
Herzlich Willkommen!

Hybridunterricht - didaktische und praktische Tipps



Bildquelle: Pixabay

Oder: Die Neuvermischung von Bildungsbereichen

Mit wem Sie es zu tun haben ...

Joscha Falck



- Lehrkraft und Systembetreuer an der Mittelschule Rednitzhembach (Bayern)
- SE-Moderator im Innovationsteam digitale Bildung
- Referent und Fortbildner zur digitalen Transformation

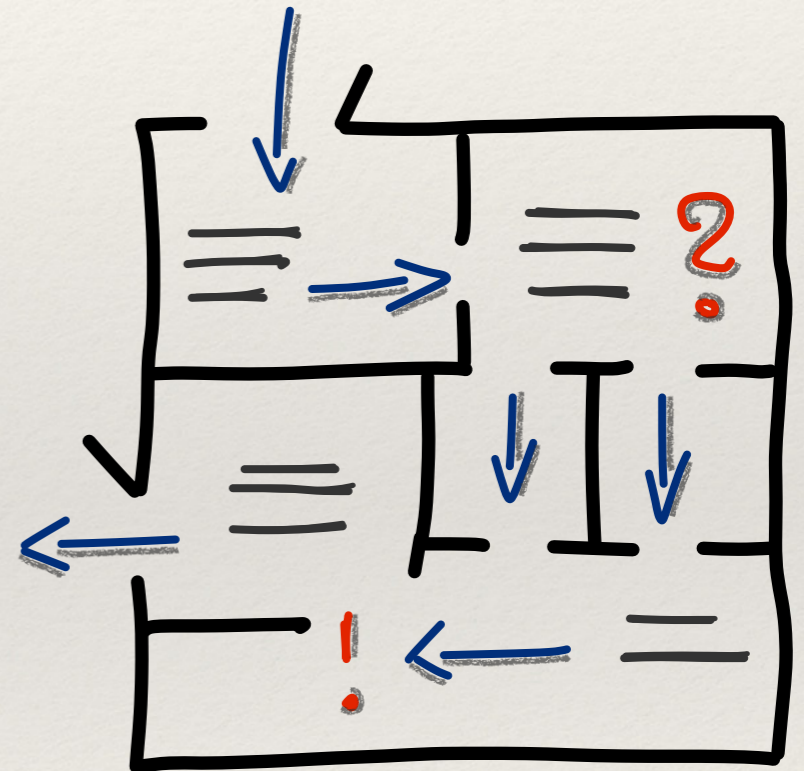


www.joschafalck.de

Was Sie heute erwartet ...

Hybride Unterrichtsformen - didaktische & praktische Hinweise

- Hybridunterricht als Kompromiss
- Chancen des Blended Learning
- Didaktische Hinweise zum Distanzlernen
- Szenarien aus und für die Praxis
- Unterricht digital abbilden
- Mit offenen Aufgabenformaten arbeiten
- Hybrid wird das neue Normal
- Fragen und Austausch



Hybridunterricht als Notwendigkeit der Pandemie



Präsenzunterricht

Hybride Unterrichtsformen

Distanzunterricht

Hybridunterricht ist ein Kompromiss

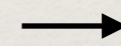
Vom Präsenzunterricht zu Distanzunterricht zu ...



Wechselunterricht



Hybridunterricht

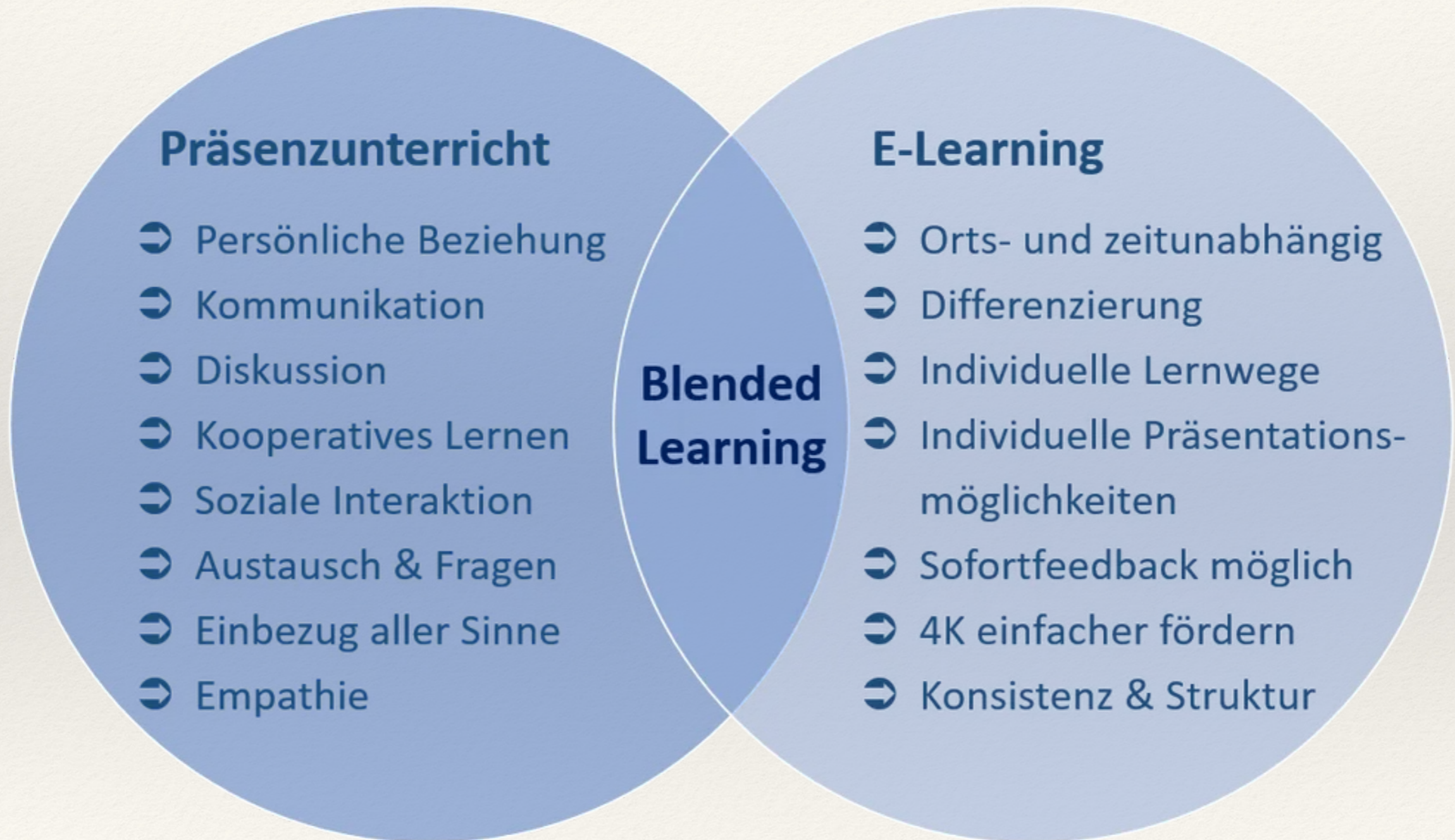


Blended Learning

Hybrides Lernen beschreibt **synchrone Lehreinheiten**, die **zeitgleich vor Ort als auch virtuell** stattfinden. Es handelt sich dabei um **eine Form des Blended Learning**. Hybrider Unterricht konzentriert sich jedoch nur auf die **Kombination aus Präsenz- und Online-Unterricht**, während Blended Learning die Einbindung digitaler Elemente in den Präsenzunterricht im Allgemeinen meint.

<https://www.viewsonic.com/library/de/bildung/was-ist-hybridunterricht/>

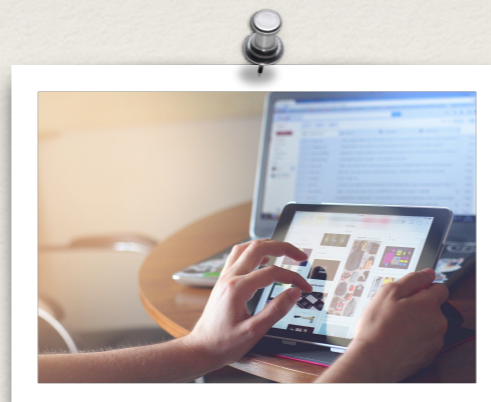
Das Beste aus zwei Welten



Didaktische Hinweise für das Lernen auf Distanz

- ✓ So viel Empathie und Beziehungsarbeit wie möglich, so viele Tools und Apps wie nötig.
- ✓ So viel Vertrauen und Freiheit wie möglich, so viel Kontrolle und Struktur wie nötig
- ✓ So viel einfache Technik wie möglich, so viel neue Technik wie nötig
- ✓ So viel asynchrone Kommunikation wie möglich, so viel synchrone wie nötig.
- ✓ So viel offene Projektarbeit wie möglich, so viele kleinschrittige Übungen wie nötig.
- ✓ So viel Peer-Feedback wie möglich, so viel Feedback von Lehrenden wie nötig

Sechs Hinweise zum Distanzlernen von Philippe Wampfler, Wanda Klee und Axel Krommer



Didaktische Schieberegler

Distanzlernen

Präsenzlernen

Vertrauen und Freiheit

Kontrolle und Struktur

Einfache Technik

Neue Technik

Asynchron

Synchron

Offene Projektarbeit

Kleinschrittige Übungen

Peerfeedback

Feedback durch Lehrende

PräsenzUNabhängig planen



Jan-Martin Klinge

@halbtagsblog



Mal auf den Punkt:

Hybrid-Unterricht (halbe Klasse in Schule, halbe Klasse zu Hause) muss heißen 1:1 die Konzepte des Distanzunterrichts fortzuführen: Kurze Inputphase, viel Eigenverantwortung an die Kinder. Nur dass einige jetzt **i.d.Schule** sitzen.

9:16 vorm. · 9. März 2021 · Twitter Web App

Szenarien aus der Praxis

1

Wechsel der Gruppen
tageweise

2

Wechsel der Gruppen
wochen- oder blockweise

3

Zwei Gruppen werden
parallel beschult

Neuer Stoff und Übungen/
Hausaufgaben wechseln sich für
die Gruppen ab

a

Unterricht wird per Videokonferenz
(z.B. via MS Teams) live nach
hause übertragen

b

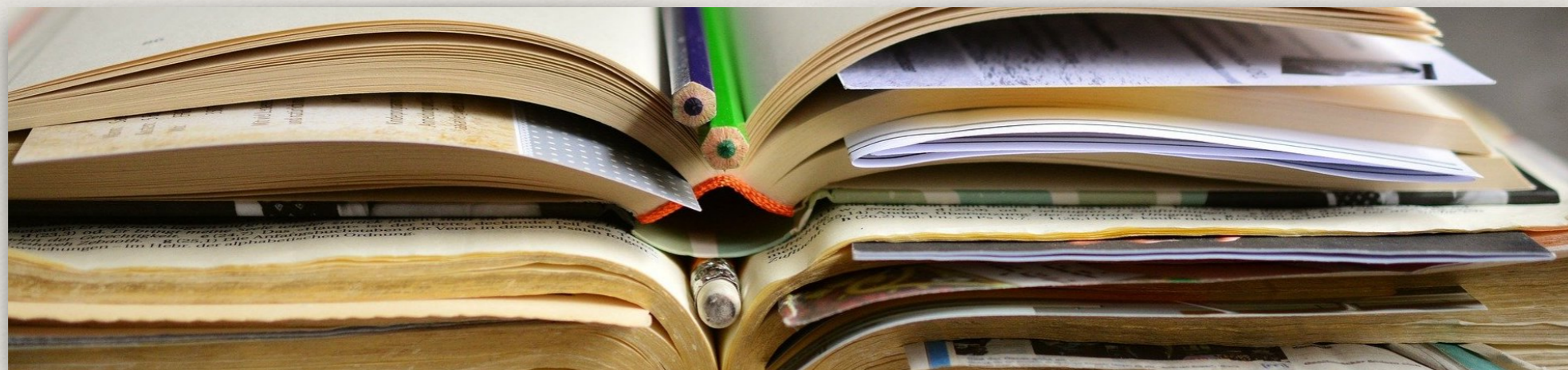
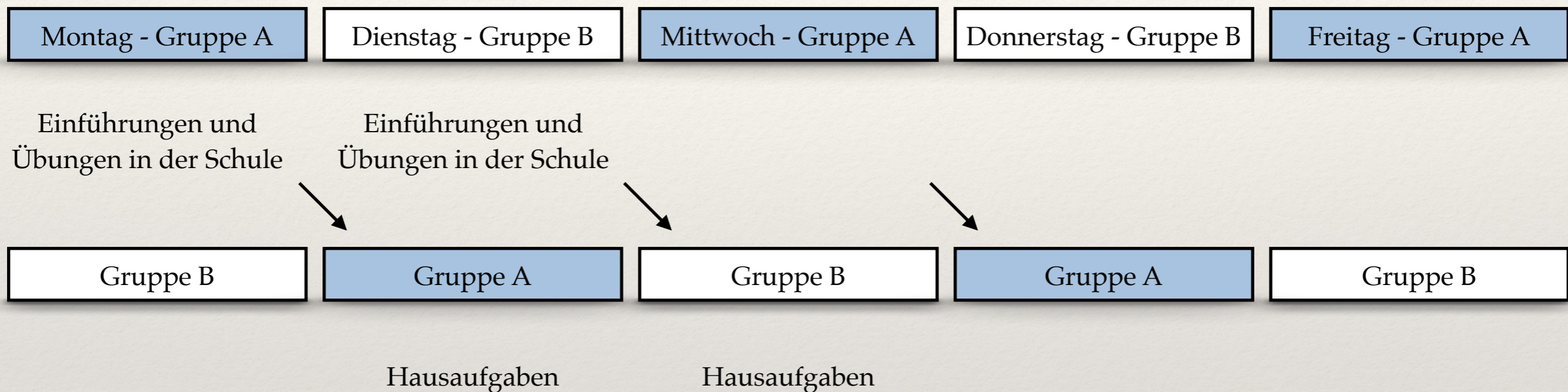
Unterricht wird für die abwesende
Gruppe analog oder digital
abgebildet

c



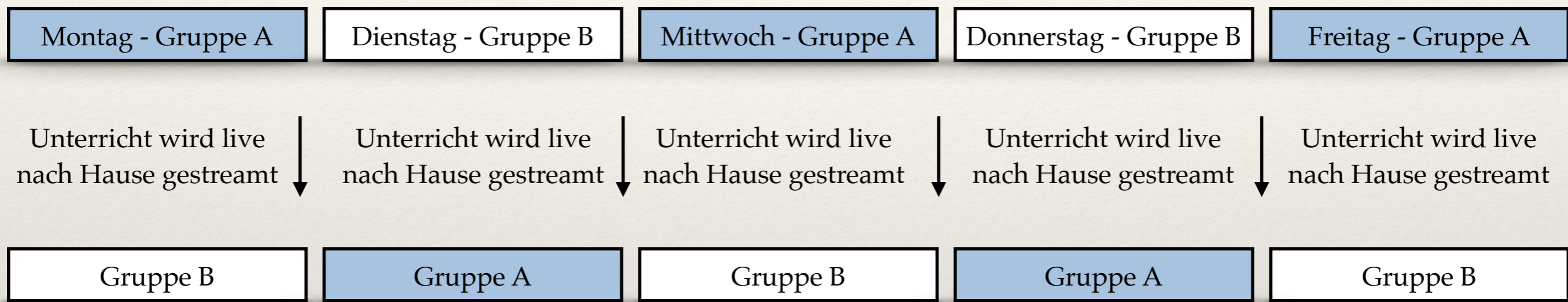
Das „Hausaufgaben“-Modell

(Wechselunterricht)

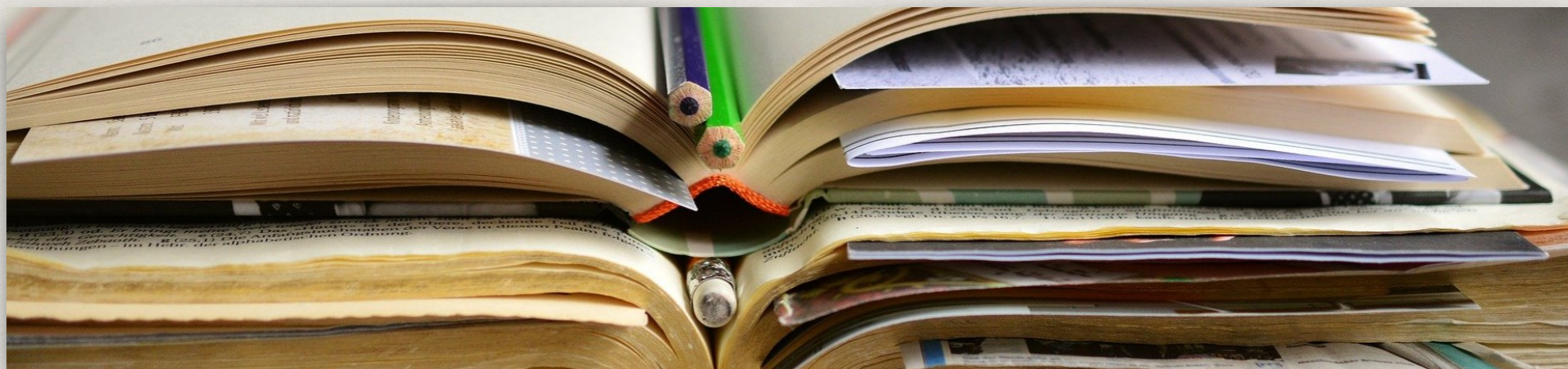


Das „Streaming“-Modell

(Hybrid-Unterricht)



Beide Gruppen lernen und arbeiten parallel



Unterricht digital oder analog abbilden

(Synchroner und asynchroner Hybridunterricht/Blended Learning)

Montag - Gruppe A

Dienstag - Gruppe B

Mittwoch - Gruppe A

Donnerstag - Gruppe B

Freitag - Gruppe A

(Kurze) Einführung und
Übung in der Schule

Begleitete Vertiefung analog und digital unter Berücksichtigung
der spezifischen Vorteile des Präsenzunterrichts



Gruppe B

Gruppe A

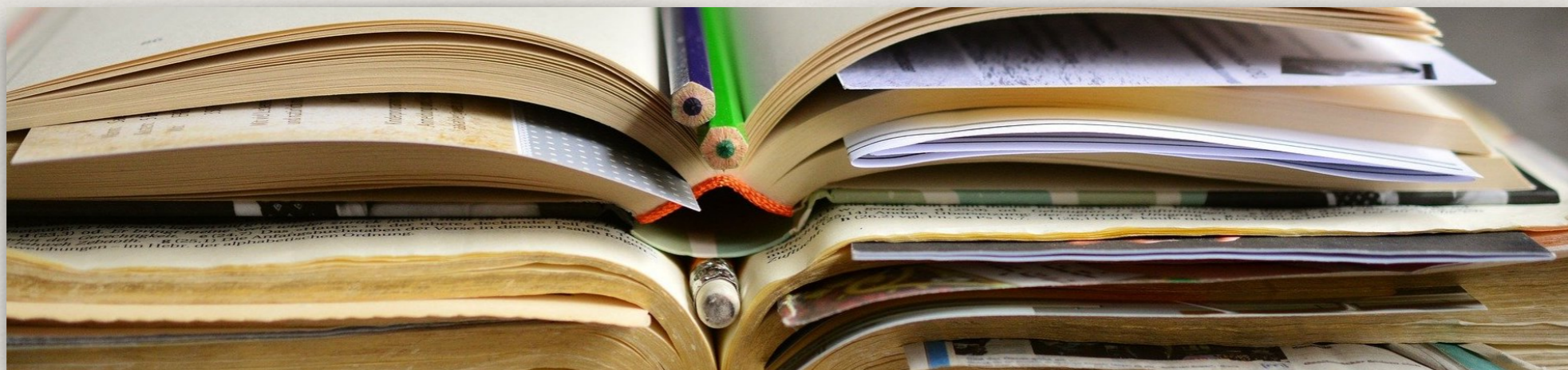
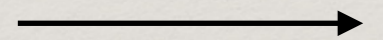
Gruppe B

Gruppe A

Gruppe B

Teilnahme am Unterricht via
Videokonferenz-Software oder Einführung
und Übung im digitalen Raum

Eigenverantwortliche Vertiefung mit
Kommunikationsmöglichkeit in die Schule



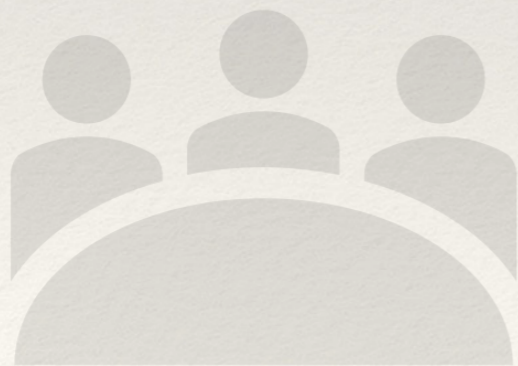
Szenarien aus der Schule

Wechsel der Gruppen
tageweise

Wechsel der Gruppen
wochen- oder blockweise

3

**Zwei Gruppen werden
parallel beschult**



Neuer Stoff und Übungen/
Hausaufgaben wechseln sich für
die Gruppen ab

**Unterricht wird per Videokonferenz
(z.B. via MS Teams) live nach
hause übertragen**

b

+

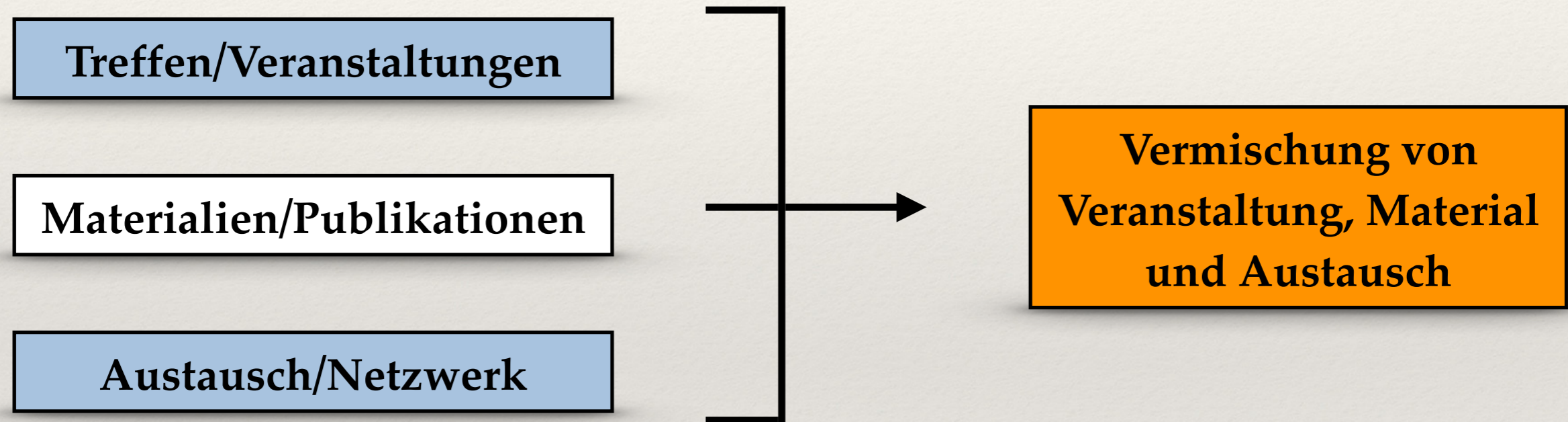
**Unterricht wird für die abwesende
Gruppe analog und/oder digital
abgebildet**

c



Die Hybridisierung der Bildung

Elementare Kategorien der Bildungsarbeit

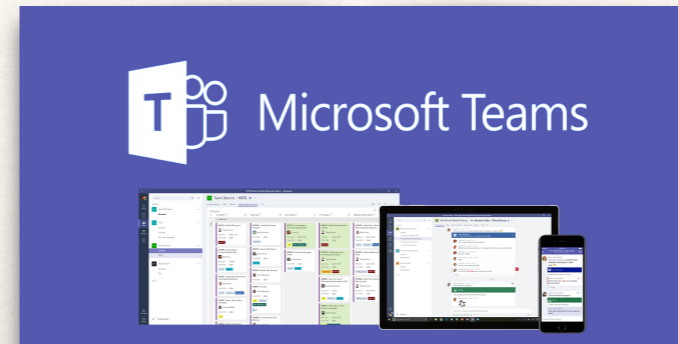


Die „alte“ Trennung



Unterricht digital abbilden

- Ablagesysteme in einer **Cloud**
- Kursnotizbuch bei **MS Teams**
- Klassen-Kurse bei **Moodle**
- Anderen **Lernplattformen** (iServ etc.)
- Speicherorte innerhalb von schulbezogenen **Kommunikationssystemen** (z.B. bei Schule.Cloud etc.)
- Ablage auf **digitalen Whiteboards** (Padlet, TaskCards, Conceptboard, Miro etc.)



Das Conceptboard

Ein Instrument für den Hybridunterricht

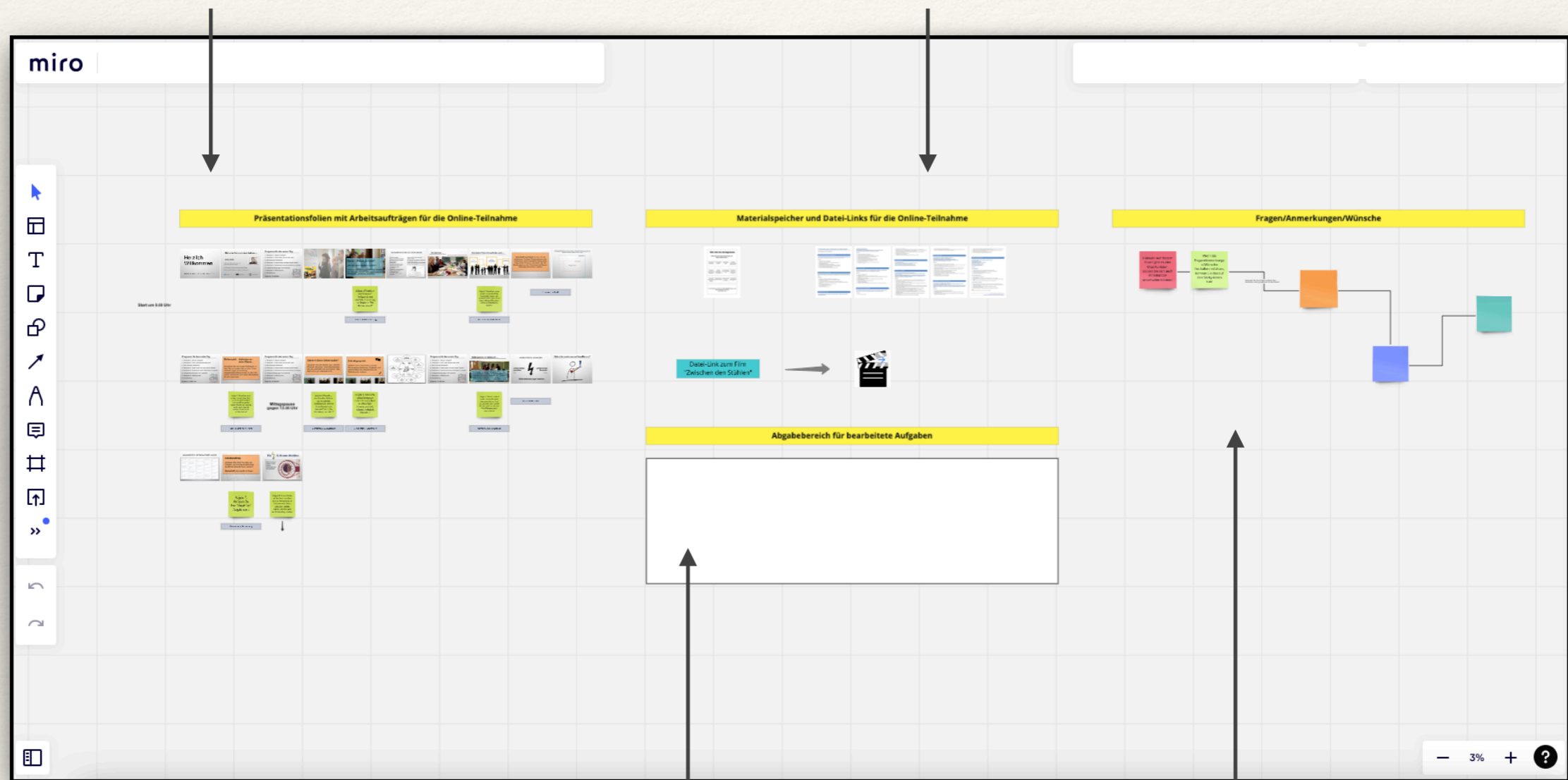
The screenshot shows a digital concept board interface for 'Hybridunterricht' with the following elements:

- Top Bar:** 'Board Bearbeiten Ansicht Hilfe', 'Hybridunterricht @ Alle Teilnehmer', and 'Teilen' button.
- Toolbar:** Includes icons for hand, mouse, eraser, pencil, highlighter, selection tools, text, and a 'Kommentar' button. It also shows '49/100 Objekte' and 'Bearbeiter'.
- Main Content:**
 - A large red arrow points from left to right.
 - A central teal box contains the text: 'Das Conceptboard - Eine Plattform zur digitalen Abbildung von Unterricht und zur Zusammenarbeit auf einer "Fläche"!'
 - A box titled 'Unterricht digital abbilden' lists:
 - Abgabe-systeme in einer Cloud
 - Kursnotizbuch bei MS Teams
 - Klassen-Kurse bei Moodle
 - Andere Lernplattformen (ISev etc.)
 - Speicherorte innerhalb von schulbezogenen Kommunikationssystemen (z.B. bei Schule.Cloud etc.)
 - Ablage auf digitalen Whiteboards (Padlet, Conceptboard, Miro etc.)
 - A grid of 48 colored dots (rows of yellow, orange, green, blue, red).
 - A box titled 'Welche Möglichkeiten zur digitalen Abbildung von Unterricht nutzen Sie?' contains:
 - A red box: 'Nehmen Sie sich einen Führerschein und stimmen Sie damit ab!'.
 - Logos for 'moodle', 'ISev', and 'padlet'.
 - A 'LERNZUMIT' logo.
 - A box titled 'Andere? Tragen Sie ihren Weg hier ein ...' contains a grid of colored squares (yellow, green, red, grey, teal, orange, pink, light green, yellow).
- Bottom Left:** A small thumbnail of the board and a zoom control showing '27%'.

Das Potenzial von Online-Whiteboards

Präsentationsunterlagen/Folien

Materialspeicher/Downloadbereich



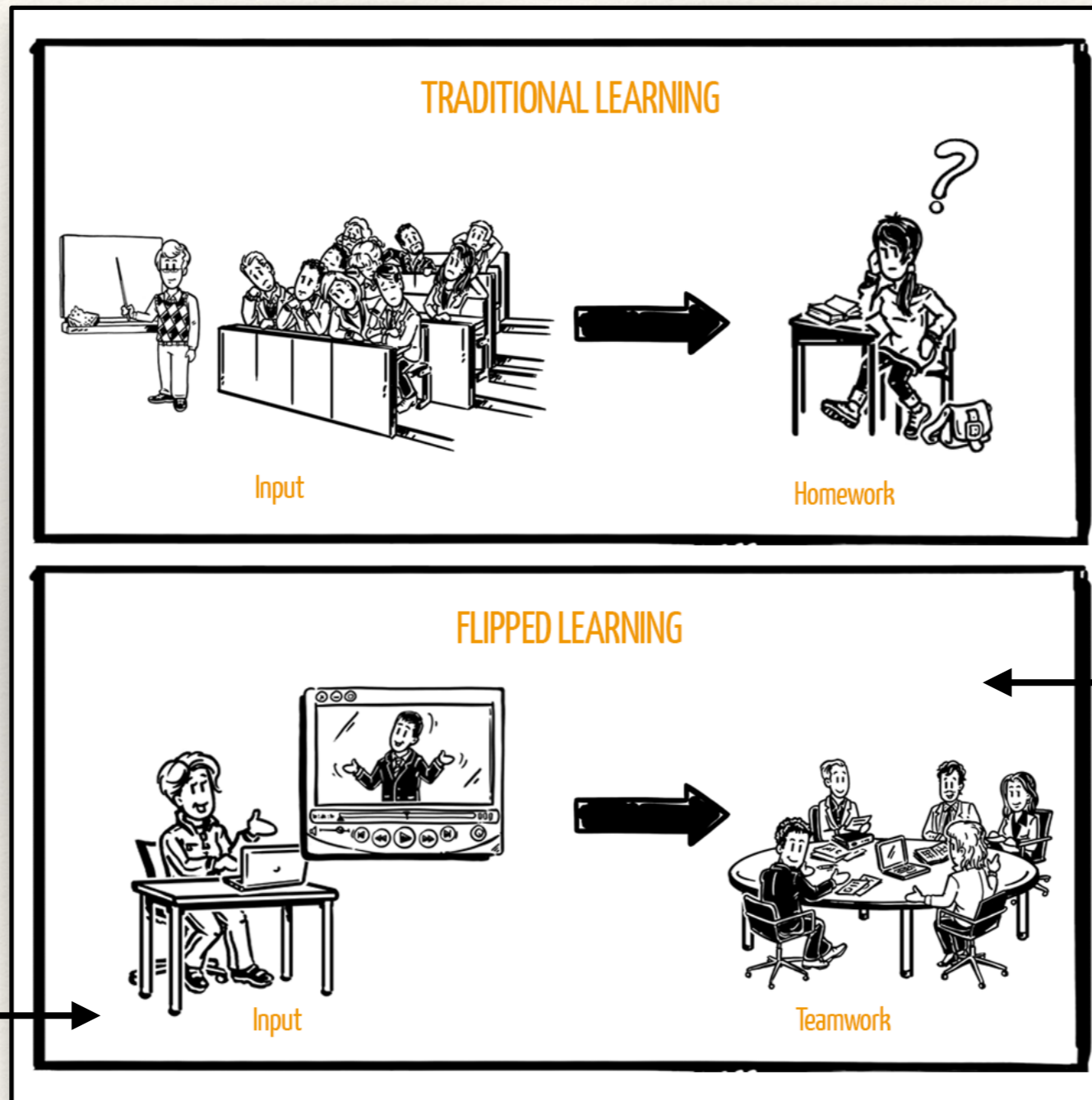
Abgabebereich für Aufgaben/Dokumente

Q&A-/Kommunikationsbereich

Den Input verfügbar machen

Flipped Classroom mit Lernvideos

Inputphasen werden in die häusliche Vorbereitung ausgelagert.



Die Zeit im Unterricht wird dann für **Übungen, Zusammenarbeit und Austausch** genutzt.

Dafür werden **fremde oder eigene Lernvideos** verwendet und um Übungseinheiten (Quiz, H5P etc.) erweitert.

Digitale Lernvideos stehen **dauerhaft und ortsunabhängig** zur Verfügung.

Digitale Selbstlernformate gestalten

File Start Einfügen Zeichnen Ansicht Hilfe Kursnotizbuch In Browser öffnen Was möchten Sie tun?

Calibri Light 20 F K U A ... Formatvorlagen Tags abc

Willkommen

1. Was ist Kolonialismus?

2. Der Erste Weltkrieg

Teil A: Vor dem Ersten Weltkrieg

Teil B: Kriegsverlauf und Ereignisse

Montag, 28. September 2020 13:56

Teil B: Kriegsverlauf und Ereignisse

Station	P/W	a	e	Kommentar/Frage
Beginn	P			
Panzer und Maschinengewehre	P			
U-Boote	P			
Flugzeuge	P			
Das Kriegsjahr 1915	P			
Die Hölle von Verdun	P			
Heimatfront	P			
Beteiligte Staaten am Ersten Weltkrieg	P			
Stellungs- und Bewegungskrieg und Materialschlachten	W			
Der Völkermord an den Armeniern	W			
Der Einsatz von Giftgas	W			

Weitere Infos: <http://www.deutschesgeschichten.de/popup/set.asp?OzID=5321&ObjKatID=101&ThemaKatID=1001&Qlt=DSL>

[Erster Weltkrieg | Fakten und Verlauf | musstewissen Geschichte](#)

Offene Aufgabenformate wählen

(E-)Portfolios

Projektarbeit

Erklärvideos



(E-)Lernthecken

Wochenpläne

...

Individuelle Zugänge schaffen

Individuelle(-re)
Zugänge



Standardisierte
Zugänge

Für guten Hybridunterricht mit ...

- Sicherheit stiftender Struktur
- Vorbereiteter (digitaler) Lernumgebung
- Motivierenden Aufgaben
- Abwechslungsreichen Methoden
- Effektiver Lernzeitnutzung
- Eingebühten Kommunikationswegen
- Feedback, wann immer es möglich ist



Bildquelle: Pixabay

Hybride Arbeitsformen werden Normalität...

Ein postdigitaler Ausblick ...

- Digitale Bereitstellung von **Unterrichtsmaterialien**
- **Aufgabenformate**, die digitales und analoges Arbeiten ermöglichen (Blended Learning)
- Aufbau einer digitalen (und ortsunabhängigen) **Prüfungskultur**
- Organisation von digitaler schulischer **Zusammenarbeit** für Schüler*innen und Lehrkräfte
- Hybride **Konferenzgestaltung**
- **Team-Teaching** aus dem „digitalen Off“
- Transparenz gegenüber Eltern durch digitale **Schulverwaltungssysteme**



Bildquelle: Pixabay

The screenshot shows a digital classroom management interface titled "Mein Klassenbuch". It features a sidebar on the left with a calendar view for "Do., 11.11.2021" showing lessons 1, 2, 3, and 4. Lesson 3 is marked as "Bespr". The main area contains several panels: "Kommentar zur Stunde" with an input field, "Hausaufgaben" with instructions, "Unterrichtsinhalte" with a lesson plan, "Fehlende Schüler" showing 17 students absent, "Deutsch in der 10B" with buttons for "Fach ändern" and "Vergangene Stunden", and "Informationen zur 10B" with fields for "Tafel / Ordnungsdienst", "Klassensprecher:innen", and "Brotzeitkisterldienst".

Konzepte, Methoden und Links

padlet

Joscha Falck • 5m

Hybridunterricht: Konzepte, Methoden, Links

Eine Ideensammlung für die Unterrichtsgestaltung in den Übergangsphasen der Pandemie - zusammengestellt von Joscha Falck

Die Idee dieses Padlets



Aus der Not eine Tugend machen

Die im Februar 2021 freigegebenen Schulöffnungen läuten eine neue Phase der Corona-Pandemie ein. Der sogenannte **Wechselunterricht** erfordert die **Gestaltung von Übergangsphasen** zwischen häuslichem und schulischem Lernen, im besten Falle digital als **Blended Learning** bzw. **Hybridunterricht**.

Die **didaktischen Leitlinien** des Lernens auf Distanz gelten dabei ebenso für hybride Unterrichtsformen. Diese wurden

Begriffe

Blended Learning und Hybridunterricht ...


... beschreiben Formen des "vermischten Lernens" zwischen Präsenz und Distanz.



Hybride Unterrichtsformen als Zwischenform

Blended Learning kann die Stärken verschiedener Unterrichtsformen aus Präsenz- und Distanzunterricht vereinen. Idealerweise wird das jeweilige Erfolgsrezept aus beiden Welten zusammengefügt.

Szenarien



Rollierendes System

Eine Gruppe lernt zuhause, eine Gruppe lernt in der Schule.

Die Gruppen wechseln tage-, wochen- oder blockweise

Paralleles System

Eine Klasse wird geteilt und von zwei bzw. mehreren Lehrkräften parallel unterrichtet.


Grafik des ISB Bayern



Unterricht digital abbilden

Hybridunterricht kann dazu genutzt werden, um **individuelle Lernzugänge zu organisieren** und damit **gleichzeitig sicherzustellen, dass mehrere Gruppen unabhängig von Ort und Zeit betreut werden können!**

Individuelle Zugänge schaffen




Für guten Hybridunterricht mit ...

- Sicherheit stützender Struktur
- Effektiver Lernaktivierung
- Individueller Förderung
- Abwechslungsreichen Methoden
- Vorbereiteter Lernumgebung

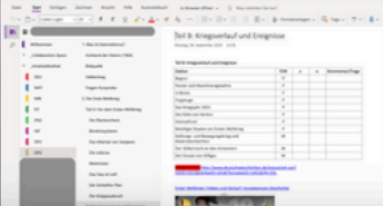
Dazu ist es notwendig, Unterrichtsinhalte digital abzubilden und für Schüler*innen in und außerhalb der Schule

Methoden für selbstgesteuertes Lernen



Allen Arbeitsformen ist gleich, dass Schüler*innen über längere Zeit eigenverantwortlich allein oder in Gruppen an einem bzw. mehreren Themen arbeiten können.

(E-) Portfolios



Potenziale des Hybridunterrichts

Lernen für erkrankte Schüler*innen organisieren

Betreuung und Begleitung einzelner Schüler*innen-(gruppen) in offenen Lernformaten

Integration außerschulischer Lernorte und Lernpartner*innen

Lehrkräfte, die aus verschiedenen Gründen nicht in Präsenz unterrichten können, können dies nun von zuhause aus tun

Etablierung effektiver Feedbackformate (digital, peer to peer etc.)

<https://joschafalck.de/sammlung-hybridunterricht/>

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

RÜCKMELDUNGEN - FRAGEN - AUSTAUSCH...

