



Funktionaler Analphabetismus was ist das?

Funktionaler Analphabetismus ist gegeben, wenn die schriftsprachlichen Kompetenzen von Erwachsenen niedriger sind als diejenigen, die minimal erforderlich sind und als selbstverständlich vorausgesetzt werden, um den jeweiligen gesellschaftlichen Anforderungen gerecht zu werden. [...]

... wenn eine Person nicht in der Lage ist, aus einem einfachen Text eine oder mehrere direkt enthaltene Informationen sinnerfassend zu lesen und/ oder sich beim Schreiben auf einem vergleichbaren Kompetenzniveau befindet. (Alphabund 2010). Die aktuelle leo.-Studie differenziert nach Alpha-Level 1-6 aus.

Wie viele Funktionale Analphabeten gibt es?

Lage auf Level 1 – 3: Das bedeutet, diese Menschen können keine Texte lesen, nur einzelne Sätze, Satzfragmente erfassen, z. T. nur einzelne Buchstaben oder Wörter lesen, manche können gebräuchliche Wörter aus Buchstaben einzeln zusammen setzen.

14,5 % der deutschen Bevölkerung, also
7, 5 Millionen Funktionale Analphabeten

23.363 im Landkreis Teltow-Fläming?



Ablauf

10.00 Uhr
Begrüßung der Gäste durch den Schirmherrn
Landrat Herr Peer Giesecke

Moderation
Frau Dr. Ingrid Witzsche
Geschäftsführerin
Akademie 2. Lebenshälfte

10.15 Uhr
Inputbeitrag:

Woran erkenne ich einen Menschen mit funktionalem Analphabetismus?
Wie begegne ich diesem Förderbedarf in der Beratungssituation?
Welche Möglichkeiten gibt es zur individuellen Unterstützung?

Thomas Waldstein
Stütz- und Förderlehrer im Berufsbildungswerk des Oberlinhauses, Kursleiter für Kurse der Grundbildung, Weiterbildner für Kursleitende



11.00 Uhr
Stimmungsbilder zu „Du kannst nix dafür“

- 1. Leuchttürme**
Herr Bubbich, Geschäftsführer
Bildungswerk Futura GmbH, Luckenwalde
- 2. Gedanken zum Leben ohne Schrift**
Frau Schumann, Geschäftsführerin
Power Trend Lern- und Nachhilfe-Center GmbH
Luckenwalde
- 3. Ich bin unsichtbar**
Herr Duscha, Pädagogischer Mitarbeiter
Kursleiter Alphakurse, VHS Teltow-Fläming
- 4. 80 Millionen Deutsche sind nicht Nobelpreisträger**
Offene Gesprächsangebote, Fragen

11.30 Uhr
Zusammenfassung und Ausblick

11.35 Uhr
Individuelle Gespräche beim Imbiss
Wer lesen kann, ist klar im Vorteil

Weitere Information, Ausklang



Unser Referent



Thomas Waldstein ist Stütz- und Förderlehrer für jugendliche Rehabilitanden im Berufsbildungswerk im Oberlinhaus in Potsdam und auch Dozent für Alphabetisierungskurse an Volkshochschulen. Seine praktischen Erfahrungen hat er u. a. in die Projekte in der "Berufsbezogenen Grundbildung / Alphabetisierung" und in die Expertenkommission "Modularisierte Grundbildungsangebote für Erwachsene" des MBS Brandenburg eingebracht. Außerdem ist er als Dozent für Kursleiter tätig, die im Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung arbeiten. Er beschreibt seine Arbeit mit einem Zitat von Heraklit: "Lehren heißt, ein Feuer entfachen, und nicht, einen leeren Eimer zu füllen." In seine Fortbildungen bringt er seine methodischen Erfahrungen zur individuellen Förderung mit ein.

Wie funktioniert Lesen?

Gemäß einer Studie einer englischen Universitätsstudie, ist es nicht wichtig in wie weit die Lesefähigkeit die Bestandteile in einem Wort sind, das wichtig ist, ist dass der erste und der letzte Bestandteil an der richtigen Position sind. Der Rest kann ein bisschen anders sein, trotzdem kann man ihn ohne Probleme lesen. Das ist so, weil wir nicht jedes Bestandteil einzeln lesen, sondern das Wort als Ganzes.

Warum ist Lesen so wichtig?

Probieren Sie es doch bitte mal aus! Von jetzt an schauen Sie einfach weg, wenn Sie Schrift sehen. Alternativ können Sie auch jemanden bitten, Ihnen den jeweiligen Text vorzulesen.

Wo im Landkreis Teltow-Fläming kann man Hilfe bekommen?

VHS Teltow-Fläming
Am Nuthefließ 2
Ansprechpartnerin: Frau Ryczewski
Tel. 03371 6083147
www.vhs@teltow-flaeming.de



Regionaler Weiterbildungsbeirat des Landkreises Teltow-Fläming

WELTALPHABETISIERUNGSTAG

Funktionaler Analphabetismus in Deutschland?

Aktionsfrühstück

am 8.9.2011, von 10 - 12 Uhr
im Kreistagsaal, Am Nuthefließ 2, Luckenwalde

Was können wir tun?

URANIA

