**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Englisch |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Class Rules |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz |
| **Kompetenz** | SprachmittlungVerfügen über sprachliche Mittel |
| **Niveaustufe(n)** | E/F |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler könneneinfach zu entnehmende Informationen aus authentischen Texten zu vertrauten Alltagssituationen und -themen adressaten- und situationsangemessen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragengrundlegende Techniken der lexikalischen Umschreibung und syntaktischen Verein­fachung anwenden(EN-K1.5E/F)Die Schülerinnen und Schüler könnenin vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themenzunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlerntesprachliche Mittel angemessen anwenden(EN-K1.6E) |
| **ggf. Themenfeld** | Gesellschaft und öffentliches Leben (EN-I2) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung |
| **ggf. Standard BC** | Rezeption/Leseverstehen (SB-K2)Produktion/Schreiben (SB-K4) |
| **Aufgabenformat** |
| **offen x** | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

**Class rules**

* Alisha, a new exchange student from England, will join your class next week. Your teacher has asked you as class representative to get in touch with her via e-mail to find out whether she has any questions concerning her start at your school.

She has e-mailed you the following questions. Write an e-mail to her.

* Alisha, eine neue Austauschschülerin aus England, wird nächste Woche in deine Klasse kommen. Dein Lehrer hat dich als Klassensprecher gebeten, per E-Mail Kontakt zu ihr aufzunehmen, um herauszufinden, ob sie Fragen zu ihrem Schulstart an deiner Schule hat.

Sie hat dir die folgenden Fragen geschickt. Schreibe eine Mail an sie.

* **What about mobile phones in your school?**
* **When can I have meals or use the restrooms?**
* **What clothes do I have to wear?**

Klassenregeln

1. Ich bin höflich und hilfsbereit.
2. Ich tue anderen nicht weh.
3. Ich beleidige niemanden.
4. Ich respektiere das Eigentum meiner Mitschüler/innen.
5. Wenn es klingelt, sitze ich an meinem Platz.
6. Ich arbeite leise und störe nicht.
7. Ich höre meinen Mitschüler/innen gut zu.
8. Ich esse nicht während des Unterrichts.
9. Mein Handy bleibt während der Schulzeit ausgeschaltet in meiner Tasche. (Es sei denn, mein/e Lehrer/in erlaubt mir die Benutzung ausdrücklich.)
10. Ich gehe ausschließlich in der Pause auf die Toilette.

 LISUM 2016

**Erwartungshorizont:**

|  |
| --- |
| **Sprachmittlung - Bewertungskriterien** |
| Situationsbezug | Schulregeln erläutern  |
| Adressatenbezug | englische Austauschschülerin |
| Textsorte | E-Mail (Anrede, Abschlussformel) |
| relevante Informationen | * phone must be switched off and kept in bag unless the teacher has explicitly allowed to use it
* not allowed to eat or use the restrooms during class
* no official rules what to wear
 |
| Sprachebene | neutral |
| Redundanzen wirken sich negativ auf die Bewertung aus. |

**** LISUM2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kriterien**Eine standardillustrierende Aufgabe muss | **Einschätzung[[1]](#footnote-1)** | **Bemerkungen** |
| **+** | **o** | **-** |  |
| * dem o. a. Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * einen Bezug zu den Themen und Inhalten herstellen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * stimmig zum Operator des Standards sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * in der Materialauswahl quantitativ und qualitativ dem Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * unabhängig von der Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler (z. B Geschlecht, Herkunft) lösbar sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * bezüglich der Leistungserwartung eindeutig formuliert sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * sprachlich verständlich formuliert sein.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * die Fachsprache standardbezogen berücksichtigen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * hinsichtlich Umfang, Abstraktionsgrad und Komplexität dem Standard entsprechen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| * möglichst einen Bezug zur Lebenswelt/zum Interesse der Schülerinnen und Schüler herstellen.
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Allgemeine Einschätzung:**Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für standardillustrierende Aufgaben [ ] Aufgabe kann als Material auf RLP-Online veröffentlicht werden [ ] Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für eine Veröffentlichung nicht [ ]            Datum Name Unterschrift           Datum Name Unterschrift  |
| **Rechteprüfung** |
| * Rechtenachweise liegen vollständig vor
 | [ ]  |
| * Veröffentlichungslizenz des Materials
 | CC BY 3.0 DE |
| 11.02.2016 Christin SchulzDatum Name Unterschrift |

1. **+** geeignet; **o** Modifikationen nötig;**-** nicht geeignet [↑](#footnote-ref-1)