**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Informatik |
| **Name der Aufgabe**  | Wettkampfauswertung\_1 |
| **Kompetenzbereich** | Mit Information umgehen – Information in Form von Daten darstellen und verarbeiten |
| **Kompetenz** | Mit Information in Form von Daten umgehen |
| **Niveaustufe(n)** | F |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die Datentypen für Text, Zahl und Wahrheitswert unterscheiden. |
| **ggf. Themenfeld** | 3.4 Information und Daten |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum** Oktober 2014 | **Jahrgangsstufe:** 9 | **Schulart:** Gymnasium |
| **Verschlagwortung** | Information, Nachricht, Daten, Datentypen |

**Aufgabe und Material:**

Gib unter Bezugnahme auf die einzelnen Zellen an, welche verschiedenen Datentypen in Zeile 8 und 9 verwendet wurden.



 LISUM

**Erwartungshorizont:**

In den Zellen A8, A9, B8, B9, C8 und C9: Datentyp Text

In den Zellen D8, D9, E8 und E9: Datentyp Zahl (konkret Ganzzahl)

In den Zellen F8 und F9: Datentyp Wahrheitswert

**** LISUM