**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Italienisch |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Hörverstehen\_A |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz |
| **Kompetenz** | Hörverstehen |
| **Niveaustufe(n)** | Hörverstehen: A |
| **Standard** | HörverstehenA: Die Schülerinnen und Schüler können die Fremdsprache von ihrer Muttersprache unterscheiden und einzelne Wörter der Zielsprache wiedererkennen. |
| **ggf. Themenfeld** |  |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum 16.05.2017** | **Jahrgangsstufe: Jahrgangsstufe: 7/8** | **Schulart: Gymnasium** |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

**Comprensione auditiva**

* Ascolti (due volte) sempre un numero insieme a una parola
* Scrivi i numeri corrispondenti al suono nelle caselle corrispondenti
* Du hörst (zwei Mal) jeweils eine Nummer zusammen mit einem Wort. Trage die Nummer, die zu dem Wort gehört, in die Zeilen des entsprechenden Lautes ein.
* Zur Erinnerung die Zahlen: 1 = uno / 2 = due / 3 = tre / 4 = quattro / 5 = cinque / 6 = sei / 7 = sette / 8 = otto / 9 = nove / 10 = dieci / 11 = undici / 12 = dodici / 13 = tredici / 14 = quattordici / 15 = quindici

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [t∫] wie *tschüß* | [k] wie *Kino* | [dʒ] wie *Gin* | [g] wie *Gold* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Erwartungshorizont:**

Lösungen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [t∫] wie *tschüß* | [k] wie *Kino* | [dʒ] wie *Gin* | [g] wie *Gold* |
| *1 (centro)* | 2 (corretto) | 10 (giorno) | 5 (prego) |
| 3 (ciao) | 7 (coppia) | 13 (giovedì) | 9 (Lamborghini) |
| 6 (pronuncia) | 11 (anch’io) | 16 (giallo) | 14 (dialogo) |
| 8 (esercizio) | 12 (chiamarsi) | 4 (pagina) | 15 (gatto) |

(Die Schülerinnen und Schüler sollen bei dieser Aufgabe lediglich die Zahlen in die entsprechenden Spalten eintragen. Die Wörter in Klammern sollen hierbei den Erwartungshorizont verdeutlichen.)