

Möglichkeiten fächerverbindenden Lernens in den Jahrgangsstufen 9/10:
Politische Bildung – Geschichte – Geografie - Ethik

Jahrgangsstufe 9: Themen 1. Halbjahr	Politische Bildung	Geschichte	Geografie	Ethik
	<p>Demokratie in Deutschland</p> <p><u>Politische Prinzipien</u> Gewaltenteilung und -kontrolle, Elemente der repräsentativen und direkten Demokratie, Massenmedien</p> <p><u>Institutionen</u> Verfassungsorgane, Interessengruppen</p> <p><u>Politische Willensbildung und Entscheidungen</u> Wahlen, Parteien, Regierung/ Opposition, Formen der Beteiligung, Gesetzgebungsprozess, Fallbeispiele</p> <p><u>Gefährdungen der Demokratie</u> Wehrhafte Demokratie, Diktatur: Vergleich DDR, Intoleranz, Extremismus, Gewalt, Parteienverdrossenheit</p>	<p>Demokratie und Diktatur</p> <p><u>Weimarer Republik</u> Gefährdungen und Chancen der ersten deutschen Demokratie, Ideologie und Herrschaft des NS</p> <p><u>Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945</u> Demokratie und Diktatur: Herrschaft und Menschenrechte, Umgang mit Opposition und Vielfalt (z. B. der Lebensweisen), Alltagsleben, Friedliche Revolution 1989 und Deutsche Einheit als Herausforderung und Prozess</p>	<p>Umgang mit Ressourcen</p> <p><u>Umgang mit Ressourcen</u> Verfügbarkeit, Entstehung, nachhaltige Nutzung Ressourcenkonflikte Ressourcenschonung</p> <p><u>Klimawandel und Klimaschutz</u> Wetter und Klima, Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre, Treibhauseffekt</p>	<p>Was ist gerecht? Recht und Gerechtigkeit</p> <p><u>Gerechtigkeit in versch. Sphären</u> Müssen wir uns gegen Ungerechtigkeit in anderen Ländern einsetzen?</p> <p><u>Gerechtes Verteilen</u> Ist es ungerecht, dass es Arme und Reiche gibt? Wie können begrenzte Güter gerecht verteilt werden? Gerechtigkeitsprinzipien</p> <p><u>Recht und Gerechtigkeit</u> Welche Rolle spielen Achtung und Schutz der Menschenrechte im gesellschaftlichen Zusammenleben und weltweit?</p> <p>Widerstandsrecht</p>

Möglichkeiten fächerverbindenden Lernens in den Jahrgangsstufen 9/10:
Politische Bildung – Geschichte – Geografie - Ethik

Jahrgangsstufe 9: Themen 2. Halbjahr	Politische Bildung	Geschichte	Geografie	Ethik
<p><i>Unterricht im Fächer-Verbund</i></p>	<p>Konflikte und Konfliktlösungen</p> <p><u>Kriege, Konflikte, Terrorismus</u></p> <p><u>Konfliktanalyse am Fallbeispiel</u> Gegenstand / Interessen, Ursachen, Akteure, Lösungsstrategien, Instrumente der zivilen Konfliktbearbeitung, internationale Dimension, Failed States</p> <p><u>Entwicklungspolitik und Friedenssicherung</u> internationale Akteure: z. B. UN, NGOs, EU, NATO</p>	<p>Konflikte und Konfliktlösungen</p> <p>Nahost-Konflikt</p> <p><u>Das Jahr 1917 – W1</u></p> <p><u>Völkermorde und Massengewalt – W3</u></p> <p><u>D und seine Nachbarn – W5</u></p> <p><u>Feindbilder – W7</u></p>	<p>Konflikte und Konfliktlösungen</p> <p><u>Klimawandel und Klimaschutz als Bsp. f. intern. Konflikte und Konfliktlösungen</u> Ursachen und regionale/globale Folgen des Klimawandels</p> <p>Nachhaltige Maßnahmen des Klimaschutzes</p> <p>Interessenkonflikte beim Klimaschutz</p>	<p>Mensch und Gemeinschaft</p> <p><u>Mensch und Fortschritt</u> Welche Rolle spielt wirtschaftliche Entwicklung beim Fortschritt?</p> <p><u>Mensch und Moral</u> Welchen Einfluss hat die Gesellschaft auf die moralische Entwicklung ihrer Mitglieder?</p> <p><u>Toleranz und Konflikte</u> Wie geht unsere Gesellschaft mit Vielfalt um? Wie können Konflikte gewaltfrei gelöst werden? Müssen Konflikte mit einem Einverständnis enden? Wie entstehen Rassismus, Antisemitismus, Islamophobie?</p>

Möglichkeiten fächerverbindenden Lernens in den Jahrgangsstufen 9/10:
Politische Bildung – Geschichte – Geografie – Ethik

Jahrgangsstufe 10: Themen 1. Halbjahr	Politische Bildung	Geschichte	Geografie	Ethik
	<p>Soziale Marktwirtschaft in Deutschland</p> <p>Grundlagen der Sozialen Marktwirtschaft</p> <p>Spannungsverhältnis von Wirtschafts- und Sozialpolitik:</p> <p>Ziele der Wirtschaftspolitik (Magisches Vieleck)</p> <p>individuelle Handlungsmöglichkeiten (lokal/global)</p> <p>Sozialpolitische und ökonomische Herausforderungen</p> <p>Reform des Sozialstaates</p> <p>Demografischer Wandel, Globalisierung</p> <p>Wirtschaftsordnungen</p>	<p>Demokratie und Diktatur</p> <p>Weimarer Republik: Gefährdungen und Chancen der ersten deutschen Demokratie</p> <p><u>Der kalte Krieg – Bipolare Welt und Deutschland nach 1945</u></p> <p>Die Großmächte USA und UdSSR im Kalten Krieg</p> <p>Beide deutsche Staaten zwischen Konfrontation und Entspannung</p> <p><u>Wirtschaft und Handel – W6</u></p>	<p>Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung</p> <p>Globalisierung: Wirtschaftliche Prozesse und Strukturen sowie deren Auswirkungen auf Mensch und Umwelt</p> <p>Dimensionen der Globalisierung</p> <p>Wandel lokaler und regionaler Wirtschaftsstandorte</p> <p>Wertschöpfungsketten</p> <p>Textil-/HiTech-Industrie</p> <p>globalisierende Wirkung von Großereignissen</p> <p>Herkunftsländer und Destinationsgebiete im Tourismus</p>	<p>Handeln und Moral</p> <p>Gerechtes Verteilen</p> <p>Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft</p> <p>Gerechtigkeit in verschiedenen Sphären</p> <p>Gibt es universelle Werte / Normen / Prinzipien, die alle Gesellschaften anerkennen?</p> <p>Welchen Spielraum lassen verschiedene Gesellschaften der Freiheit des Gewissens gegenüber Autoritätszwängen?</p> <p>Widerstandsrecht</p>

Möglichkeiten fächerverbindenden Lernens in den Jahrgangsstufen 9/10:
Politische Bildung – Geschichte – Geografie - Ethik

Jahrgangsstufe 10: Themen 2. Halbjahr	Politische Bildung	Geschichte	Geografie	Ethik
<p><i>Unterricht im Fächer-Verbund</i></p>	<p>Europa in der Welt</p> <p><u>Die EU im Alltag</u></p> <p><u>Die europäische Idee:</u> Erweiterung und Grenzen Europas</p> <p>Migrationspolitik</p> <p><u>Politische Entscheidungen</u></p> <p>Politikfelder: Binnenmarkt, Wirtschafts- und Währungsunion, Außenhandelspolitik, Außen- und Sicherheitspolitik, Umweltpolitik</p>	<p>Europa in der Welt</p> <p><u>Europa im Austausch mit einer außereuropäischen Kultur (Vergleich)</u></p> <p><u>Die Welt nach dem Kalten Krieg 1989-1991 – W2</u></p> <p><u>Wirtschaft und Handel – W 6</u></p> <p><u>Feindbilder – W7</u></p>	<p>Europa in der Welt</p> <p><u>Grenzen setzen - Europäische Identität</u></p> <p>Vielfalt in Europa: Sprache, Währung, Kultur, Raumkonzepte</p> <p><u>Potenziale und Herausforderungen</u></p> <p>naturräuml. Vielfalt, ökonomische, soziale, ökologische Disparitäten</p> <p><u>Grenzübergreifende Zusammenarbeit</u></p> <p>multinationale Räume: Alpen, Ostseeraum, Naturparks</p>	<p>Recht und Gerechtigkeit</p> <p>Sollte es ein Weltgericht geben?</p> <p>Wann sind Regeln und Gesetze ungerecht?</p> <p>Entstehung der Menschenrechte und ihre Begründung</p>