**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Ethik | | |
| **Name der Aufgabe** | Ethik Manipulation durch Medien D | | |
| **Kompetenzbereich** | Wahrnehmen und deuten | | |
| **Kompetenz** | Mediale Darstellungen deuten | | |
| **Niveaustufe(n)** | D | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können mögliche Wirklichkeitsverzerrungen und Manipulationen in medialen Darstellungen erkennen und beschreiben | | |
| **ggf. Themenfeld** | 3.6 Worauf kann ich vertrauen? – Wissen und Glauben | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Medienkompetenz  Sprachkompetenz | | |
| **ggf. Standard BC** | 2.3.5 Gestaltung, Aussage und Botschaft von Medienangeboten, D: Die Schülerinnen und Schüler können Werbung und deren Botschaft in ihrer Lebenswelt beschreiben | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe: 7** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Werbung, Manipulation, Ernährung | | |

**Aufgabe und Material:**

Vorbemerkung:

Die hier vorgestellte Aufgabe sollte als Teil einer Lernaufgabe zum Thema Lüge und Wahrheit gelten. Sinnvoll wäre, Aufgaben zur Wahrnehmungstäuschung vorausgehen zu lassen.

**Aufgabe 1:**

Suche im Internet oder in einer Fast-Food-Kette nach einem Werbefotos für die dort angebotenen Burger-Gerichte und bringe es mit in den Unterricht. Suche ein Werbefoto aus, das du auf Anhieb für gelungen / für gut hältst!

Stelle deinem Tischnachbarn / deiner Nachbarin ohne Worte – nur mit Hilfe von Handbewegungen und Gesichtsausdrücken – diese Gefühle dar!

**Aufgabe 2:**

Beschreibe nun deine Gefühle und Reaktionen möglichst genau mit deinen eigenen Worten in mindestens drei Sätzen.

Du kannst dabei Wörter aus dem Baukasten unten zu Hilfe nehmen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Baukasten:**

hungrig werden – eklig –- saftig – lecker – appetitanregend –der Magen knurrt – mehr Speichel im Mund –frisch - fett– triefend - Wasser im Mund läuft zusammen – schlecht werden – gesund – verführerisch – bunt – geschmacksintensiv – kalorienreich - knackig

**Aufgabe 3:**

Vergleiche das Bild mit deinen Erfahrungen mit dem Essen in einer Fastfood-Kette.

Nenne drei Unterschiede, die dir zwischen dem Werbefoto und deiner Erfahrung auffallen.

Beantworte die Frage: Lügt das Werbefoto oder sagt es die Wahrheit? Nenne einen Grund für dein Urteil.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Aufgabe 1:**

Suche im Internet oder in einer Fast-Food-Kette nach einem Werbefotos für die dort angebotenen Burger-Gerichte und bringe es mit in den Unterricht. Suche ein Werbefoto aus, das du auf Anhieb für gelungen / für gut hältst!

Stelle deinem Tischnachbarn / deiner Nachbarin ohne Worte – nur mit Hilfe von Handbewegungen und Gesichtsausdrücken – diese Gefühle dar!

*Zu erwarten sind „hmmm“-Geräusche, Bauchreiben – also pantomimische Darstellungen von Hunger und Appetit.*

*Zu erwarten ist sind auch schon negative Reaktionen, brr-Geräusche oder auch ein erhobener Zeigefinger (Warnung), da Fast-Food weitgehend als ungesund bekannt ist.*

**Aufgabe 2:**

Beschreibe nun deine Gefühle und Reaktionen möglichst genau in mindestens drei Sätzen. Du kannst dabei Wörter aus dem Baukasten unten benutzen:

*Zu erwarten sind eher positive Gefühle, z.B.*

*Ich bekomme Hunger / Mir läuft das Wasser im Mund zusammen/ Ich will Pause. / Das sieht so saftig und frisch aus, dass ich reinbeißen möchte/ Sieht gesund aus durch die klaren Farben / Das trieft von Fett oder vom Fleischsaft…*

**Aufgabe 3:**

Vergleiche das Bild mit deinen Erfahrungen mit dem Essen in einer Fastfood-Kette.

Nenne drei Unterschiede, die dir zwischen dem Werbefoto und deiner Erfahrung auffallen.

*Mögliche Unterschiede (z.B., je nach Fotovorlage):*

* *Brötchen ist ganz lasch, nicht so knackig wie auf dem Foto*
* *alles in Plastikgeschirr*
* *nicht so lecker, wie es aussieht*
* *viel flacher und kleiner als es aussieht*

*- Baguette-Brötchen nicht so knusprig und frisch,*

* *Salatblätter schlaff und fettig, nicht frisch*
* *Alles schmeckt gleich*
* *Macht nicht satt*

**** LISUM

*Beantworte die Frage: Lügt das Werbefoto oder sagt es die Wahrheit? Nenne einen Grund für dein Urteil.*

*Antworten können negativ oder positiv ausfallen, wichtig ist hier, dass reflektiert und begründet wird, z.B.:*

* *Das Foto lügt, denn in Wirklichkeit sieht das Essen bei XXX nicht so gesund und frisch aus.*
* *Der Preis stimmt, deshalb lügt das Foto nicht*
* *Das Foto lügt nicht, denn der Burger ist in Wirklichkeit genauso groß.*

**** LISUM