



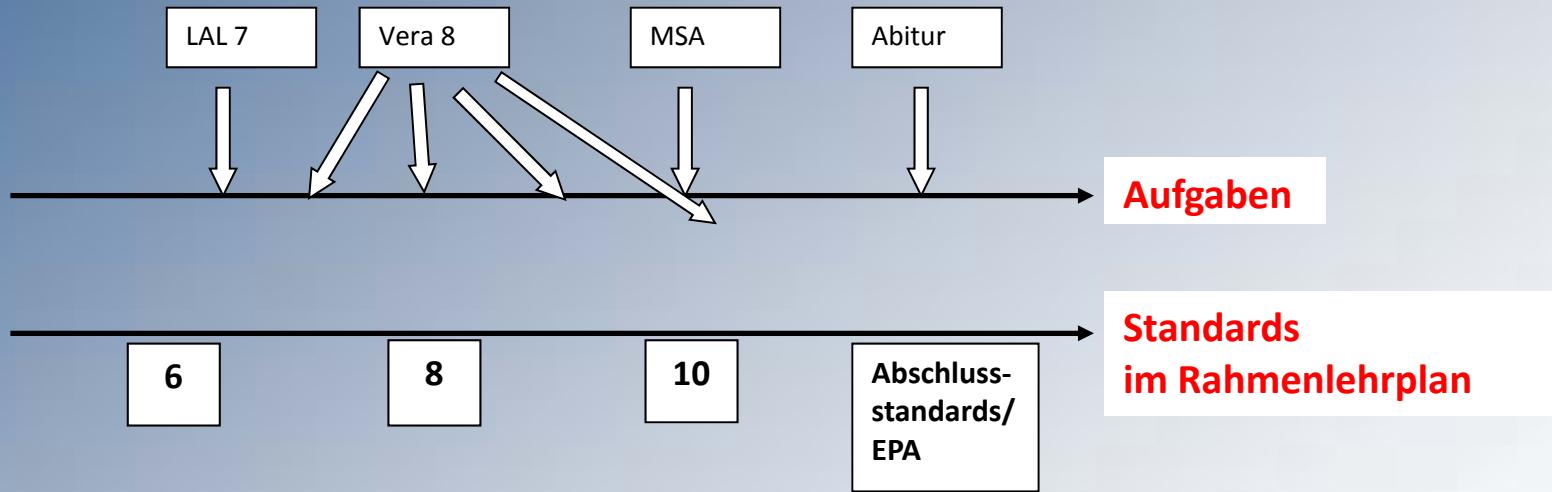
VERA 8 – Umgang mit den Rückmeldungen in der Fachkonferenz

2010/2011

Bildungsstandards – Rahmenlehrpläne - Aufgaben

- **KMK-Bildungsstandards** beschreiben fachbezogene Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler am Ende der Jahrgangsstufe 9 bzw. 10 entwickelt haben sollen.
- **Rahmenlehrpläne** weisen Standards für verschiedene Doppeljahrgangsstufen aus. Sie zeigen auf, in welchen Schritten die Kompetenzen der KMK-Bildungsstandards erreicht werden sollen.
- Durch **Aufgaben** werden die Kompetenzen konkretisiert und damit messbar.

Kompetenzentwicklung und –überprüfung im Überblick



Warum VERA 8?

- Funktion: **flächendeckende, jahrgangsbasierte Evaluation der einzelnen Schule und Klasse**
- Setzt das Kompetenzniveau der/des Einzelnen in Bezug zur Lerngruppe und zu allen Schülerinnen und Schülern der gleichen Schulform
- Setzt die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in Jahrgangsstufe 8 in Bezug zu den im mittleren Schulabschluss erwarteten Kompetenzen
- Ergebnisse sollen Eingang in die **Unterrichtsentwicklung** finden, z.B. verstärkte individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler, die die Mindeststandards nicht erreichen

Wie kann der Erfolg kompetenzorientierten Unterrichts gemessen werden ?

- Bearbeitung von Aufgaben zu einzelnen Kompetenzbereichen in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden/ Kompetenzniveaus (A 1 – B 2 bzw. C 1)
- Erst dies ermöglicht die Zuordnung der Schülerleistung zu einer bestimmten Kompetenzstufe
- Einsatz von **2 Testheften**
 - A:** Gymnasien, F- / E-Kurse der Gesamtschulen
 - Ziel: Deckeneffekte vermeiden
 - B:** Hauptschulen, Realschulen, G- / A-Kurse der Gesamtschulen
 - Ziel: Bodeneffekte vermeiden

Kompetenzstufen

- Ausprägungsgrad an Kompetenz wird in **5 Stufen** abgebildet:
 - Stufe V (C 1)
 - Stufe IV (B 2)
 - Stufe III (B 1)
 - Stufe II (A 2)
 - Stufe I (A 1)

Welchen Nutzen hat VERA 8?

Für Schülerinnen und Schüler/ Eltern:

Rückmeldungen zum erreichten Kompetenzniveau in den getesteten Bereichen

Für die einzelne Lehrkraft und ihre Lerngruppe

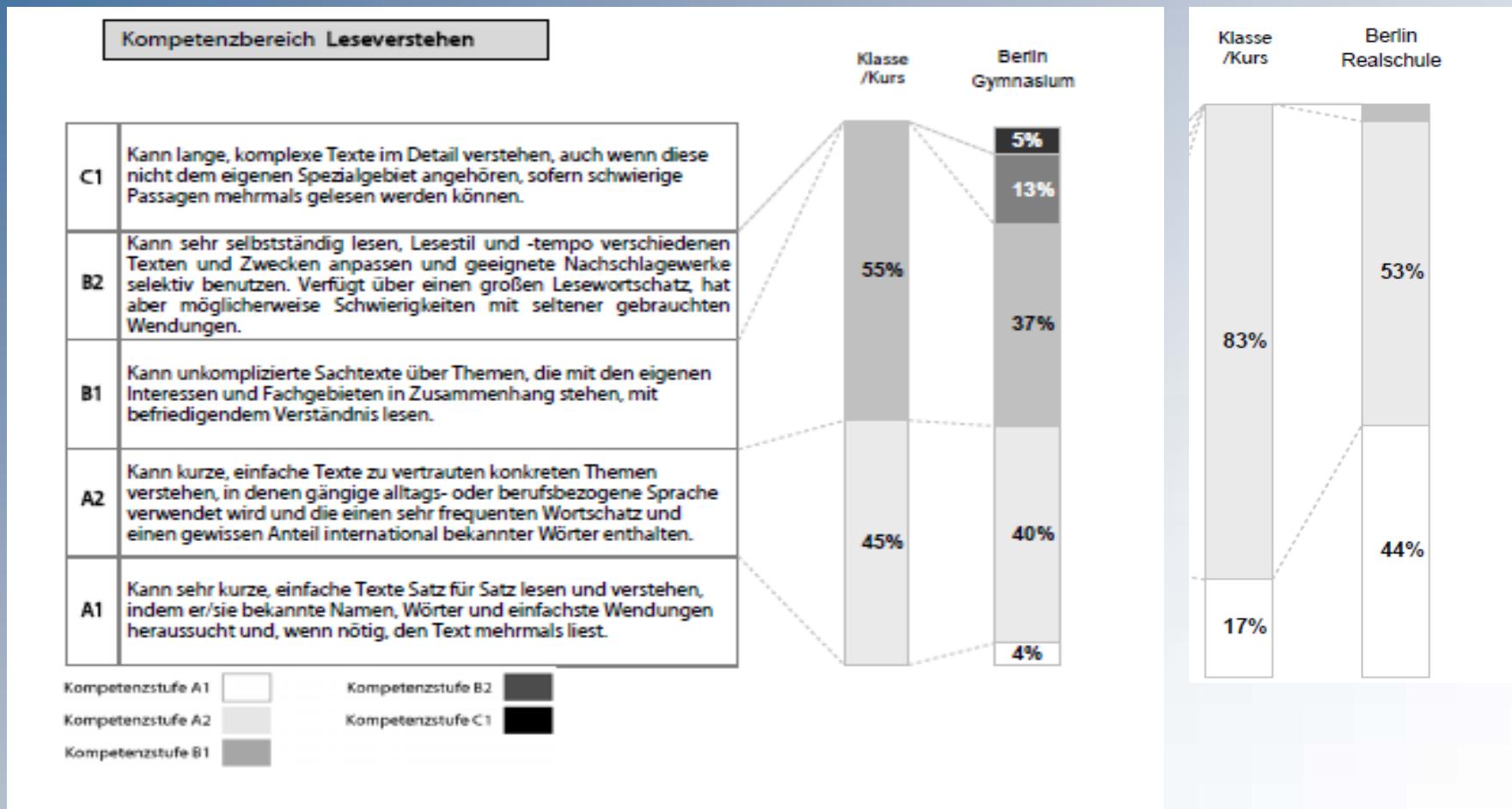
- Blick von außen auf die eigene Lerngruppe im Vergleich zu anderen Lerngruppen der Jahrgangsstufe
- Anstoß zur Reflexion des eigenen Unterrichts
- Orientierung an den Aufgabenformaten
- Kooperation mit Kollegen und Eltern

Welchen Nutzen hat VERA 8?

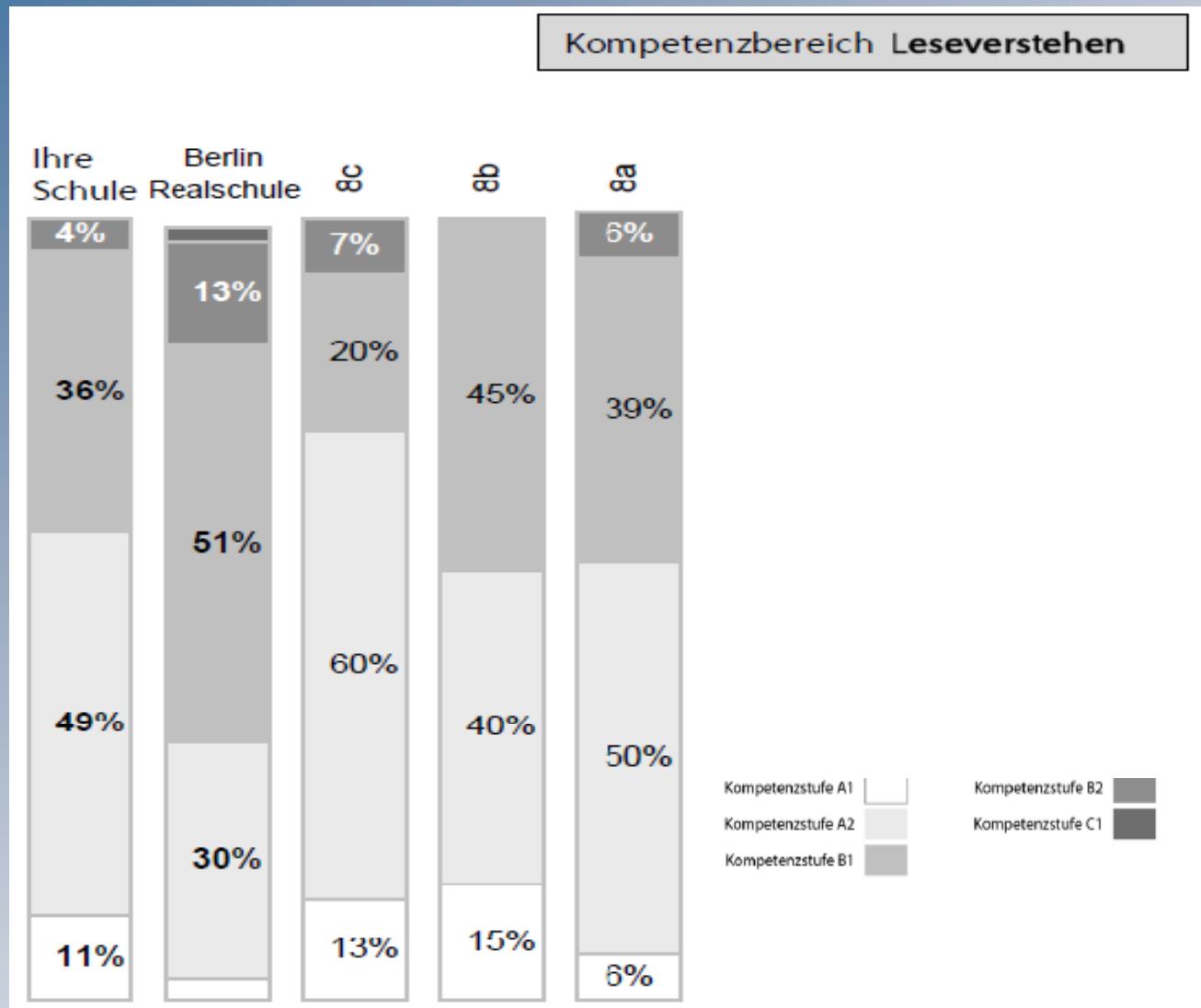
■ Für die Fachkonferenz und die Schule:

- Schule zieht Zwischenbilanz 2,5 Jahre vor Erreichen des MSA
- Fachspezifischer und fachübergreifender Blick auf den gesamten Jahrgang im Vergleich zur Referenzgruppe (im Land)
- Pädagogische Impulse für die Unterrichtsentwicklung, z.B. für die Unterrichtsgestaltung, die Beurteilungspraxis, Individualisierung des Unterrichts
- Fachkonferenz sieht, welches Kompetenzniveau die Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Kompetenzbereichen erreicht haben
- Initiativen im Fachbereich zur Förderung besonders schwacher/starker Lerngruppen bzw. Schüler/-innen

Französisch: Vergleich zur Referenzgruppe im Land



Englisch: Vergleich zwischen Lerngruppen



**Sie sind Kollegen des Fachbereichs FS der Schule X:
Bitte analysieren Sie die vorliegende Rückmeldung Ihrer Schule und
überlegen dann gemeinsam:**

1. Welche auffälligen Ergebnisse würden Sie diskutieren?
2. Welche Erklärungsansätze könnte eine Fachkonferenz für diese Ergebnisse in Betracht ziehen?
 - Externe Faktoren, z.B. Zusammensetzung der Lerngruppe, Unterrichtsausfall
 - Interne Faktoren, z.B.
 - Bekanntheit der Aufgabenformate?
 - Vertrautheit mit der Arbeit mit authentischen Texten?
 -
 -



Französisch: Kursbezogene Rückmeldungen zu den einzelnen Aufgaben – Lösungshäufigkeit (Gym)

Aufgaben sortiert nach Lösungshäufigkeiten	Gesamt (N=29)	Verg gr
Rouge mtro 4.2	97%	
Rouge mtro 4.1	90%	
Consignes 1.2	86%	
Consignes 1.4	86%	
Frites 2.2	86%	
Frites 2.3	86%	
Internet 1.2	83%	
Frites 2.1	79%	
Panneau : attention dange... 4.	79%	
Panneaux 2 3.	79%	
Quel titre ? 8.	79%	
Rouge mtro 4.4	76%	
En route pour la gloire 3.	69%	
Rouge mtro 4.3	69%	
Internet 1.1	66%	
Internet 1.3	66%	
Choisir une lecture 7.1	66%	
La belle personne 9.1	66%	
La belle personne 9.2	66%	
Consignes 1.3	62%	
Candia 5.2	62%	
Facebook 7.3	62%	
Facebook 7.5	62%	
Panneau : attention 8.	59%	
Facebook 7.1	59%	
Candia 5.1	55%	
Heures de cours 6.	55%	
Les ados et la tl 15.4	55%	
Consignes 1.1	52%	
Facebook 7.4	52%	

Aufgaben sortiert nach Lösungshäufigkeiten	Gesamt (N=29)	Verg gr
Internet 1.4	48%	
Les ados et la tl 15.3	48%	
Candia 5.3	45%	
Crieurs de journaux 6.1	45%	
Mont-Saint-Michel 12.3	45%	
Les ados et la tl 15.1	45%	
Facebook 7.2	41%	
Entre les murs 10.2	38%	
Les motions 11.	38%	
Choisir une lecture 7.2	31%	
Vacances Bonifacio 5.	31%	
Partir seul 13.2	31%	
Les ados et la tl 15.2	31%	
La belle personne 9.3	28%	
Entre les murs 10.1	24%	
Mont-Saint-Michel 12.2	24%	
Partir seul 13.1	24%	
Courriel Peter 10.1	24%	
Crieurs de journaux 6.2	21%	
Programme Sauzay 11.2	17%	
Jeanne 12.	17%	
Un autre que moi 9.	14%	
S'abonner OKAPI 2.	10%	
Programme Sauzay 11.3	10%	
Courriel Peter 10.2	10%	
Les premiers jours 14	7%	
Programme Sauzay 11.1	3%	
Mont-Saint-Michel 12.1	3%	

Französisch: Kursbezogene Rückmeldungen zu den einzelnen Aufgaben – Lösungshäufigkeit (RS)

Aufgaben sortiert nach Lösungshäufigkeiten der Vergleichsgruppe	Gesamt (N=6)
Danger portables 1.1	17%
Internet 1.1	17%
Danger portables 1.2	33%
Internet 1.2	83%
Internet 1.3	17%
Danger portables 1.3	50%
Internet 1.4	33%
Paris gastronomique 2	67%
Jéremi Boga 3.1	83%
Frites 2.1	17%
Frites 2.2	50%
Jéremi Boga 3.2	17%
Frites 2.3	33%
Famille monoparentale 4.1	67%
Famille monoparentale 4.2	83%
Panneaux 2.3.	33%
Famille monoparentale 4.3	67%
Rouge métro 4.1	67%
Rouge métro 4.2	67%
Les clés de l'actualité 5.1	17%
Rouge métro 4.3	67%
Les clés de l'actualité 5.2	17%
Le renard et l'enfant 6.1	100%
Rouge métro 4.4	50%
Le renard et l'enfant 6.2	100%
Vacances à Bonifacio 5.	0%
Le renard et l'enfant 6.3	17%
Crieurs de journaux 6.1	0%
Crieurs de journaux 6.2	0%
Le renard et l'enfant 6.4	33%

Aufgaben sortiert nach Lösungshäufigkeiten der Vergleichsgruppe	Gesamt (N=6)
Le renard et l'enfant 6.5	83%
Facebook 7.1	83%
Facebook 7.2	33%
Faites du Vélib'! 7.1	33%
Facebook 7.3	67%
Faites du Vélib'! 7.2	50%
Faites du Vélib'! 7.3	50%
Facebook 7.4	33%
Facebook 7.5	67%
Quel titre ? 8.	67%
La belle personne 9.1	67%
La belle personne 9.2	50%
La belle personne 9.3	17%
Courriel à Peter 10.1	0%
Courriel à Peter 10.2	0%
Les émotions 11.	17%
Jeanne 12.	67%

Englisch: Kursbezogene Rückmeldungen zu den einzelnen Aufgaben - Lösungshäufigkeit

Englisch - Lesen

