|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Deutsch |
| **Kompetenzbereich** | Schreiben |
| **Kompetenz** | informierend schreiben |
| **Niveaustufe(n)**  | E  |
| **ggf. Themenfeld** |  |
| **Standard** | wesentliche Informationen aus linearen und nichtlinearen Texten zusammenfassen De-K6.3E |
| **ggf. Material** | Texte, Grafiken, Schaubilder |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC SprachbildungBC Medienbildung |
| **ggf. Standard BC** | SB-K4.1GDie Schülerinnen und Schüler können Textmuster (z. B. formeller Brief, Bauan­leitung, Tabelle) und fachspezifische Textbausteine (z. B. Formelschreibweise) anwenden.Die Schülerinnen und Schüler können weitere sprachliche Mittel (z. B. Passiv/Aktiv, indirekte Rede) nutzen.Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenfassungen, Protokolle unter Nutzung geeigneter Textmuster und -bausteine (z. B. „Kraft“ → „einwirken“, „ausüben“) schreiben. SB-K2.1GDie Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen.Die Schülerinnen und Schüler können grafische Darstellungen interpretieren und bewerten.Die Schülerinnen und Schüler können Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten.MB-K1.4 GDie Schülerinnen und Schüler können die ausgewählten Informationen strukturiert unter Beachtung grundlegender Zitierregeln sowie des Urheberrechts bearbeiten und diese medial aufbereiten. |

|  |
| --- |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen x** | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Informieren |

**Aufgabe und Material:**

Verfasse einen Lexikoneintrag zum Thema „…“. Nutze dazu die Informationen aus den vorgegebenen Materialien (Zeitungsartikel, Grafik bzw. Schaubild).

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Didaktischer Kommentar**

Im vorangegangenen Unterricht erhielten die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, das Verfassen informierender Texte auf der Grundlage von linearen und nichtlinearen Texten kriteriengeleitet zu lernen und anzuwenden:

* Ermitteln, Sammeln und Ordnen von Informationen aus linearen und nichtlinearen Texten
* Verknüpfen von ermittelten Informationen sowie sachliches und zusammenhängendes Darstellen
* Formulieren einer für die Textsorte geeigneten Überschrift (zentrale Aussage des Textes formulieren, ein Stichwort formulieren, eine These/Frage formulieren)
* Nennung von Quellen

 LISUM