**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Deutsch |
| **Kompetenzbereich** | Lesen – Mit Texten und Medien umgehen – Literarische Texte erschließen |
| **Kompetenz** | Wesentliche Elemente literarischer Texte unter Anwendung von Textsortenkenntnis untersuchen |
| **Niveaustufe(n)** | F und G |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Entwicklungen von Figuren beschreiben. De-K9.1F,G |
| **ggf. Themenfeld** |  |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung  BC Medienbildung |
| **ggf. Standard BC** | SB-K2.1G  Die Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen.  Die Schülerinnen und Schüler können Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten.  MB-K1.4G  Die Schülerinnen und Schüler können die ausgewählten Informationen strukturiert unter Beachtung grundlegender Zitierregeln sowie des Urheberrechts bearbeiten und diese medial aufbereiten. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen x** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | literarische Figur, Entwicklung, Beschreiben | | |

**Aufgabe und Material:**

Lies die Kurzgeschichte.

Beschreibe die Hauptfigur und ihre Entwicklung in der Geschichte.

* Notiere Informationen zur Hauptfigur stichpunktartig aus dem Text und ergänze Zeilenangaben in Klammern.
* Ordne die Informationen und deute sie.

 LISUM**Erwartungshorizont:**

**Didaktischer Kommentar**

Im vorangegangenen Unterricht erhielten die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, die Beschreibung von Entwicklungen einzelner Figuren kennenzulernen und zu üben:

* Ermitteln, Sammeln und Ordnen von Informationen über Figuren aus literarischen Texten
* Unterscheiden von Merkmalen der äußeren Handlung (Name, Alter, Aussehen, Lebensumstände) und Merkmalen der inneren Handlung (Verhaltensweisen, Eigenschaften, Gedanken und Gefühle, Wünsche und Ziele, Verhältnis zu anderen usw.)
* Deuten der Informationen und Formulieren von Aussagen zur Figur
* Belegen von Aussagen mit Zitaten aus dem Text
* Beschreiben im sachlichen Stil und im Präsens

 LISUM