

# Herzlich Willkommen

Weiterbildung: Digitales Üben, Quizzen und  
Prüfen

04. Mai 2023 **10:30 – 12:30 Uhr**



# Ablauf

1. Begrüßung und Motivation
2. Struktur von Quizacademy  
Überblick - Alles in 2 Minuten erklärt
3. Ein digitaler-Test - So sieht ein Exam aus Schülersicht aus  
(Smartphone bereithalten)
3. **Alles Bleibt Beim Alten** / Alles Wird Anders
4. Erprobung
5. Praktische Tipps
6. FAQ
7. Feedback



# Ihre Trainer



**Robert Etzdorf**  
**Gründer QA**  
**Visionär**



**Martin Pydde**  
**Lehrer**  
**Praktiker**



# 2.Struktur – A) Das Dashboard

## Hallo Martin Pydde

87.5%

- Dashboard
- Kurse
- Live-Events
- Examen
- Inhalte
- Kurs-Markt
- Hilfe & Kontakt
- Martin Pydde

### Kurse

(Mobiles) Selbstlernmodul für Deine Lernenden

Divers English Quizes >

---

Fortbildung Digital Testing im Praktischen Unterrichtseinsatz >

---

2.Lehrgjahr >

17 Quiz

---

386 Quizfragen

---

2 Stapel

---

91 Karteikarten

Alle anzeigen >

Neu erstellen

Vorlage auswählen

### Los geht's

- Bei QuizAcademy angemeldet
- Erster Kurs erstellt
- Erstes Live-Event erstellt
- Erstes Examen erstellt
- Erstes Quiz erstellt

### Live-Events

Gamification- und Umfrage-Tool für Deine Veranstaltungen

- Auflockerung von Veranstaltungen
- Aktivierung Deiner Teilnehmer erhöhen
- Gamification durch Bestenliste
- Wissensstände visualisieren
- Feedback erhalten (Word-Clouds)

### Examen

Funktion zur Prüfungsvorbereitung und Durchführung von Wettbewerben

Neu erstellen

---

Vorlage auswählen

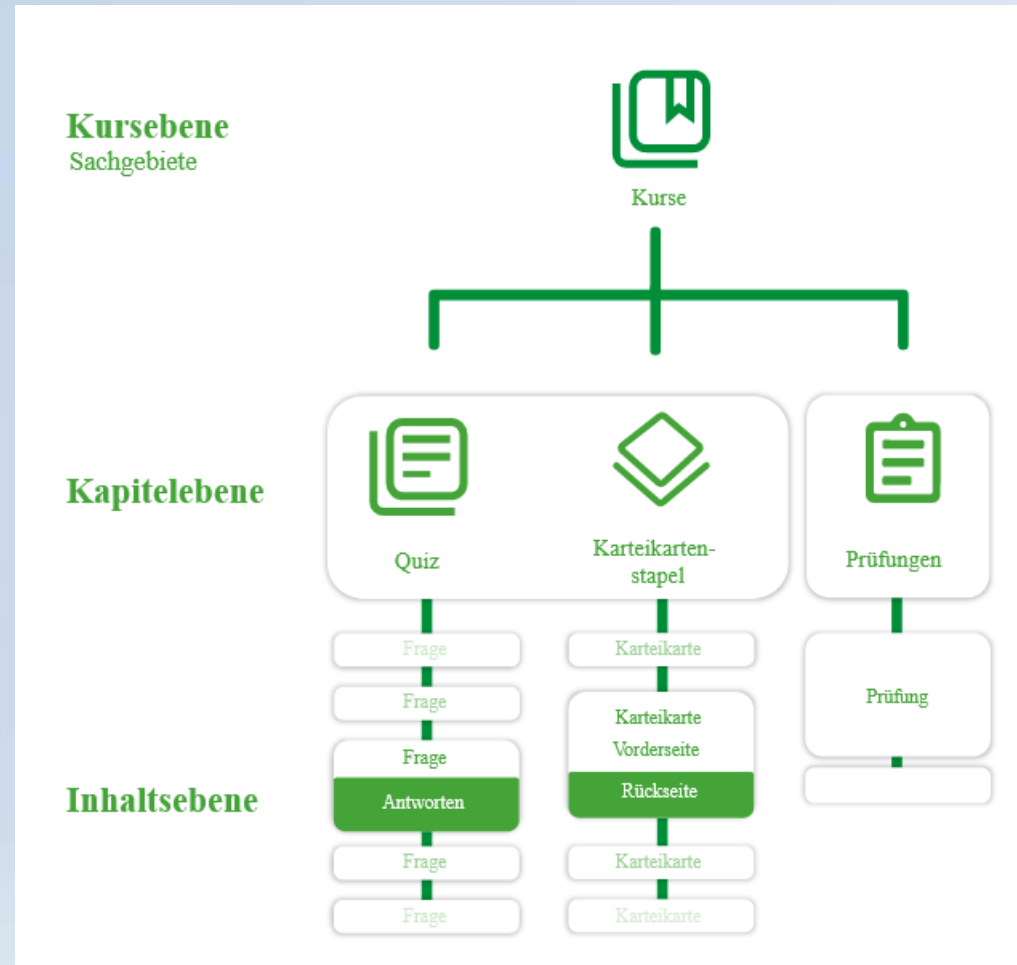
Du benötigst Unterstützung?

- Video Tutorial
- Schritt-für-Schritt-Anleitung

# Überblick - Alles in 2 Minuten erklärt

- <https://www.youtube.com/watch?v=f1SsUDqnU-U>

## 2.Struktur – B) Grundstruktur: Kurse



# 2.Struktur – B) Grundstruktur: Kurse

Hallo Martin Pydde

87.5%

Dashboard

Kurse

**Kurse**  
(Mobiles) Selbstlernmodul für Deine Lernenden

- Divers English Quizes >
- Forbildung Digital Testing im Praktischen >

17 Quiz ↕ +

386 Quizfragen ↕ +

Los geht's

- ✓ Bei QuizAcademy angemeldet
- ✓ Erster Kurs erstellt

## Kurse

Name ▾

🔍

Einträge  
25 ▾

< 1 - 4 / 4 > +

Tutorial ansehen ▶

	ID ↓	Name	Kategorie	
<input type="checkbox"/>	16052	Divers English Quizes	Englisch	⋮
<input type="checkbox"/>	14938	Forbildung Digital Testing im Praktischen Unterrichtseinsatz	Sprachen	⋮
<input type="checkbox"/>	14911	2.Lehrjahr	Wirtschaft/Sozialkunde	⋮
<input type="checkbox"/>	14907	1.Lehrjahr	Wirtschaft/Sozialkunde	⋮

## 2.Struktur – C) Kurse - Freigeben

Forbildung digital Testing i...

Details anzeigen ▾

Bearbeiten **Freigeben** Statistiken

Für Lernende freigeben

Aktiv  Öffentlich ⓘ

Passwortgeschützt ⓘ

Passwort  
Fobi296

Nur alphanumerische Zeichen erlaubt



s.quizacademy.io/  
C P Z X E N

- Link in Zwischenablage kopieren
- QR-Code in Zwischenablage kopieren
- Einladung an Alle versenden
- Kursflyer



## 2.Struktur – D) in Kursen - Funktionen

The screenshot shows a course management interface. At the top, there is a breadcrumb 'Kurse' and a course title 'Fortbildung digital Testing i...'. A green button 'Kurs freigeben' is visible. Below the title, there is a 'Details anzeigen' dropdown and navigation tabs for 'Bearbeiten', 'Freigeben', and 'Statistiken'. The main content area is titled 'Examen (1)' with a clipboard icon. Below this, there is a section 'Examen' with one item: '1 So sieht ein Exam aus Schülersicht aus'. On the left side, there is a list of items: 'Quiz (13)', 'Stapel (1)', 'Examen (1)', and 'Live-Events (0)'. On the right side, there is a vertical menu with a '+' button and a three-dot menu icon. Red boxes highlight the list of items on the left and the vertical menu on the right.

Tipps zur Implementierung: Beginnen mit Quiz, Vertiefen mit Stapel und bei größerer eigener Sicherheit: Examen

# 2.Struktur – E) Kursfunktionen -Quiz

## 📖 Fortbildung digital Testing i...


Kurs freigeben ↕

Details anzeigen ▾

Bearbeiten Freigeben Statistiken

 Quiz (0) > Quiz

 Stapel (0)

 Examen (1)

 Live-Events (0)

+



Es scheint, als hättest Du noch keine Quiz.

+ Neuen Eintrag erstellen

+ Neues Quiz erstellen

↑ Quiz hinzufügen


# 2.Struktur – F) Kursfunktionen - Stapel

## Forbildung digital Testing i...


Kurs freigeben 


Details anzeigen 

**Bearbeiten** Freigeben Statistiken

 Quiz (0)

 **Stapel (0)** 

 Examen (1)

 Live-Events (0)

### Stapel hinzufügen

#### Vorhandenen Stapel hinzufügen

Wähle aus Deinen vorhandenen Stapeln. Du kannst den Stapel entweder kopieren oder verknüpfen, je nach dem, ob spätere Änderungen separat gespeichert werden sollen oder nicht.

Bestehende Stapel

#### Stapel aus JSON importieren

JSON ist ein kompaktes Datenformat in einer einfach lesbaren Textform für den Datenaustausch zwischen Nutzern. Importiere hier Deinen QuizAcademy JSON Export, welchen Du von anderen Nutzern erhalten hast.

Stapel aus JSON



# 2.Struktur – G) Kursfunktionen - Examen

Forbildung digital Testing i...

Kurs freigeben

Details anzeigen

Bearbeiten Freigeben Statistiken

- Quiz (0)
- Stapel (0)
- Examen (1)**

Examen

1 So sieht ein Exam aus Schülersicht aus

+ Neues Examen **1**

+ **+**

↑ Examen hinzufügen **2,3**

Forbildung digital Testing i... >

**1**

Name \*

Beschreibung

Aus bestehenden Examen hinzufügen **2**

Name Suchen nach Name

ID ↓	Name
12106	So sieht ein Exam aus Schülersicht aus

Forbildung

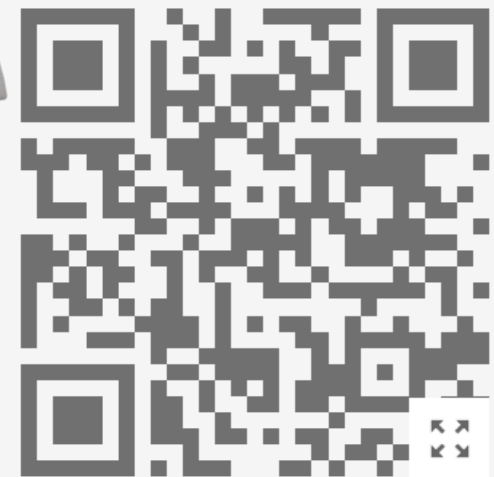
Daten hochladen

Downloads

Desktop Downloads Dokumente Bilder Musik

**3**

### 3. E-Test - So sieht ein Exam aus Schülersicht aus - Möglichkeiten des Teilens



[s.quizacademy.io/](https://s.quizacademy.io/ESPQCY)

**E S P Q C Y**

<https://s.quizacademy.io/ESPQCY>

## 3. Alles...

### ...Bleibt Beim Alten

- Struktur d. Lehr-/Lernprozesses
- Didaktische Auswahl u. Reduktion
- Arbeitsvoraussetzungen
- summative u. formative Bewertungssituationen

### ...Wird Anders

- **Flexible Ort/Zeit/Form des Lehrens u. Lernens**
- **Verbesserte Individualisierung durch Automatisierung**
- **Analysemöglichkeiten**
- **Schnelleres Bewerten**

## 4. Erprobung (30-45 min)

- Einpflegen Ihre Mitgebrachten Fachinhalten
- Möglichkeit des Erstellens von Quizfragen und Karteikarten mithilfe von ChatGTP:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=z1PtQfcRQkg>
- Möglichkeit des Erstellens von Content über die CSV/XLS-Funktion
- Importieren bestehender Inhalte:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=6bFQTGthI4k>

## 5. Praktische Tipps (II)

- Gib dir u. deinen Lernenden **Zeit**
- **Kultur** des gemeinsamen **Lernens und Fehlermachens/Learning by doing**
- Arbeite – wenn möglich - **im Team**
- Nutzen Sie **Tutorials** zu Quizacademy
- Sorge für einen **Hotspot / WLAN**
- Erinnerung Lernenden vorab an **aufgeladene Endgeräte**
- Bereite alles vor
- Habe 2-3 **QR-Code/Tests ausgedruckt** dabei



## 5. Praktische Tipps (II)

- Bereite alles vor
- Habe 2-3 **QR-Code/Tests ausgedruckt** dabei
- Bei hohem Anteil zu erwartender **Textproduktion Arbeit am PC**
- **Schwerpunkt:** Einweisung/Belehrung der Lernenden verhindert Frust. (siehe Beispiel)

# 5. Praktische Tipps (III)

## Hinweise und Belehrung zum Lösen eines E-Tests / einer E-Prüfung

### 1. Anmeldung zur Prüfung. So meldet man sich für eine E-Prüfung an:

Entweder durch Abscannen des zur Verfügung gestellten QR-Codes (und Öffnen im Browser)

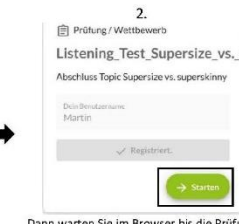
ODER

durch Eingabe des 6-stelligen Prüfungs-codes auf <https://qa.s.de> im Browser Ihres Endgeräts



s.quizacademy.io/

E H A I L J



Dann warten Sie im Browser bis die Prüfung gestartet wird. **Achtung: Wechseln zwischen Apps, kann zum Abbruch der Prüfung führen.**

### 2. Frage-Typen. Derzeit gibt es vier Frage-Typen

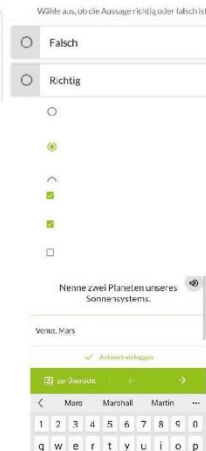
**Wahr-Falsch bzw. True-False-Questions** (hierbei gibt es immer nur zwei Optionen und NUR eine ist richtig)

**Single-Choice** (Erkennbar an den runden Radio-Buttons. Hier gibt es beliebig viele Optionen und immer nur eine Option ist auswählbar und richtig)

**Multiple-Choice** (Erkennbar an den eckigen Checkboxes. Hier gibt es beliebig viele Optionen und mehr als eine bis zu ALLE Optionen können richtig sein)

**Offene Fragen**, hierbei nutzen Sie bitte Ihre Handy-Tastatur um kurze Wortgruppen, Nummern oder Sätze einzugeben.

**TIPP:** Das Textfeld wird deutlich übersichtlicher, wenn Sie Ihr Endgerät quer halten. Stellen Sie möglichst vor der Prüfung die Sprache Ihrer Tastatur auf Englisch um und deaktivieren Sie die Autokorrektur.



### 3. Lösen UND Einloggen der Antworten

Verzichten Sie in einer „Präsenzprüfung“ bitte darauf, sich die Frage vorlesen zu lassen, um Andere nicht zu stören. (Bitte klicken Sie NICHT auf das Lautsprechersymbol).

1. Antwort(en) wählen & 2. einloggen

3. Zur nächsten Frage gehen

4. Übersicht prüfen und am Schluss 5. Prüfung abgeben.



### 4. Am Ende der Bearbeitungszeit

Bitte wechseln Sie nach Aufforderung durch die Prüfungsleitung „zur Übersicht“, loggen Sie offene Fragen ein...

...und geben Sie umgehend nach Aufforderung ab, da sonst Ihre gesamte Prüfung nicht gewertet wird.

Natürlich steht es Ihnen frei diese Schritte schon vor Ende der Bearbeitungszeit zu vollziehen. Allerdings muss Ihnen bewusst sein, dass Sie dann zwar Ihre Punktzahl erfahren, aber nicht noch einmal bearbeiten können. „Abgeben“ heißt in diesem Fall, die Abgabe kann nicht mehr rückgängig gemacht werden.

**5. Betrugsversuche:** Unternimmt ein Prüfling während der Dauer der E-Prüfung einen Versuch das Ergebnis der Prüfung durch Täuschung, Bestechung, Sprechen und Austauschen von Gegenständen mit anderen Prüflingen oder Mit-sich-führen oder Benutzung eines nicht zugelassener Arbeits-beziehungswise Hilfsmittel (andere Handy-Apps sind nicht zugelassen) zu manipulieren, so führt dies zum Ausschluss von der Prüfung. In diesem Fall gilt die Prüfung als „nicht bestanden“ (Note 6).

5. Hiermit bestätige ich, die oben abgedruckte Belehrung grünlich gelesen zu haben.

\_\_\_\_\_(Vorname, Name)

Ergebnis: \_\_\_\_/35 Punkten

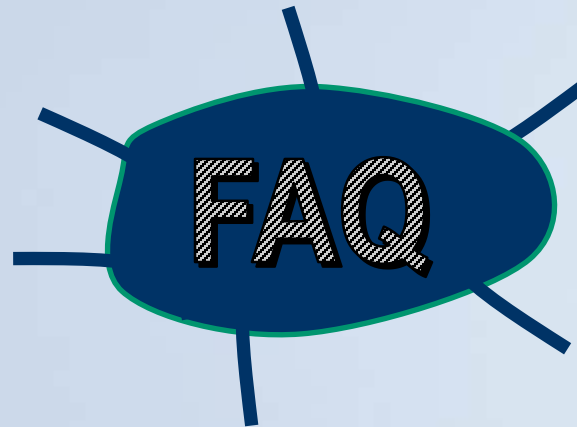
\_\_\_\_\_(Datum)

Note:

\_\_\_\_\_(Unterschrift)

1	2	3	4	5	6
-92%	-81%	-67%	-30%	-30%	-0%







## 6. FAQ



# 7. Feedback



s.quizacademy.io/

- 1  Die Weiterbildung war klar strukturiert. Ich konnte gut folgen.
- 2  Ich habe ein klares Bild der Einsatzmöglichkeiten und Grenzen von QA für meinen Unterricht.
- 3  Ich traue mir jetzt zu QA in kleinen Schritten in meinem Unterricht einzusetzen.
- 4  Ich empfinde die Weiterbildung auch für meine KollegInnen als hilfreich.
- 5  Ich erkenne einen Mehrwert für meinen Unterricht.
- 6  Was ich noch los werden wollte:

L N U U L E

# Vielen Dank für Eure engagierte Mitarbeit!

Kontakt:  
Martin Pydde

Tel: 03378 209 285

E-Mail-Kontakt:  
[martin.pydde@lk.brandenburg.de](mailto:martin.pydde@lk.brandenburg.de)

[www.lisum.berlin-brandenburg.de](http://www.lisum.berlin-brandenburg.de)