|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Deutsch | | |
| **Kompetenzbereich** | Schreiben | | |
| **Kompetenz** | informierend schreiben | | |
| **Niveaustufe/** | C | | |
| **ggf. Themenfeld** |  | | |
| **Standard** | kurze informierende Texte verfassen und die logische Abfolge beachten De-K6.3C | | |
| **ggf. Material** | --- | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung  BC Medienbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | SB-K4.1D  Die Schülerinnen und Schüler können Textmuster (z. B. persönlicher Brief, Liste, Protokoll) und Textbausteine (z. B. Anrede im Brief) anwenden.  Die Schülerinnen und Schüler können informierende Texte (z. B. Bericht, Beschreibung) unter Nutzung von geeigneten Textmustern und -bausteinen sowie von Wortlisten schreiben.  MB-K1.4 D  Die Schülerinnen und Schüler können Informationen unter Angabe der Quellen auswählen und für die Bearbeitung von  Aufgaben ordnen. | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Beschreiben | | |

**Aufgabe und Material:**

Beschreibe, wie man einenObstsalat mit der angegebenen Zutatenliste zubereitet. Überlege, welche Tätigkeiten man nacheinander ausführt (z. B. waschen, schälen, schneiden, vermengen). Nutze verschiedene Satzanfänge, um die zeitliche Abfolge darzustellen (z. B. zuerst, dann, danach, zuletzt).

|  |
| --- |
| **Rezept für einen Obstsalat**  **Zutaten**   * frisches Obst (eine Banane, zwei Äpfel, eine Apfelsine, zwei Mandarinen usw.) * Nüsse * Rosinen * Zitronensaft * …   **So geht es** |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Didaktischer Kommentar**

Im vorangegangenen Unterricht erhielten die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, das Verfassen kurzer informierender Texte unter Beachtung der logischen Abfolge kriteriengeleitet zu lernen und anzuwenden:

* Nutzen von Textbausteinen zur Darstellung zeitlicher Abfolgen
* Darstellung in der Ich-Form oder in der unpersönlichen Form mit „man“
* Nutzen verschiedener Textsorten (Vorgangsbeschreibungen, z. B. Spiel-/ und Bastelanleitung, Rezept)

 LISUM