**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Englisch | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Dialogisches Sprechen  Verfügen über sprachliche Mittel | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  mit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen einen kurzen Dialog führen  einfache Fragen und Feststellungen mit sprachlichen Hilfen formulieren und auf diese reagieren  **(EN-K K1.3.1C)**  Die Schülerinnen und Schüler können  einfache, bekannte Wörter und Wendungen sowie einfache Strukturen in sprachlich vorbereiteten Alltagssituationen verständlich und angemessen verwenden  **(EN-K1.6.1.C)** | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt  **(EN-I1)** | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **Halboffen x** | **Geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**Let’s talk about food**

* Fill in what food you like and don’t like.
* Then ask your partners and answer your partners’ questions.
* Take notes on their answers.
* Trage ein, welches Essen du magst und welches du nicht magst.
* Frage dann deine Partnerin / deinen Partner und antworte auf ihre / seine Fragen.
* Mach dir Notizen zu ihren Antworten.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Example** | **YOU** | **Partner 1**  **Name:** | **Partner 2**  **Name:** | **Partner 3**  **Name:** |
| **food** | **☺** | ***pasta*** |  |  |  |  |
| **☹** | ***fish*** |  |  |  |  |
| **drink** | **☺** | ***water*** |  |  |  |  |
| **☹** | ***tea*** |  |  |  |  |
| **dessert** | **☺** | ***apple cake*** |  |  |  |  |
| **☹** | ***muffins*** |  |  |  |  |

**Use these questions and answers:**

☺ Yes, I do.

😐 So so.

☹ No, I don’t. (But I love …)

Do you like …?

What is your

favourite …?

My favourite … is ….

I don’t like … .

What … don’t you like?

**** LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Mögliche Fragen und Antworten:**

* Do you like pasta? Yes, I do.
* Do you like fish? No, I don’t
* What drink don’t you like? I don’t like tea.
* What is your favourite drink? My favourite drink is water.

 LISUM