|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Deutsch | | |
| **Kompetenzbereich** | Schreiben | | |
| **Kompetenz** | informierend schreiben | | |
| **Niveaustufe(n)** | F | | |
| **ggf. Themenfeld** |  | | |
| **Standard** | Informationen aus Quellen funktional nutzen De-K6.3F | | |
| **ggf. Material** | Texte, Grafiken, Schaubilder | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung  BC Medienbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | SB-K4.1G  Die Schülerinnen und Schüler können Textmuster (z. B. formeller Brief, Bauan­leitung, Tabelle) und fachspezifische Textbausteine (z. B. Formelschreibweise) anwenden.  Die Schülerinnen und Schüler können weitere sprachliche Mittel (z. B. Passiv/Aktiv, indirekte Rede) nutzen.  Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenfassungen, Protokolle unter Nutzung geeigneter Textmuster und  -bausteine (z. B. „Kraft“ → „einwirken“, „ausüben“) schreiben.  SB-K2.1G  Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen.  Die Schülerinnen und Schüler können grafische Darstellungen interpretieren und bewerten.  Die Schülerinnen und Schüler können Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten.  MB-K1.1G  Die Schülerinnen und Schüler können bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen.  MB-K1.2G  Die Schülerinnen und Schüler können Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen ziel­orientiert auswählen und anwenden.  MB-K1.3G  Die Schülerinnen und Schüler können Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten.  Die Schülerinnen und Schüler können die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen.  MB-K1.4G  Die Schülerinnen und Schüler können die ausgewählten Informationen strukturiert unter Beachtung grundlegender Zitierregeln sowie des Urheberrechts bearbeiten und diese medial aufbereiten. | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Informieren, Autorenporträt | | |

**Aufgabe und Material:**

Sammle und ordne Informationen über eine selbst gewählte Autorin bzw.einen selbst gewählten Autor aus verschiedenen Quellen (Autorenlexika, Websites usw.). Prüfe diese Informationen, wähle wesentliche/relevante aus und verfasse ein Autorenporträt.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Didaktischer Kommentar**

Im vorangegangenen Unterricht erhielten die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, beim Verfassen informierender Texte Quellen funktional zu nutzen:

* Auswahl und kritische Prüfung der Quellen
* Sammeln, Ordnen, Auswählen und Prüfen/Gewichten der Informationen unter Berücksichtigung der Schreibabsicht
* Planen und Verfassen des Textes mithilfe von Gliederungspunkten zur Strukturierung (z. B. Mindmap, Cluster)
* Anwenden von Zitiertechniken

 LISUM