

Modulart	1068 – EM 54 – Kompetenzorientiertes Lernen
1. Titel	Lektüre – eine Möglichkeit der Individualisierung im Fremdsprachenunterricht der Grundschule
2. Leitung	Rosemarie Beck
3. Kompetenzen	<p>Die Berater/-innen und Multiplikatoren/-innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • (3) bieten geeignete Instrumente und Verfahren diagnosegestützter Förderung an, • (5) unterstützen die Konzeptentwicklung für individualisierte Lernprozesse in heterogenen Lerngruppen, • (6) begleiten bei der Initiierung, Dokumentation und Reflexion von Lernprozessen auf der Grundlage eines modernen Lern- und Leistungsbegriffes.
4. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • lernfördernde Lektüre für die Lernbegleitung • Empfehlungen zum Erstellen schulinterner Planungsunterlagen für die Arbeit mit Lektüre, • Leseaufgaben und Leseergebnisse • Kompetenzraster, Lesestrategien und andere standardisierte Instrumente zur Diagnose und Förderung von Kompetenzen • Dokumentation und Reflexion/Präsentation von Leseergebnissen
5. An- und Verknüpfungen zu anderen Modulen	
6. Hinweise	
7. Zeitumfang	10 h
8. Schlagwort	Individualisierung