**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Englisch | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Hör-/Hörsehverstehen | | |
| **Niveaustufe(n)** | F | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  authentischen Hör-/Hörsehtexten mit häufig gebrauchten Wörtern und Wendungen die Hauptaussage (global) sowie gezielt Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn über Themen mit Alltags- oder Lebensweltbezug langsam, deutlich und in Standardsprache gesprochen wird  selbstständig Hypothesen bilden sowie einfache Hörtechniken und Strategien anwenden  [orientiert an A2/GeR] (EN-K1.1F) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Themenfeld: Individuum und Lebenswelt (EN-I1) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | Rezeption/Hörverstehen (SB-K1) | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**Sam’s birthday**

* Listen to Sam talking to Jenny about his birthday presents. Which present did each person give to him? Write a letter A – H next to each name.
* Höre das Gespräch zwischen Sam und Jenny über seine Geburtstagsgeschenke. Welche Person hat ihm welches Geschenk gegeben? Schreibe die Buchstaben A - H neben die Namen.

|  |  |
| --- | --- |
| **PEOPLE**  parents ☐  brother ☐  sister ☐  aunt ☐  cousin ☐ | **PRESENTS**  A belt  B book  C CD  D chocolate  E computer game  F football  G money  H sweater |

**** LISUM

**Bildquelle:** <https://pixabay.com/de/geschenk-gegenwart-box-verpackt-575400/>(05.10.15); CC 0

Ausgenommen Transkript

Cambridge English Key English Test (KET) CEFR Level A2 Handbook for teachers, Seite 25, 29

© LISUM 2015

**Erwartungshorizont:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PEOPLE**  parents **E**  brother **B**  sister **A**  aunt **G**  cousin **D** | **PRESENTS**  A belt  B book  C CD  D chocolate  E computer game  F football  G money  H sweater |

**** LISUM

**Bildquelle:** <https://pixabay.com/de/geschenk-gegenwart-box-verpackt-575400/>(05.10.15); CC 0

Ausgenommen Transkript

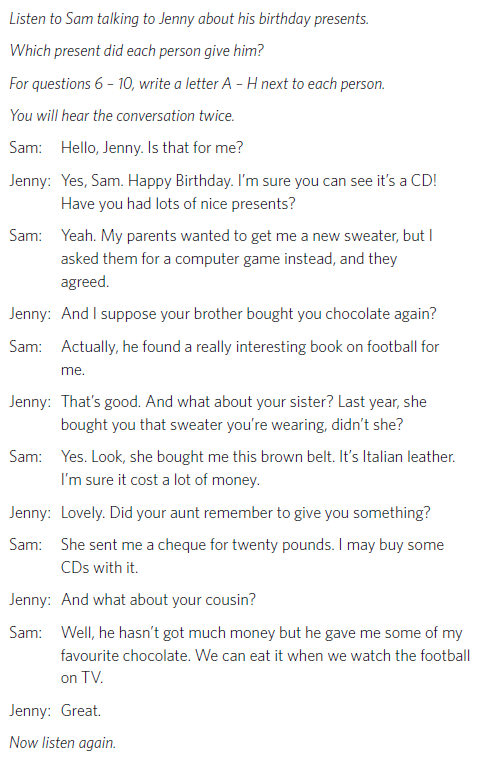
Cambridge English Key English Test (KET) CEFR Level A2 Handbook for teachers, Seite 25, 29

© LISUM 2015

**Link Hörtext:**

<http://cbpt.s3.amazonaws.com/cb-ket-listening/index.html> (30.09.15)

**Transkript:**



 LISUM

**Bildquelle:** <https://pixabay.com/de/geschenk-gegenwart-box-verpackt-575400/>(05.10.15); CC 0

Ausgenommen Transkript

Cambridge English Key English Test (KET) CEFR Level A2 Handbook for teachers, Seite 25, 29

© LISUM 2015