



Vorlage zur Selbst- und Fremdeinschätzung (Peer-to-Peer) nach dem Referat

Thema: _____

Datum: _____

Einschätzung von (Name, Vorname): _____

für (Name, Vorname): _____

gelungen zu nicht trifft
 gelungen verbessern gelungen nicht zu

Präsentationsmittel und Gestaltung

Struktur: strukturiert, „roter Faden“, Erläuterung der Vorgehensweise im Referat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltung: ansprechend gestaltet, abwechslungsreich, zielführend, schnell erfassbare Folien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Medien: funktional und souverän eingesetzt, Links geprüft und mit Datum versehen, Urheberrechte genannt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Raumgestaltung: Raum vorbereitet, rechtzeitiger Aufbau von Präsentationsmitteln bzw. Experimenten, pünktlicher Beginn des Referats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltung einer Videokonferenz: Beleuchtung, Hintergrund, Headset, Funktion digitaler Werkzeuge, Prüfung der Netzwerkverbindung, Ton und Bild	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handreichungen: (digitale) Präsentation bzw. „Handout“ für die Mitschülerinnen und Mitschüler oder Materialien für die Videokonferenz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kommunikation

Einbindung der Mitschülerinnen und Mitschüler: Berücksichtigung ihrer Interessen, Aufgaben, Fragen oder kollaborative digitale Werkzeuge für Mitschülerinnen und Mitschüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vortragsweise: Mitschülerinnen und Mitschüler angesprochen, Blickkontakt gehalten, Körperhaltung und Gestik unterstützen das Referat, Einhaltung zeitlicher Vorgaben, frei gehaltenes Referat, Hilfsmittel, Gedankenführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verständlichkeit: Stimme und Sprechgeschwindigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inhalt und fachliches Können

Inhaltliche Struktur: Fragestellung bzw. Thema klar benannt und in Zusammenhang gestellt, Gliederung übersichtlich und zielführend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einleitung: Überblick über den Inhalt und den Aufbau gegeben, an Vorwissen oder das Interesse der Mitschülerinnen und Mitschüler angeknüpft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hauptteil: erkennbarer „roter Faden“, alle Teilaufgaben bearbeitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schluss: Ergebnisse bzw. das Referat zusammengefasst, Ergebnisse und Schlussfolgerungen auf die Fragestellung bezogen, Urteil, Literaturverzeichnis formal korrekt, Thesen oder Fragen an Mitschülerinnen und Mitschüler, Beantwortung von Fragen der Mitschülerinnen und Mitschüler bzw. der Lehrkraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflexion: Erläuterung, Begründung und kritische Einordnung der Quellen und Medien, Arbeitsprozess reflektiert, Kompetenzentwicklung, Stärken und Schwäche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sprachliche Korrektheit, Ausdruck und lesefreundliche Form

Sprachliche Korrektheit: Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung auf Folien, Handreichungen und sonstigen (digitalen) Dokumenten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausdruck: (bildungs-)sprachliche Prägnanz, Wortschatz zur Strukturierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lesefreundliche Form: Bezugnahme auf Textgrundlage(n) (Paraphrase oder Zitat) bzw. Material; grafische Aufbereitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zusammenarbeit im Team (insofern zutreffend)

Individueller Beitrag zur Teamleistung: Leistungen im Team, Anteil der Leistungen an der Gesamtleistung, Beteiligung an der Vorbereitung und Durchführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kommunikation und Problemlösung: aufgetretene Probleme oder Spannungen in der Gruppe, Versuche der Lösung und Erfolge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

mein individueller Leistungsschwerpunkt (insofern vereinbart)

auf den Leistungsschwerpunkt geachtet, Grad der Erfüllung der Vereinbarung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ausführlicher Kommentar:

Vorschlag für eine Note (in Notenpunkten):
