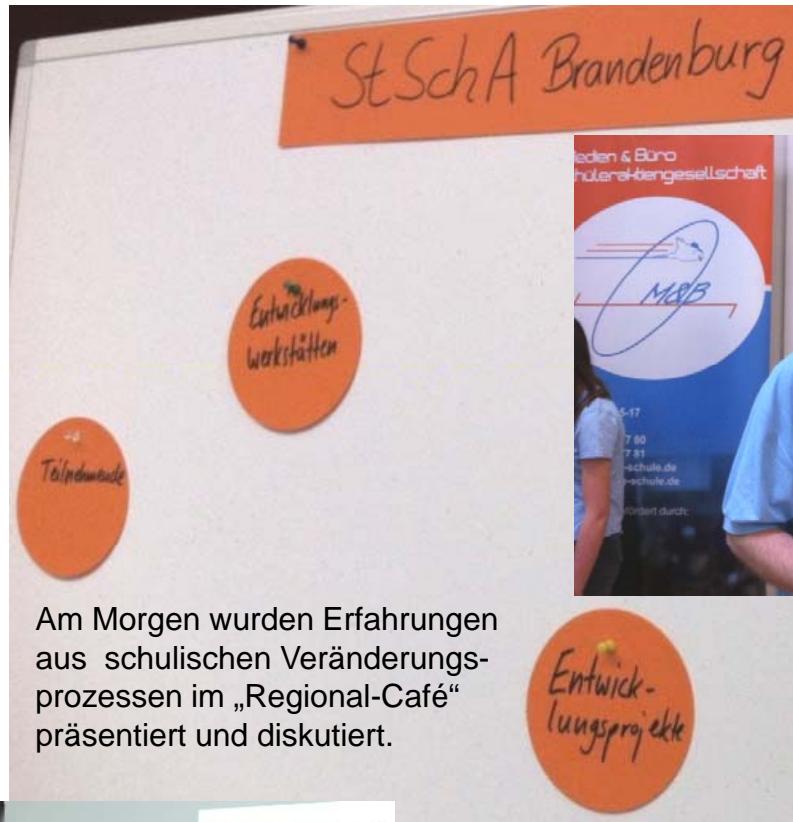


MBJS, StSchÄ, BUSS-Agenturen,
LISUM, Initiative „Schule im Aufbruch“

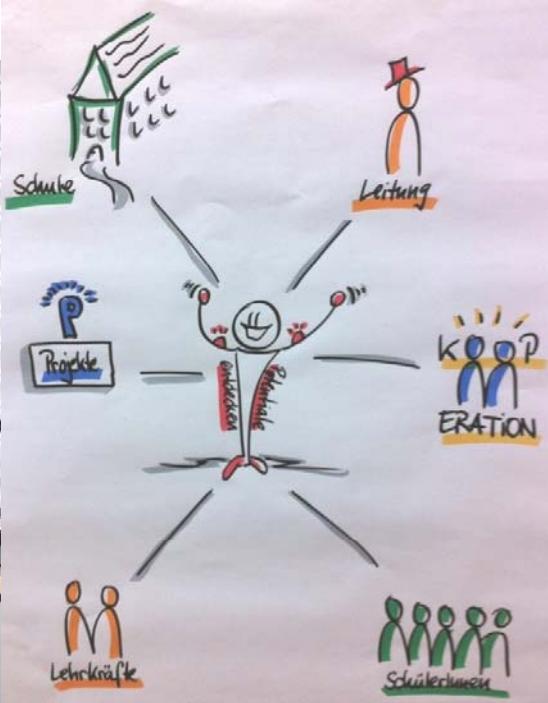
Leitung/Gesamtkoordination:
G. Rehberg

Am 13. Mai 2013 fand im LISUM Berlin-Brandenburg mit etwa 120 Teilnehmenden aus der Bildungspraxis und -administration ein fachlicher Austausch zum Thema "Kompetenzorientiert Lernen - Entdecken und Nutzen vorhandener Potenziale" statt.





Grußworte



LISUM-Direktor Dr. Götz Bieber begrüßt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Im Einstiegsgespräch stellt Bernd Jankowsky, Leiter der Abteilung Schulentwicklung des LISUM, wichtige Akteure des bisherigen Initiativprogramms vor.



Der Horizont einer lernenden Schule – Ansatzpunkte zur Potenzialentfaltung

Das Team von „Schule im Aufbruch“ stellt die Unterstützungsmöglichkeiten vor, die man bei der Initiative bekommen kann: Die Instrumente Reiseführer, Kompass und das Forum, über das man sich vernetzen und zu Schulentwicklungsfragen mit andern austauschen kann.

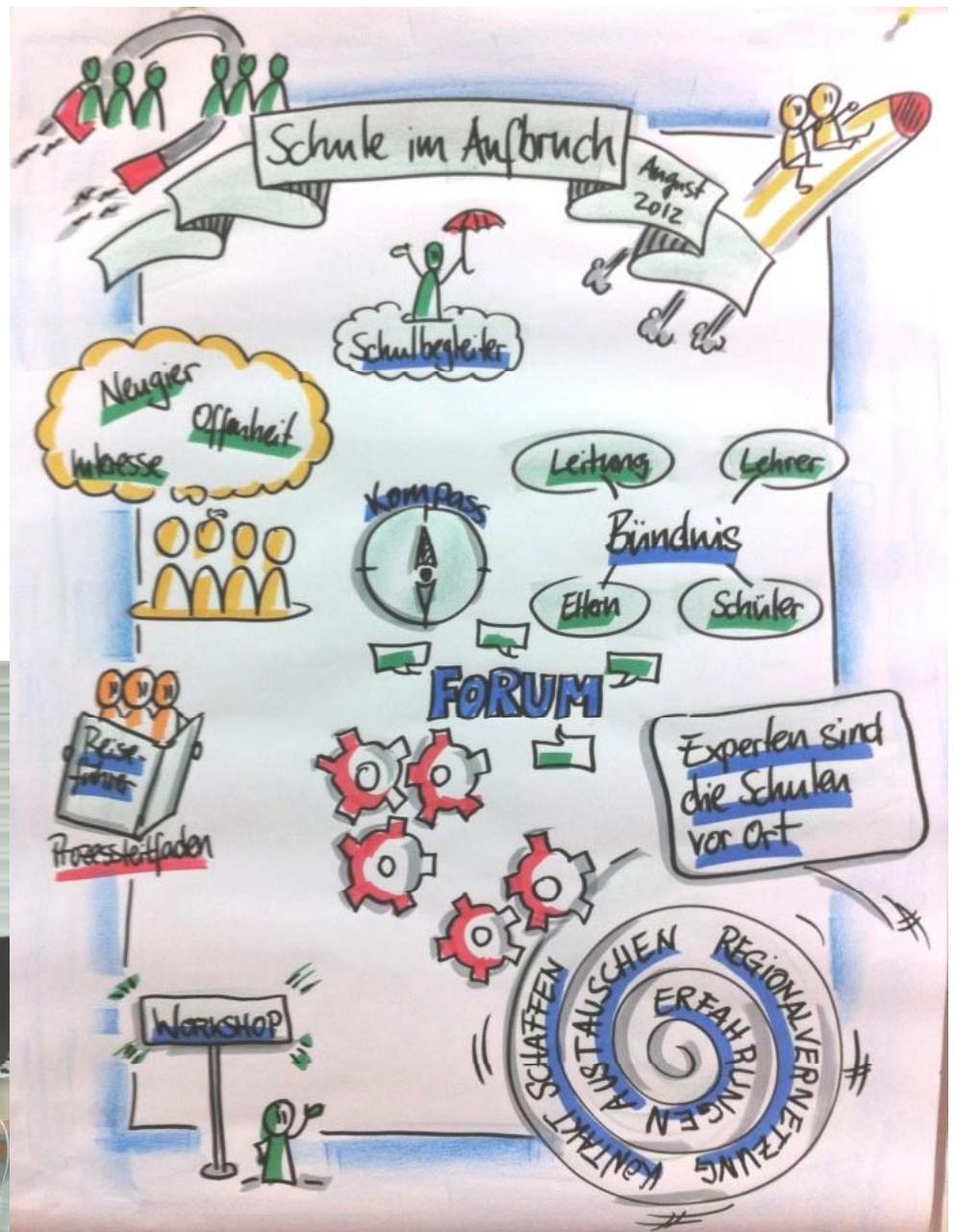
Forum: <http://blog.schule-im-aufbruch.de/phpbb3/>

Registrieren:

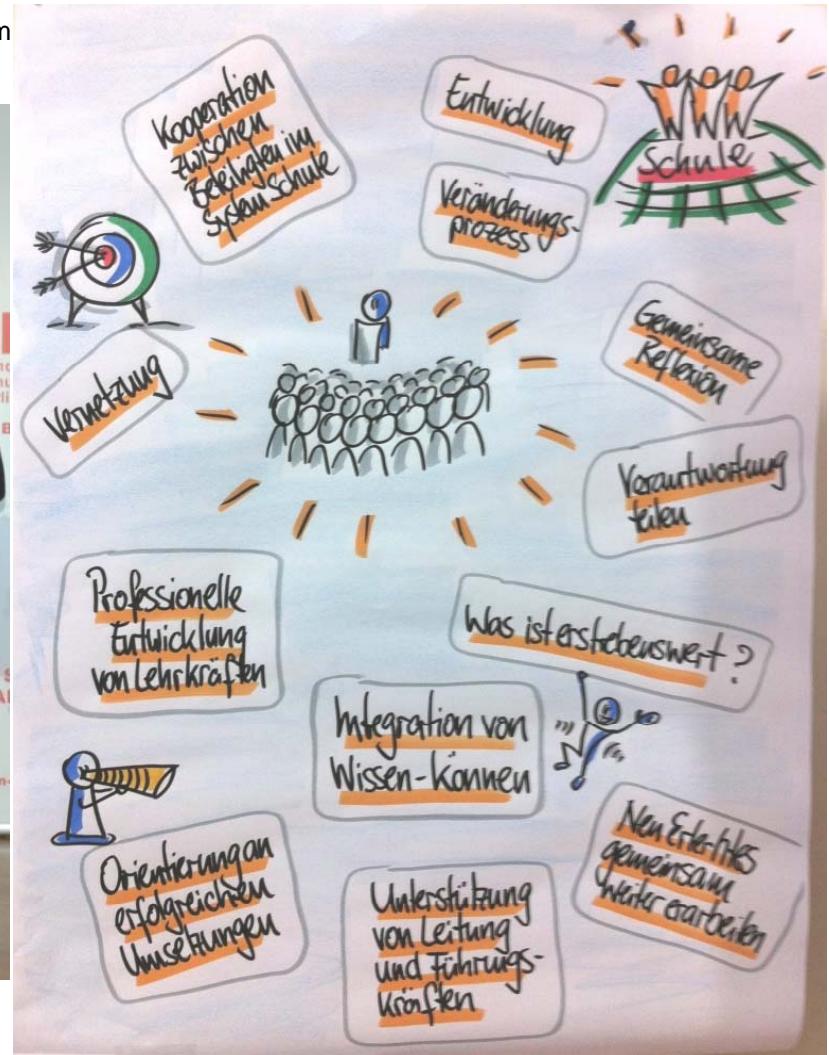
- ⇒ Mit den Nutzungsbedingungen einverstanden sein
- ⇒ Benutzername und Emailadresse eingeben
- ⇒ Schule im Aufbruch sendet E-Mail mit Registrierungslink
- ⇒ Link bitte klicken, um die Registrierung abzuschließen
- ⇒ Das Benutzerkonto ist aktiviert

Zugang zum Forum „Schulen in Brandenburg“:

- ⇒ Bitte E-Mail senden an dialog@schule-im-aufbruch.de
- ⇒ Bitte angeben: Benutzername + Bitte Zugang zu Schulen in Brandenburg



Thomas Jandt ist Koordinator von vier Schülerfirmen der Lenné-Gesamtschule Potsdam. Im Interview mit Tagesmoderatorin Katja Haufe-Höfling beschreibt er seine Erfahrungen mit schulischen Entwicklungsprozessen.



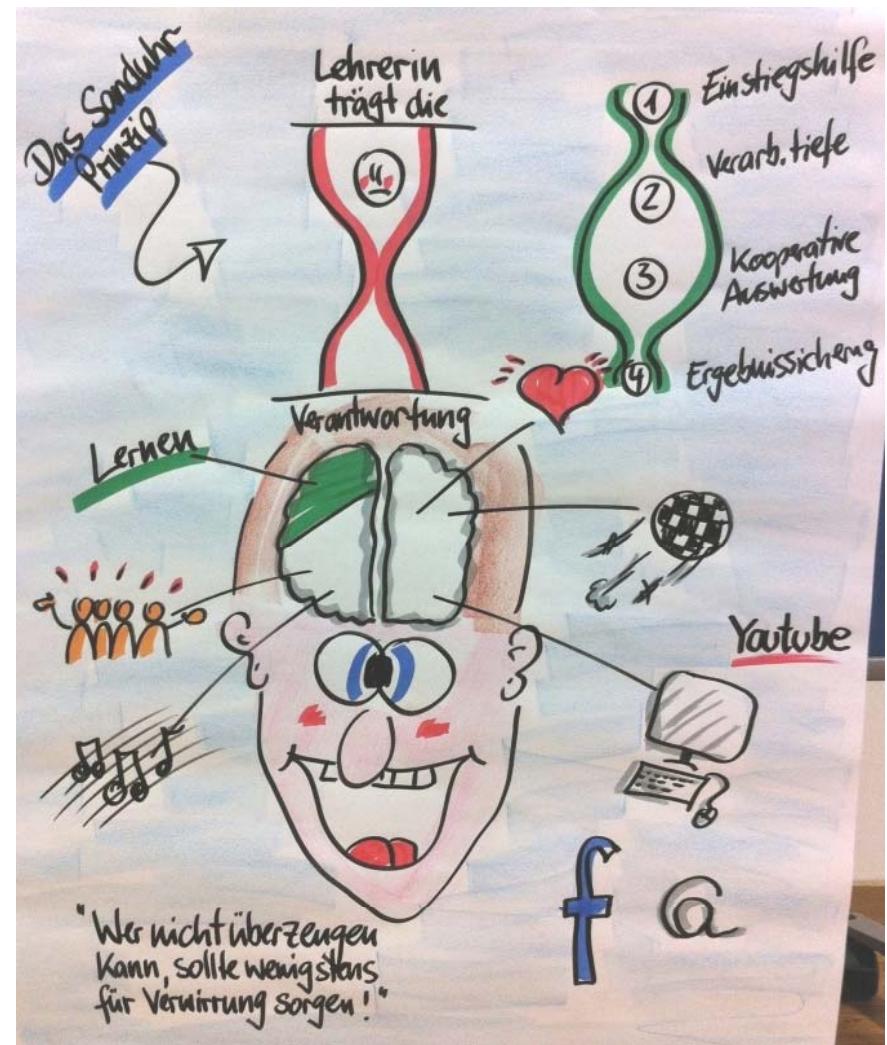
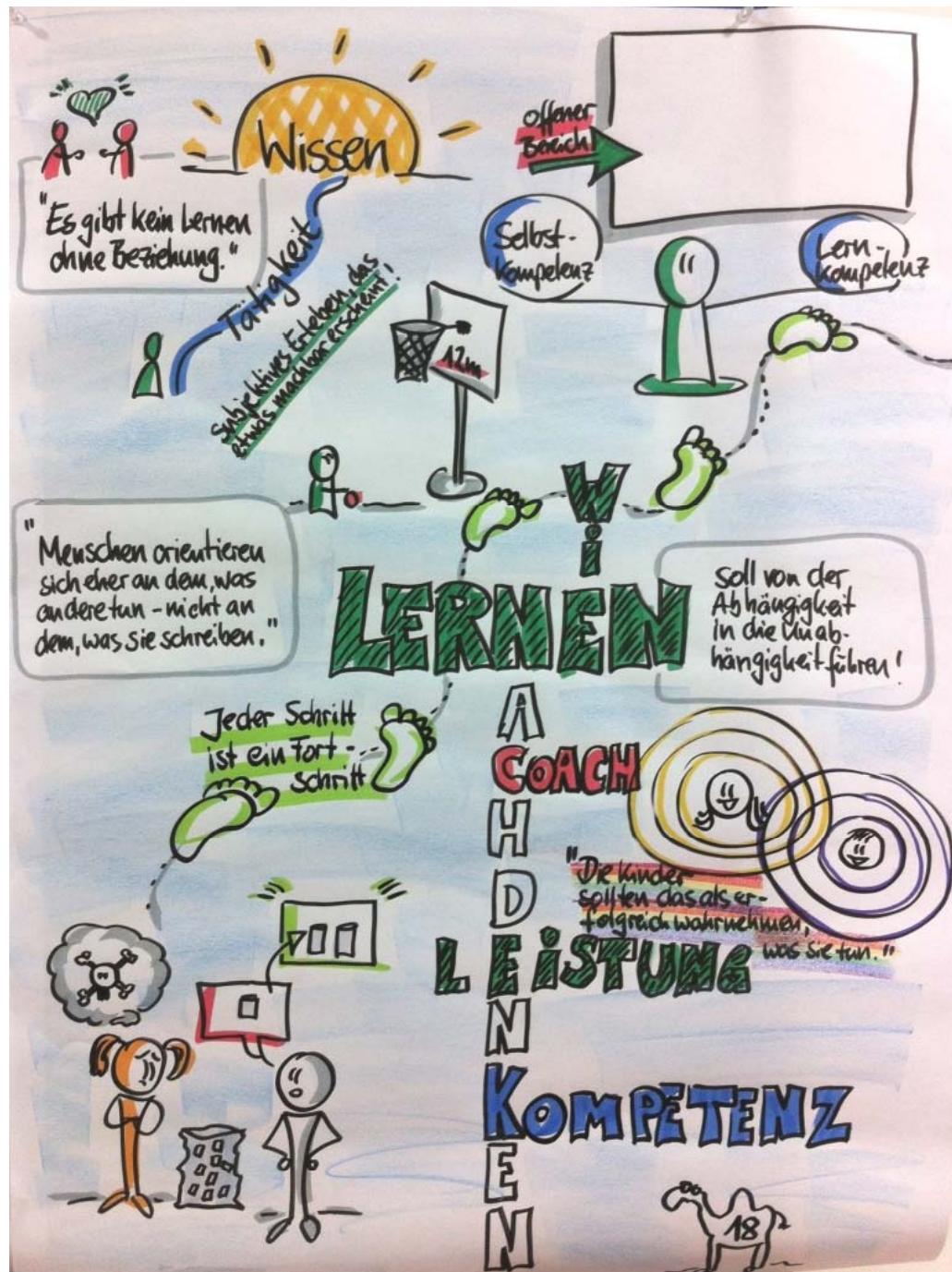
Gelingensbedingungen für schulische Entwicklungsprozesse

Wie Lernkultur kompetenzorientiert gestaltet werden kann zeigen drei Kurzfilme , die in ihrer Langversion in der Mediathek zum „Initiativprogramm Brandenburg“ verfügbar sind (URL: <http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/10596.html>).

Lernerfolg ist lernbar – Modelle zukunftsorientierten Unterrichtens

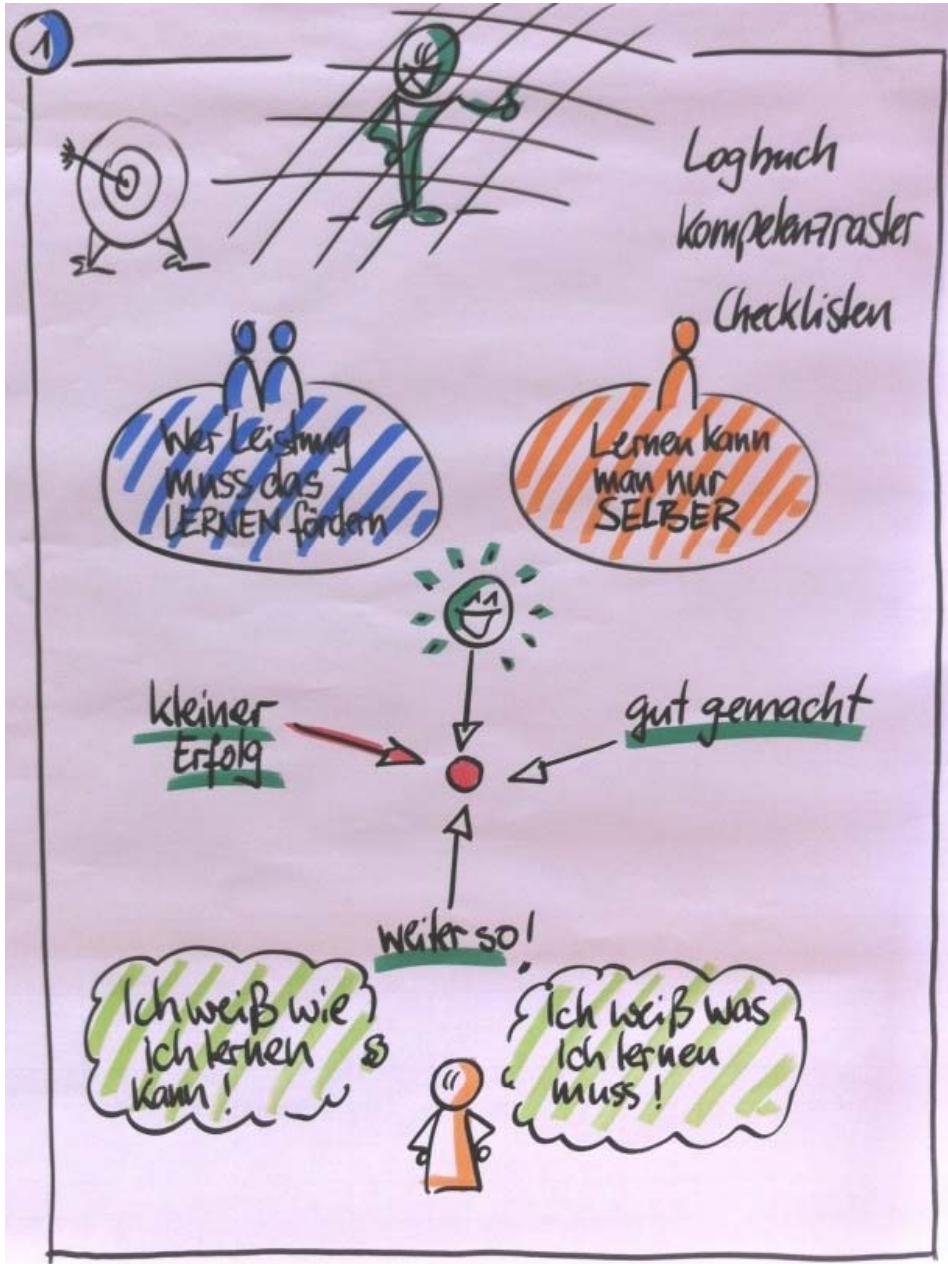
Andreas Müller, Gesamtleiter des Instituts Beatenberg, stellt in einem beeindruckenden Vortrag theoretische Grundannahmen zum Lernen und seine Praxiserfahrungen mit kompetenzorientiertem Unterrichten vor.

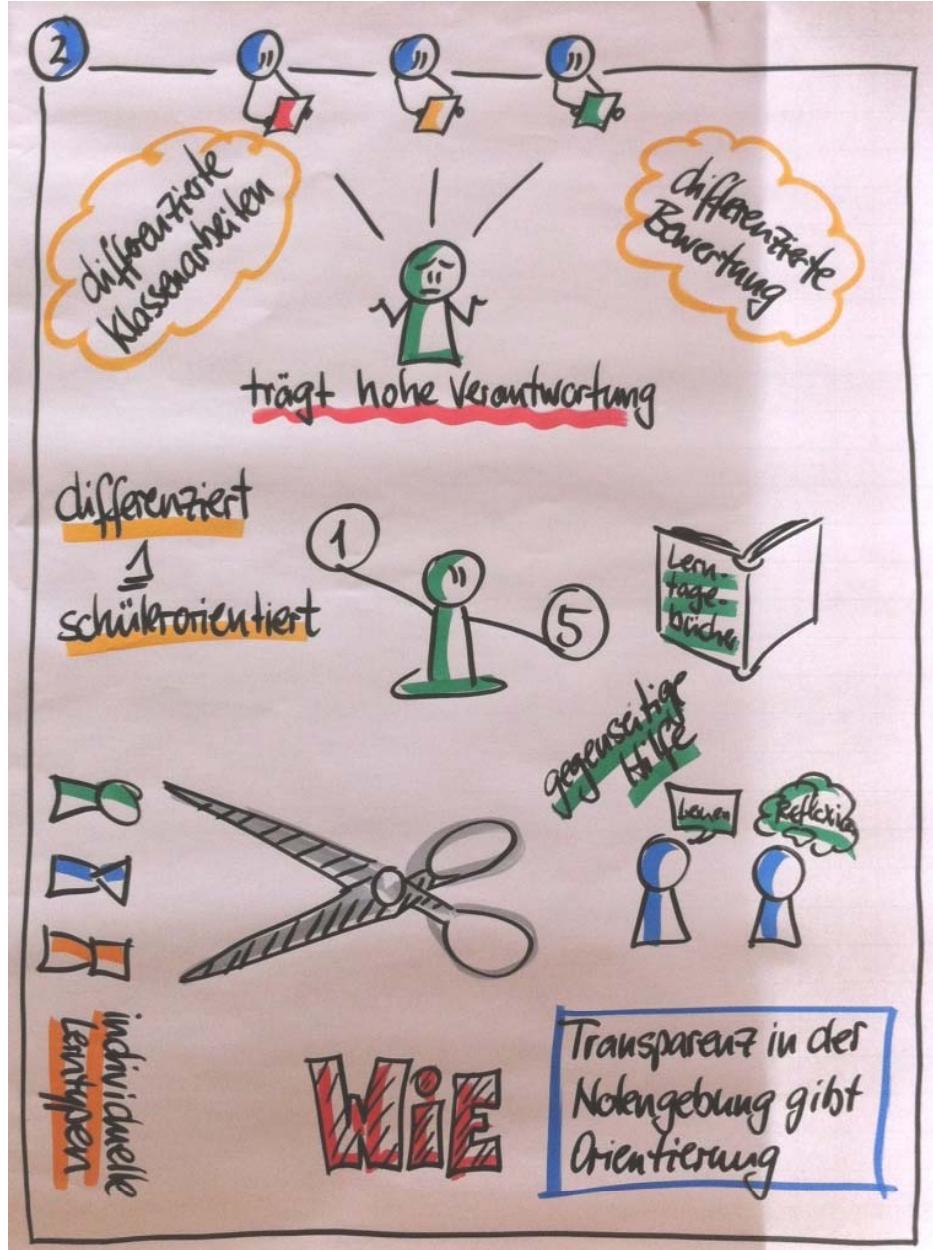




Zeitgleiche Foren zur Potenzialentfaltung – Foren für die Schulpraxis

Forum 1: Lernen mit Kompetenzrastern, Moderation: I. Rindt (Schulleiterin i. R., Beraterin)

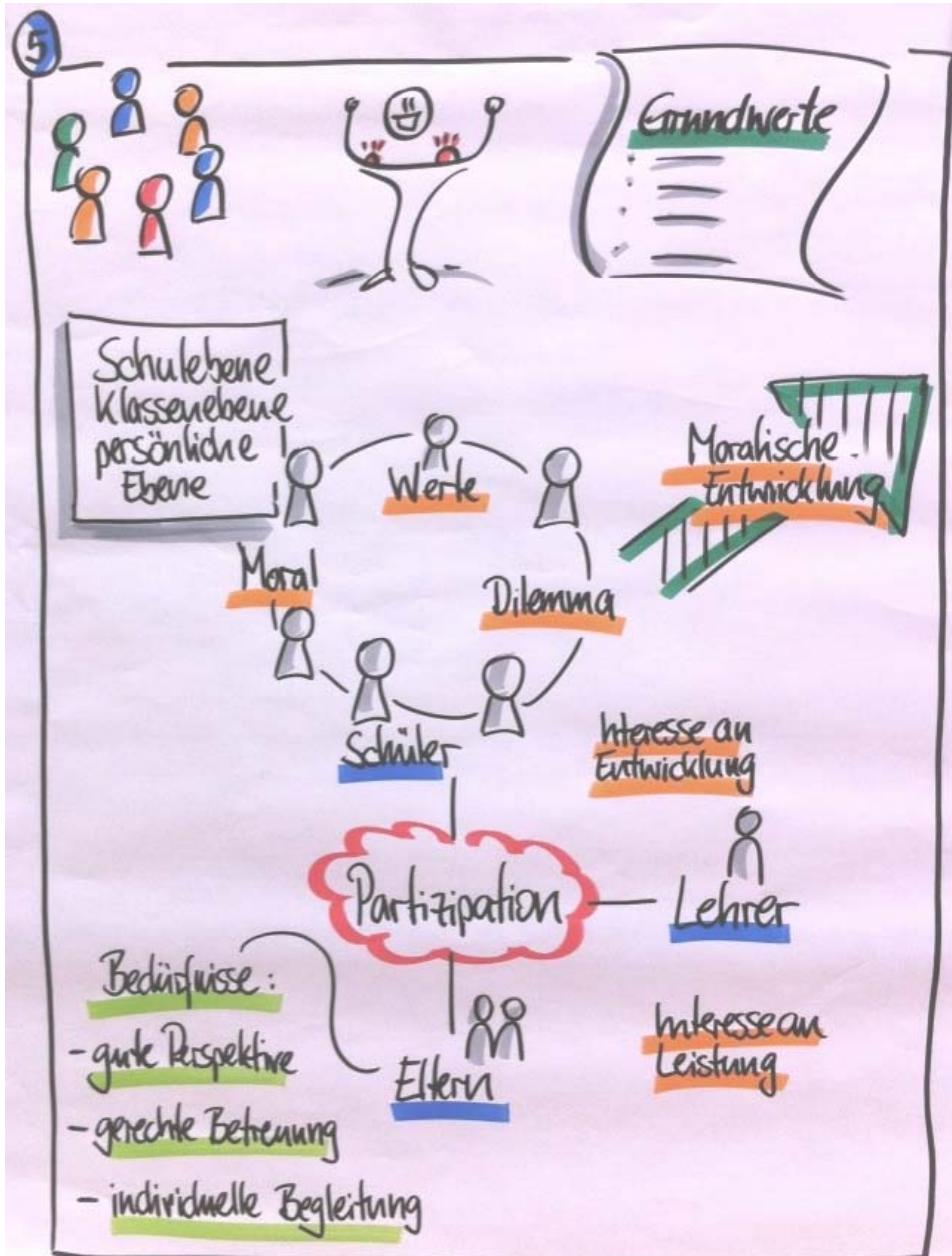






Forum 4: Bilanz-, Ziel- und Tutorgespräche, Moderation: M. Rasfeld (Schulleiterin Ev. Schule Berlin Zentrum) mit Schülerinnen (ESBZ)





Forum 6: Schülerfirmen/ Schüleraktiengesellschaften,
Moderation: T. Jandt mit Schüler/innen
(Peter Joseph Lenné Gesamtschule Potsdam)

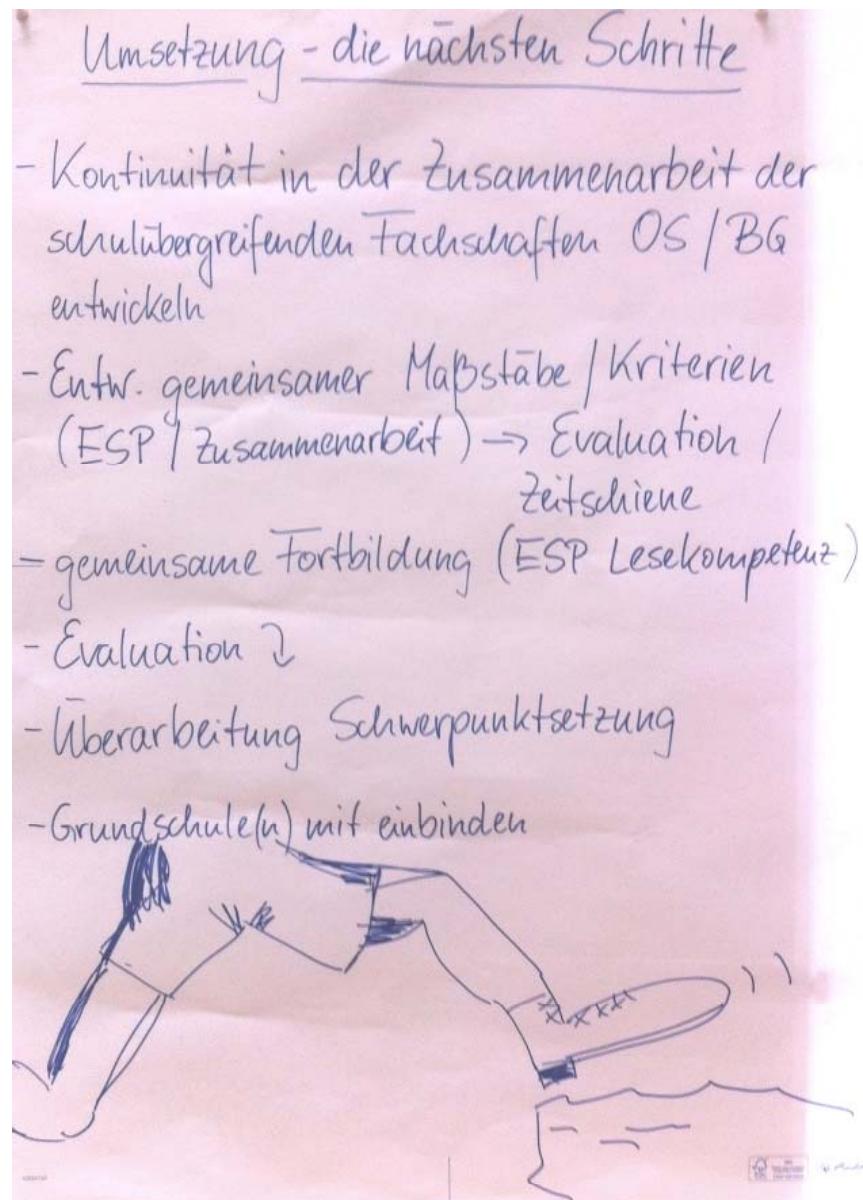
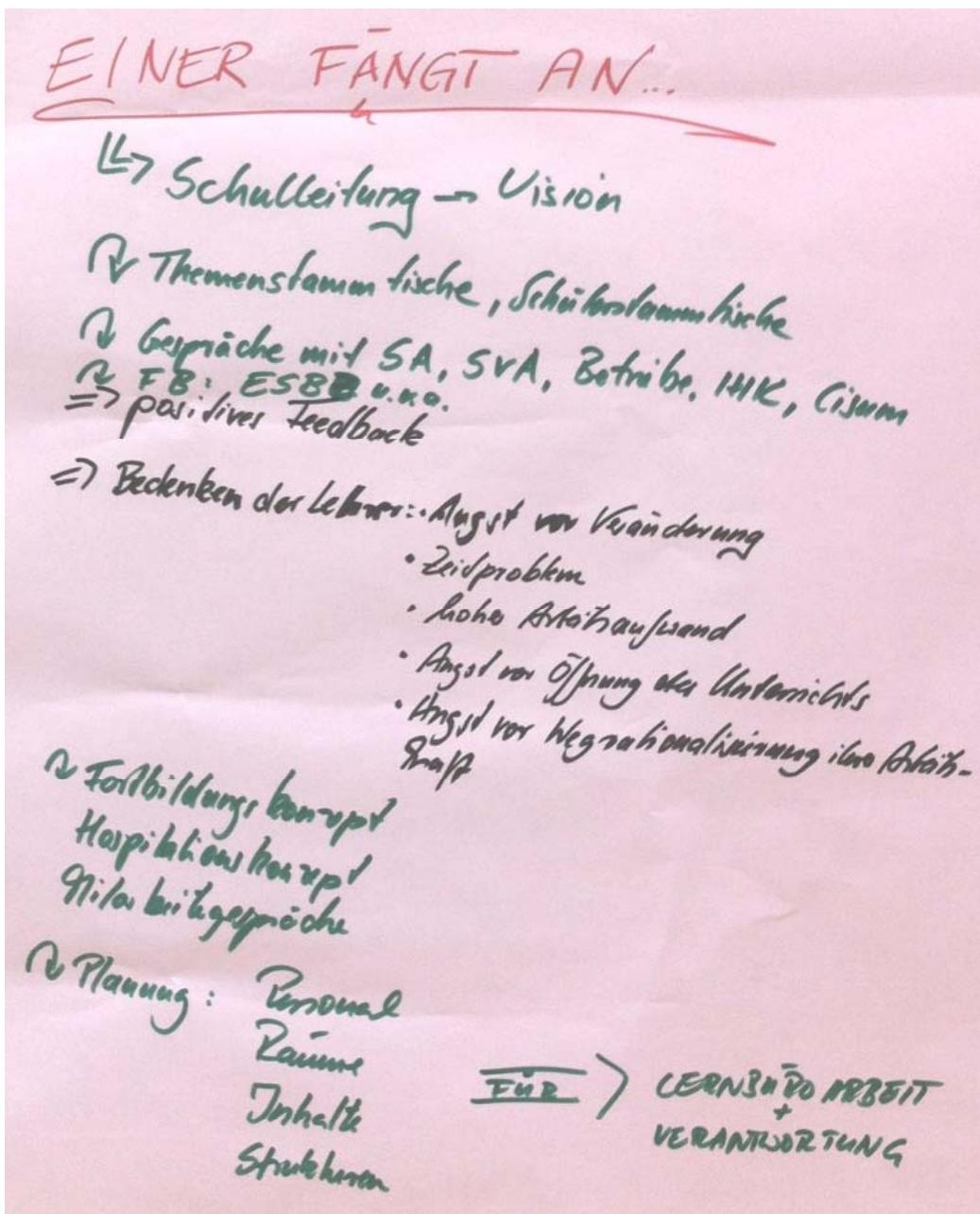
- Schülerfirma gründen - WIE?
- Geschäftsidee
 - Freizeit
 - Verpflegung
 - Eventservice
 - Satzung (Geschäftsfrau)
 - (Businessplan)
 - Kooperation mit eigener Schule
 - Arbeitsvertrag
 - Anschubfinanzierung
- Unterstützungsmechanismen
- Kobranel.de
 - jventlive-camp.de > 8. VII.
 - schuelerfirmenmesse.de
 - gruenderwoche.de



- Nachhaltigkeit
- Geschlechtermischung } ca. 15
 - Altersmischung }
 - Verortung
 - Öffentlichkeitsarbeit
 - Gemeinschaftsruhn

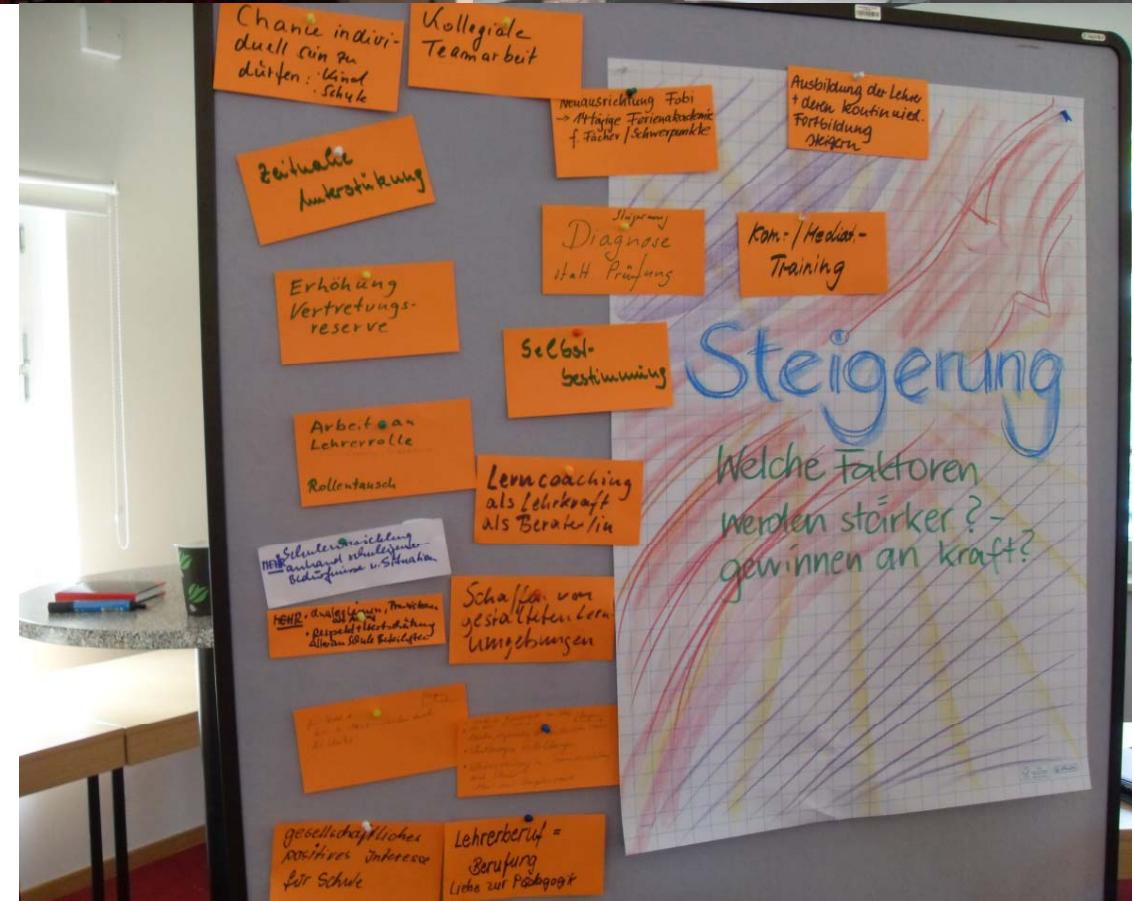
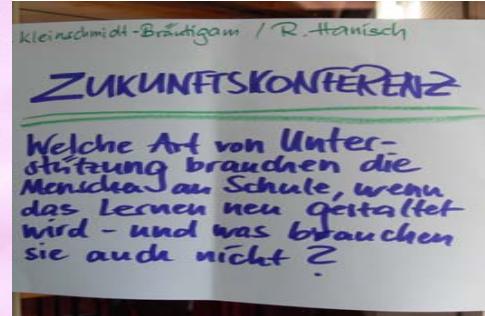
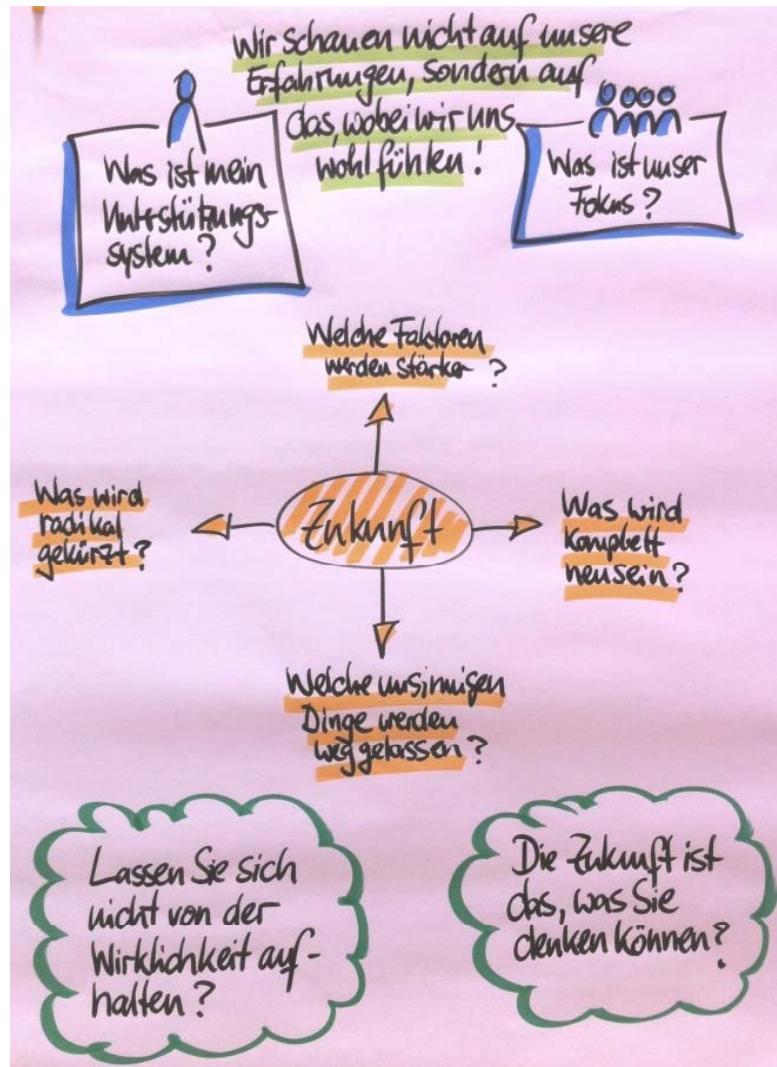
Fragen / Diskussion

- Raumproblem
- "der kleine Kapitalist"

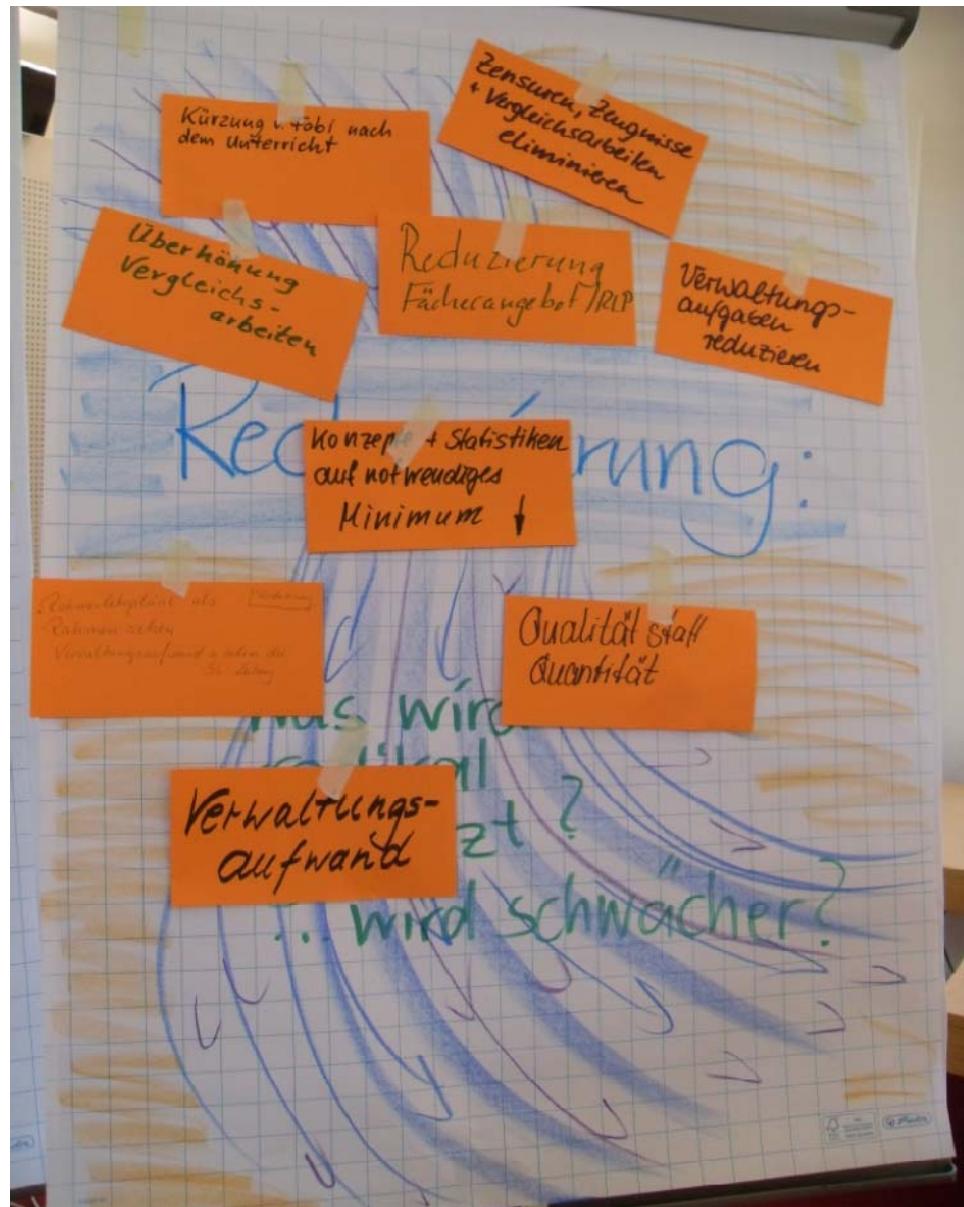


Zeitgleiche Foren zur Potenzialentfaltung – Forum für die Unterstützungspraxis

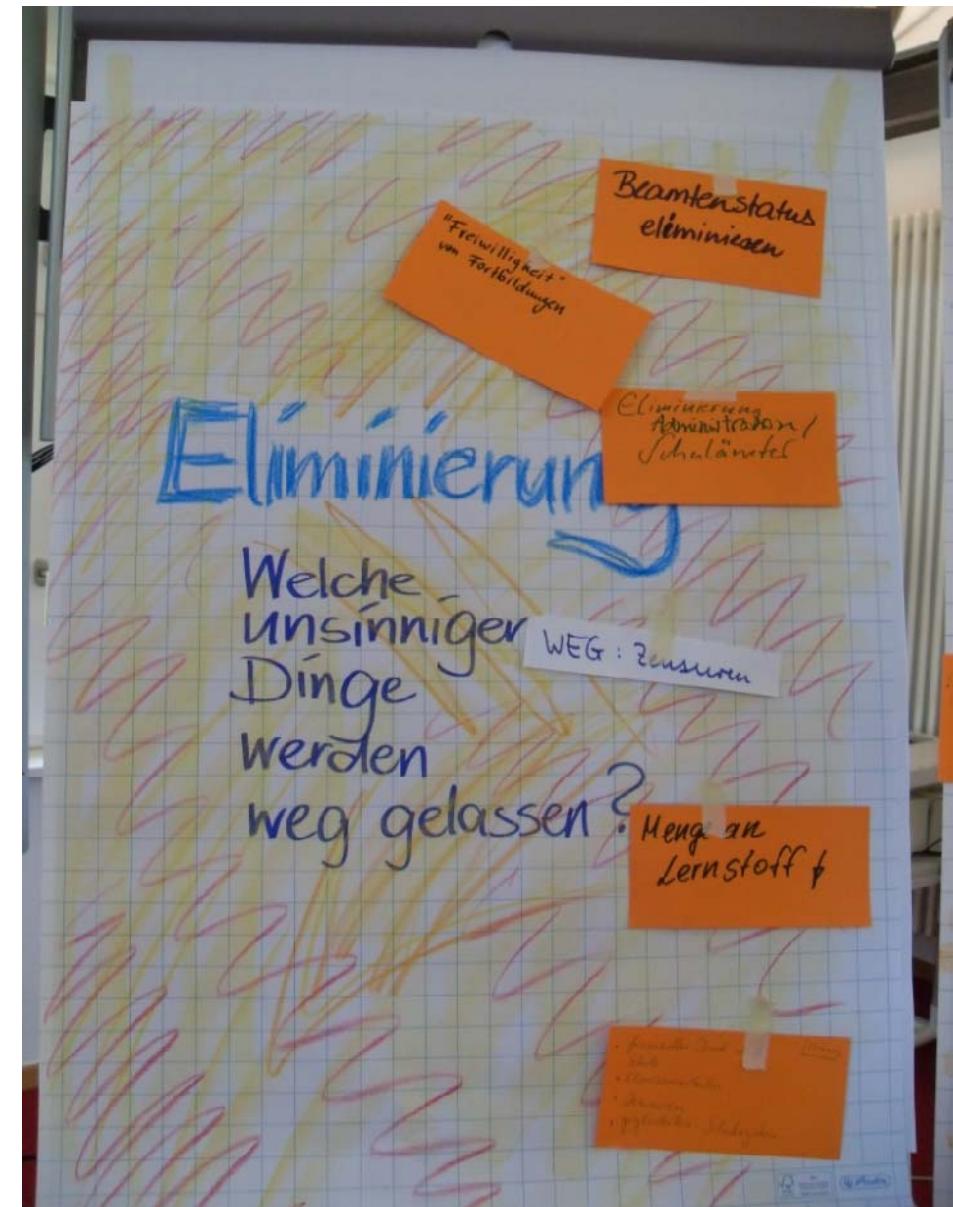
Moderation: Dr. R. Hanisch (LISUM), M. Kleinschmidt-Bräutigam (Bildungsreferentin)







Reduzierung: Was wird radikal gekürzt? ... wird schwächer?



Eliminierung: Welche unsinnigen Dinge werden weg gelassen?

Wie geht es weiter mit Initiativen und programmatischen Ansätzen?



Ingo Müller, Leiter des Referates 35 am MBJS, gab den Teilnehmer/innen abschließend einen Ausblick, wie der weitere Prozess im Initiativprogramm aussehen wird: Das LISUM veranstaltet eine weitere Tagung für Schulleitungen und BUSS-Berater/innen, bei der ausgewählte Themen vertieft werden können. Für diese Tagung konnten Themenwünsche abgegeben werden. Außerdem werden die weiteren Entwicklungsprozesse an den Schulen von den BUSS-Berater/innen in den Regionen unterstützt. Überregionale Möglichkeiten zur Vernetzung stellt u.A. „Schule im Aufbruch“ mit dem Online-Forum bereit.



Die Visualisierungen zum Tag gestaltete Jörg Kappel.

Ein Tagungshinweis von Teilnehmer/innen

