

Modulart	Aufbaumodul 2012
1. Titel	Grundkurs interne Evaluation II
2. Leitung	Pit Spieß
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater ... - planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Schul- und Unterrichtsqualität beitragen
4. Weitere Kompetenzen	- entwickeln Strategien und Instrumente zur Unterstützung von schulischen Veränderungsprozessen und wenden sie an - leisten und vermitteln kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung - beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben der internen Evaluation
5. Inhalte	Kreislauf der internen Evaluation mit: Leitideen entwickeln und abstimmen; Evaluationsteam bilden; Evaluationsbereich /Evaluationsthema klären; Qualitätsmerkmale bestimmen, Kriterien klären, Indikatoren festlegen; Ziel-Maßnahmen-Planung erstellen und abstimmen; geeignete Evaluationsinstrumente finden; Daten erheben / sammeln; Analyse und Interpretation der Ergebnisse, Soll-Ist-Vergleich; Feedback geben; Schlussfolgerungen ziehen, Umsetzungsprozess klären; interne Dokumentation
6. Schlagwort	Evaluation
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	Erweiterungsmodule - Interne Evaluation – Methoden und Instrumente der Datenerhebung und -Analyse - „Dekodierung und Umgang mit dem Visitationsbericht“ (11L410604) - Rückmeldung von Ergebnissen der Internen Evaluation
8. Zeitumfang	zehn Stunden
9. Hinweise	Kenntnisse über Schulentwicklung und interne Evaluation sinnvoll