**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Deutsch | | |
| **Name der Aufgabe** | Deutsch\_mit Texten und Medien umgehen\_D\_Einsatz von Licht | | |
| **Kompetenzbereich** | Mit Texten und Medien umgehen – Texte in anderer medialer Form erschließen | | |
| **Kompetenz** | Filme, Hörtexte, Inszenierungen u. Ä. untersuchen | | |
| **Niveaustufe(n)** | D | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können mediale Gestaltungsmittel beschreiben (z. B. Musik, Farben, Bilder).  De-K11.1 D | | |
| **ggf. Themenfeld** |  | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung  BC Medienbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | SB-K1.1 D  Die Schülerinnen und Schüler können Einzelinformationen aus medial vermittelten Texten (z. B. Hörbuch, Film) aufgabengeleitet ermitteln und wiedergeben.  MB-K5.1 D  Die Schülerinnen und Schüler können das von ihnen genutzte Medienangebot beschreiben.  MB-K5.2 D  Die Schülerinnen und Schüler können Gestaltungselemente medialer Angebote […] exemplarisch beschreiben. | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen x** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Film, Texte unterschiedlicher medialer Form | | |

**Aufgabe und Material**

***Website:*** *https://www1.wdr.de/kultur/film/dokmal/dokumentarfilme/index.html🡪 Spot an? (Die rosafarbenen Felder müssen abgedeckt werden!)* – Filmausschnitte aus „Ednas Tag“, „Gelb & Pink“, „Herr Rücker“ und „Nick & Tim“ ohne Ton

*Sieh dir die Filmausschnitte an.*

***Beschreibe, welche Art von Licht eingesetzt wird.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ausschnitt** | **Spielzeit** | **Lichtgestaltung** |
| 1 | 0.00’ – 0.11’ |  |
| 2 | 0.12’ – 0.29’ |  |
| 3 | 0.30’ – 1.03’ |  |
| 4 | 1.04’ – 1.17’ |  |
| 5 | 1.19’ – 1.38’ |  |
| 6 | 1.39’ – 1.47’ |  |
| 7 | 1.48’ – 2.02’ |  |

 LISUM 2017

**Erwartungshorizont**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ausschnitt** | **Spielzeit** | **Lichtgestaltung** |
| 1 | 0.00’ – 0.11’ | Tageslicht |
| 2 | 0.12’ – 0.29’ | bunte Scheinwerfer |
| 3 | 0.30’ – 1.03’ | Lichtquelle |
| 4 | 1.04’ – 1.17’ | Sonnenuntergang |
| 5 | 1.19’ – 1.38’ | Lichtquelle |
| 6 | 1.39’ – 1.47’ | Morgengrauen |
| 7 | 1.48’ – 2.02’ | Nachtstimmung |

**Didaktischer Kommentar**

Im vorangegangenen Unterricht erhielten die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, die Möglichkeiten der Lichtgestaltung als ein mediales Gestaltungmittel in verschiedenen Texten unterschiedlicher medialer Form kennenzulernen und zu beschreiben.

**** LISUM 2017