**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Französisch | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Verfügen über sprachliche Mittel  Schreiben | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  Verfügen über sprachliche Mittel  einfache, bekannte Wörter und Wendungen sowie einfache Strukturen in sprachlich vorbereiteten Alltagssituationen verständlich und angemessen verwenden  (FR-K1.6 C)  Schreiben  eine Reihe von vertrauten Wendungen und kurzen Sätzen unter Verwendung von Vor­lagen schreiben  (FR-K1.4 C) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt (FR-I1) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen X** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht: LAL 2012, Schreiben 1** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

* Tu vas au bord d’un lac avec tes copains. Tu dois préparer ton sac pour la journée.
* Note ce qu’il faut mettre dedans (au minimum **5 mots, n’oublie pas l’article**).
* **Attention ! Au singulier ou au pluriel** **?**
* Les photos peuvent t’aider.
* Du möchtest einen Tag am See mit deinen Freunden verbringen.
* Notiere, was du in deine Tasche bzw. deinen Rucksack einpacken musst (mindestens **5 Wörter mit Artikel**).
* **Achte auch darauf, ob du Singular oder Plural benutzt!**
* Die Abbildungen können dir helfen, du kannst aber auch andere Dinge notieren.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Il faut prendre:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

© LISUM 2015

Fotos von: A. Schninschke, LISUM

**Erwartungshorizont:**

* Liste anfertigen
* weitgehend korrekte Benutzung von Genus und Numerus
* insgesamt 5 grammatisch (Artikel/Präposition) und orthographisch korrekte Angaben.

**Erfüllungsgrad:**

|  |  |
| --- | --- |
| sicher | 5 |
| überwiegend sicher | 4 |
| noch nicht sicher | 3 |
| Üben notwendig | 0 ̶ 2 |

© LISUM 2015

Fotos von: A. Schninschke, LISUM