Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Biologie | | |
| **Kompetenzbereich** | Kommunizieren | | |
| **Kompetenz zu** | Über (Fach)-Sprache nachdenken – Alltags und Fachsprache bewusst verwenden | | |
| **Niveaustufe(n)** | EF | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung einzelner Fachbegriffe erläutern. | | |
| **ggf. Themenfeld** | TF 4: Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | Die Schülerinnen und Schüler können Fachbegriffe und fachliche Wendungen (z. B. ein Urteil fällen, einen Beitrag leisten, Aufgabe lösen) nutzen. | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen:** | | **halboffen: x** | **geschlossen:** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum:** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Fortpflanzung, Kreuzworträtsel, Fachbegriffe | | |

**Aufgabe und Material:**

**Begriffe für ein Kreuzworträtsel**

Kreuzworträtsel sind gut dafür geeignet, um zu testen, ob man die Bedeutung von Wörtern erläutern bzw. ob die/der Ratende die Umschreibungen von Begriffen deuten kann.

**Aufgabe:**

Erläutere die Wörter 1 – 11 so kurz wie möglich, sodass deine Mitschülerinnen und Mitschüler damit das untere Kreuzworträtsel ausfüllen können.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | K | O | N | D | O | M |
| **2** |  | G | E | B | U | R | T |
| **3** |  | Z | Y | G | O | T | E |
| **4** |  | B | E | F | R | U | C | H | T | U | N | G |
| **5** |  | S | P | E | R | M | I | U | M |
| **6** |  | U | L | T | R | A | S | C | H | A | L | L |
| **7** |  | E | M | B | R | Y | O |
| **8** |  | E | I | Z | E | L | L | E |
| **9** |  | Z | W | I | L | L | I | N | G | E |
| **10** |  | S | C | H | W | A | N | G | E | R | S | C | H | A | F | T |
| **11** |  | N | A | B | E | L | S | C | H | N | U | R |

Die farbig markierte Senkrechte lässt sich folgendermaßen umschreiben:

Senkrechte: Säuglingsnahrung in der Stillzeit.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | K | O | N | D | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 | G | E | B |  | R | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | Z | Y | G | O |  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | B | E | F | R | U | C | H |  | U | N | G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 | S | P |  | R | M | I | U | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 | U | L | T |  | A | S | C | H | A | L | L |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 | E |  | B | R | Y | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 | E |  | Z | E | L | L | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 | Z | W | I |  | L | I | N | G | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 10 | S |  | H | W | A | N | G | E | R | S | C | H | A | F | T |
| 11 | N | A | B | E | L | S | C |  | N | U | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Umschreibe die Wörter 1 – 11 so kurz wie möglich, sodass deine Mitschülerinnen und Mitschüler damit das untere Kreuzworträtsel ausfüllen können.

Zum Beispiel:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | K | O | N | D | O | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 | G | E | B | U | R | T |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | Z | Y | G | O | T | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | B | E | F | R | U | C | H | T | U | N | G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 | S | P | E | R | M | I | U | M |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 | U | L | T | R | A | S | C | H | A | L | L |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 | E | M | B | R | Y | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 | E | I | Z | E | L | L | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 9 | Z | W | I | L | L | I | N | G | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 10 | S | C | H | W | A | N | G | E | R | S | C | H | A | F | T |
| 11 | N | A | B | E | L | S | C | H | N | U | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ein Verhütungsmittel |
| 2 | Prozess am Ende einer Schwangerschaft |
| 3 | befruchtete Eizelle |
| 4 | Verschmelzung von Ei- und Samenzelle |
| 5 | zu eigenständiger Bewegung fähige männliche Keimzelle |
| 6 | Wellen zur Untersuchung des im Mutterleib heranwachsenden Kindes |
| 7 | Keimling in der frühen Form der Entwicklung |
| 8 | weibliche Keimzelle |
| 9 | zwei Kinder eines Geburtsvorganges |
| 10 | Zeit von der Einnistung der Zygote in der Gebärmutter bis zur Geburt |
| 11 | Verbindung zwischen Embryo und dem Blutkreislauf der Mutter |

Senkrechte: Säuglingsnahrung in der Stillzeit

 LISUM