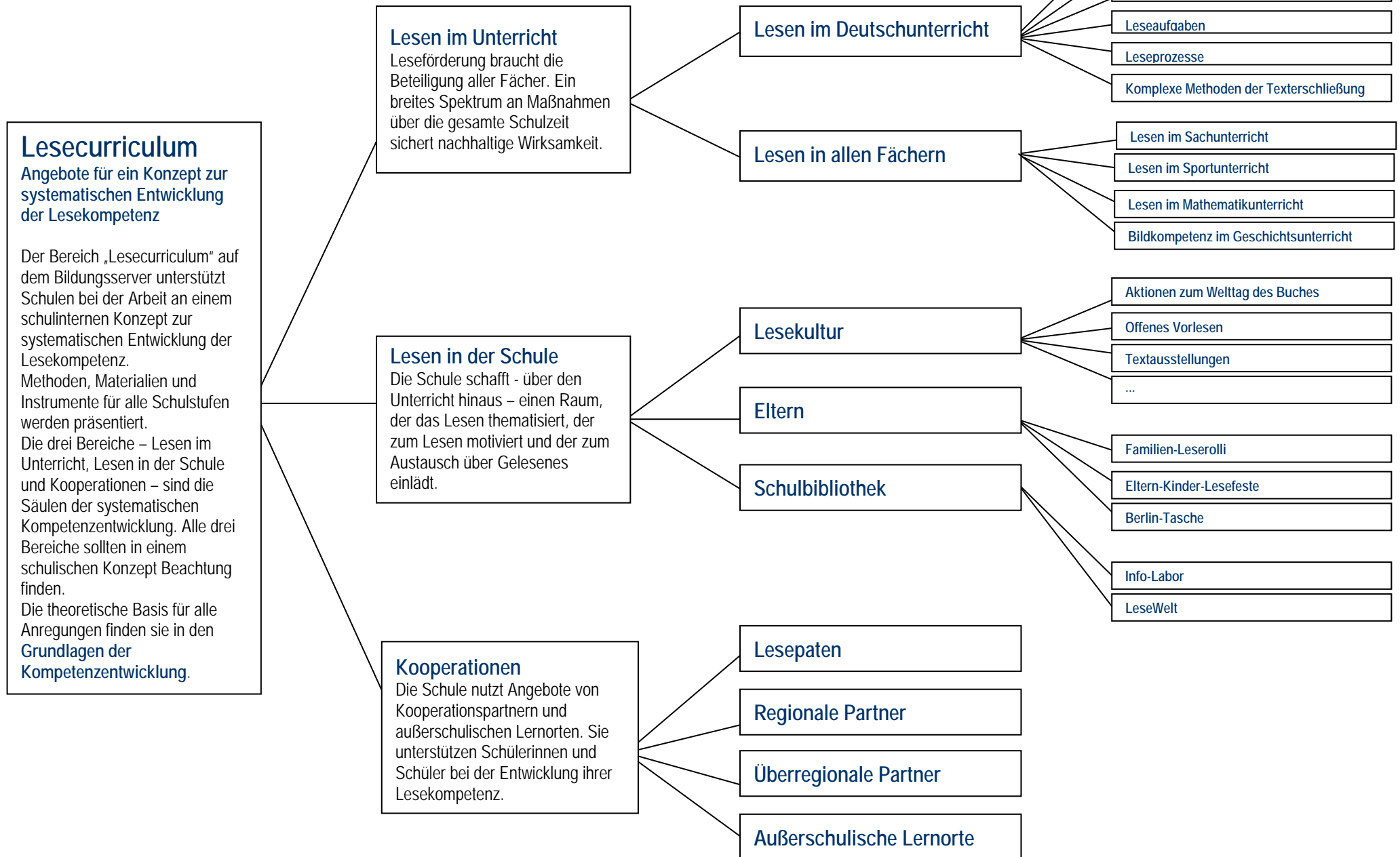


Struktur des Lesecurriculums

Der Bereich „Lesecurriculum“ ist umfangreich. Dieses Diagramm visualisiert und erläutert den Aufbau. Sie können direkt von diesem Dokument aus bestimmte Seiten des „Lesecurriculums“ aufrufen. Klicken Sie dazu auf die Begriffe in **blauer Schrift**. Ihr Browser öffnet dann die entsprechende Internetseite.



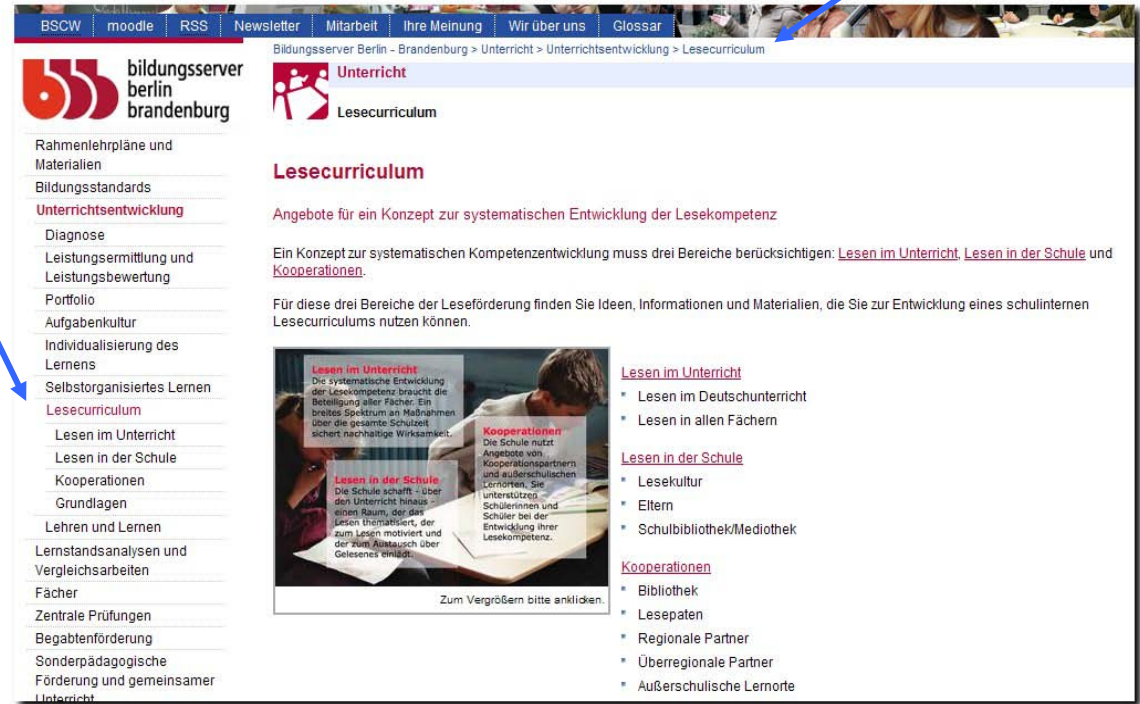
Tipps zur Navigation im Lesecurriculum

linke Seitenleiste

Krümelleiste

Die Abbildung zeigt die Startseite des Bereichs „Lesecurriculum“ auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg.

Beim Navigieren helfen die sogenannte „Krümelleiste“ unter der Bildleiste am oberen Rand und die linke Seitenleiste.

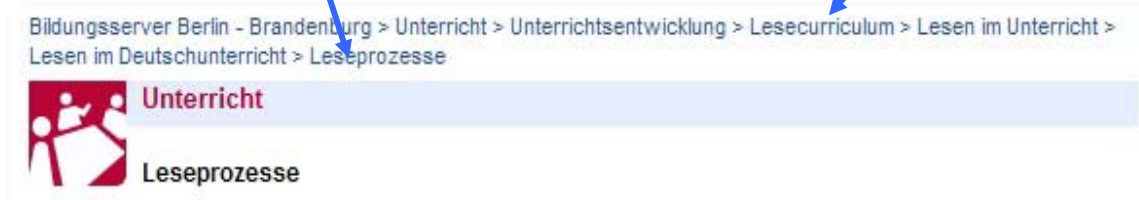


Navigation mit der Krümelleiste

Wenn Sie sich zum Beispiel auf der Seite „Leseprozesse“ befinden und zur Lesecurriculum-Startseite wechseln wollen, klicken Sie in der Krümelleiste auf den entsprechenden Seitentitel.

Auf dieser Seite befindet sich der Nutzer / die Nutzerin gerade.

Durch Anklicken gelangt man schnell auf Internetseiten der vorderen Ebenen.



Navigation mit der linken Seitenleiste

Die linke Seitenleiste verändert sich beim Navigieren auf dem Bildungsserver.

Wenn Sie zum Beispiel den Bereich „Leseprozesse“ aufsuchen, klappen in der linken Seiteleiste alle Angebote dieses Bereichs auf (siehe Klammer).

Wenn Sie dann beispielsweise vom „roten Faden“ zum „Lesejournal“ wechseln möchten, klicken Sie den entsprechenden Link in der Seitenleiste an. Sie müssen also nicht zurück zur Seite „Leseprozesse“, um die anderen Angebote aufrufen zu können.

Auf dieser Seite befindet sich der Nutzer / die Nutzerin gerade.

Durch Anklicken eines Links gelangt man zu einem anderen Angebot des Bereichs.

Diese Links klappen auf, wenn man den Bereich "Leseprozesse" aufsucht.

BSCW moodle RSS Newsletter Mitarbeit Ihre Meinung Wir über uns Glossar

Bildungsserver Berlin - Brandenburg > Unterricht > Unterrichtsentwicklung > Lesecurriculum > Lesen im Unterricht > Lesen im Deutschunterricht > Leseprozesse > Roter Faden

Unterricht

Roter Faden

Der rote Faden

Klassen 2-8

Um kürzere oder längere Texte in ihrer Struktur und in ihrer inneren Logik zu erschließen, bietet das Prinzip des roten Fadens eine sinnvolle Unterstützung. Das Bild des "roten Fadens" verdeutlicht den Schülerinnen und Schülern den gedanklichen Bauplan eines Textes sowie seinen inhaltlichen Zusammenhang. So schreibt ein Kind nach genauem Lesen eines Textes wichtige Leitwörter oder selbst verfasste kurze Zwischenüberschriften, Kernaussagen ... auf vorbereitete Kärtchen, die aufeinander folgende Stationen des Textes sichtbar machen. Die Kärtchen werden nummeriert und mit kleinen Klammern an einer roten Kordel befestigt, die im Klassenraum aufgehängt werden kann. Bei der Präsentation seines Textes (z.B. eines Buches) leitet dieser rote Faden das Kind durch seinen Vortrag. Gleichzeitig stellt er eine sichere Grundlage für die schriftliche Zusammenfassung des Textes dar. Der "rote Faden" kann entweder zu einem nach eigenem Leseinteresse ausgewähltem oder zu einem vorgegebenen Text gestaltet werden.

Zielsetzung

- Textauseinandersetzung intensivieren
- Lesestrategien trainieren (Text gliedern, zusammenfassen)
- individuelle Leseprozesse unterstützen (evtl.) Leseinteresse dokumentieren
- Buch- bzw. Textpräsentation

Links in der linken Seitenleiste:

- Leseinteresse
- Leseübungen
- Lesestrategien
- Leseaufgaben
- Leseprozesse**
- Vorlesekarte
- Guckloch
- Schaufenster
- Lesekiste
- Drei Rätsel
- Kamishibai
- Roter Faden**
- Ferienbuchflyer
- Lesebegleitheft
- Lesebegleitheft
- Kinderzeitschrift
- Lesejournal Zeitschrift
- Leserolle
- Guckkasten
- Balladenheft
- Lesekonferenz
- Denkheft
- Zuhörheft
- Berlinale-Bogen
- Lesetagebuch
- Lesemappe
- Leseprotokoll
- Werkstattbuch
- Lese- und Schreibmappe
- Texterschließung