**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Englisch | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Schreiben  Verfügen über Sprachliche Mittel Text- und MedienkompetenzSprachlernkompetenz | | |
| **Niveaustufe(n)** | E | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  mit vertrauten sprachlichen Mitteln kurze zusammenhängende Texte zu Alltagsthemen verfassen und dabei einige elementare Textsortenmerkmale beachten  unter Anleitung ihren Schreibprozess vorbereiten und ihre Texte nach ausgewählten Kriterien überarbeiten   * (EN-K1.4E)   Die Schülerinnen und Schüler können   * in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen zunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlernte sprachliche Mittel angemessen anwenden * (EN-K1.6.1)   Die Schülerinnen und Schüler können  digitale und analoge Medien weitgehend selbstständig zur Informationsbeschaffung und Textproduktion nutzen   * (EN--K3)   Die Schülerinnen und Schüler können  zunehmend selbstständig grundlegende Strategien der Sprachproduktion und -rezeption anwenden   * (EN--K5) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Natur und Umwelt **(EN-I4)** | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Basiscurriculum Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | Produktion/Schreiben (SB-K4) | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **Halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**Our class animal book**

* Collect information about an animal for your class animal book. Fill in the fact file (minimum: eight facts). You can use a dictionary, the internet or other sources.
* Sammle Informationen über ein Tier für ein Tierbuch eurer Klasse. Trage diese in den Steckbrief ein. (Minimum: acht Informationen). Du kannst ein Wörterbuch, das Internet oder andere Quellen nutzen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of the animal:** |  |
| **Type:**  (mammal, bird, fish, reptile, amphibian, insect, spider) |  |
| **Habitat:**  (Where they live) |  |
| **Body:**  (specific body parts) |  |
| **Size / Weight:**  (how big and heavy they are) |  |
| **Life span:**  (how long they live) |  |
| **Diet:**  (what they eat) |  |
| **Lifestyle:**  (how they live) |  |
| **Enemies:** |  |
| **Young:**  (children) |  |
| **Abilities:**  (what they can do) |  |
| **Other interesting facts:** |  |

**** LISUM

* Now write a text about that animal for your class animal book.
* Schreibe nun für das Tierbuch eurer Klasse einen Text über dieses Tier.

My animal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Mögliche Schülerantworten:

|  |  |
| --- | --- |
| **Name of the animal:** | clown fish |
| **Type:**  (mammal, bird, fish, reptile, amphibian, insect, spider) | fish |
| **Habitat:**  (Where they live) | around sea anemones in tropical [coral reefs](http://a-z-animals.com/reference/coral-reefs/),  Red Sea and the Great Barrier Reef |
| **Body:** | oval, striped, orange, white, black;  small fins |
| **Size / Weight:**  (How big and heavy they are) | 10 – 18 cm |
| **Life span:**  (how long they live) | 4 – 8 years |
| **Diet:**  (What they eat) | plants and [animals](http://a-z-animals.com/reference/glossary/#Animal) like algae, plankton |
| **Lifestyle:**  (How they live) | in groups |
| **Enemies:** | fish, eels, sharks |
| **Young:**  (children) | hundreds or thousands of eggs |
| **Abilities:**  (What they can do) | swim |
| **Other interesting facts:** | famous from the popular children’s film “Finding Nemo” |

**My animal:**

The clown fish lives in groups around sea anemones in the tropical coral reefs like in the Red Sea and the Great Barrier Reef. Its body is oval and striped in the colours orange, white and black. It can be 10 to 18 cm long and lives four to eight years. It eats plants and [animals](http://a-z-animals.com/reference/glossary/#Animal) like algae, plankton. Its enemies are sharks, eels and other fish. This animal lays hundreds or thousands of eggs. It is famous from the popular children’s film “Finding Nemo”.

 LISUM