**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Kunst | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Spiele aus dem Gemälde „Kinderspiele“ von Pieter Bruegel | | |
| **Kompetenzbereich** | Reflektieren | | |
| **Kompetenz** | Arbeitsprozesse und Ergebnisse beurteilen | | |
| **Niveaustufe(n)** | A | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Ergebnisse eigener ästhetischer Handlungen zeigen. | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuelle Erfahrungen, Verfahren, ästhetische Praktiken, Techniken, künstlerische Strategien  Alltag und Lebenswelt: Spiele, Freunde und Familie, Rituale  Inszenieren: Nachahmen, Verwandeln, Spielen | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Sprachbildung: Sprechen, Interaktion  Kulturelle Bildung, Besuch einer Druckwerkstatt | | |
| **ggf. Standard BC** | Überlegungen zu einem Thema darlegen: Die Schülerinnen und Schüler können zu einem Sachverhalt oder zu Texten eigene Überlegungen äußern und begründen.  Wörter und Formulierungen der Alltags-, Bildungs- und Fachsprache unterscheiden: Die Schülerinnen und Schüler können alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden. | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe: 1** | **Schulart: Grundschule** |
| **Verschlagwortung** | Körper und Raum, Rituale, Kunstgeschichte | | |

**Aufgabe und Material:**

Aufgabe: Schau dir das Bild „Kinderspiele“ des Malers Pieter Bruegel genau an und finde heraus, ob du Bewegungen erkennst.

Zeige diese Bewegungen mit deinem Körper! Wie fühlen sie sich an?

Gibt es Spiele in dem Bild, die du auch schon gespielt hast? Wie heißen sie?

Bild Pieter Bruegel d. Ä. „Kinderspiele“, um 1560, Kunsthistorisches Museum Wien

****

 LISUM

Ausgenommen Bild 1

© KHM-Museumsverband, https://www.google.com/culturalinstitute/asset-viewer/children%E2%80%99s-games/CQEeZWQPOI2Yjg?hl=en

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler lernen das Kunstwerk von Pieter Bruegel kennen. Sie können mit Übersetzung von Bildausschnitten eigene ästhetische Handlungen zeigen und sich darüber in der Gruppe austauschen.

Sie können historische Spiele im Bild erkennen und mit ihren Alltagserfahrungen vergleichen.

 LISUM

Ausgenommen Bild 1

© KHM-Museumsverband, https://www.google.com/culturalinstitute/asset-viewer/children%E2%80%99s-games/CQEeZWQPOI2Yjg?hl=en

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien**  Eine standardillustrierende Aufgabe muss | **Einschätzung[[1]](#footnote-1)** | | | **Bemerkungen** |
| **+** | **o** | **-** |  |
| * dem o. a. Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * einen Bezug zu den Themen und Inhalten herstellen. |  |  |  |  |
| * stimmig zum Operator des Standards sein. |  |  |  |  |
| * in der Materialauswahl quantitativ und qualitativ dem Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * unabhängig von der Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler (z. B Geschlecht, Herkunft) lösbar sein. |  |  |  |  |
| * bezüglich der Leistungserwartung eindeutig formuliert sein. |  |  |  |  |
| * sprachlich verständlich formuliert sein. |  |  |  |  |
| * die Fachsprache standardbezogen berücksichtigen. |  |  |  |  |
| * hinsichtlich Umfang, Abstraktionsgrad und Komplexität dem Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * möglichst einen Bezug zur Lebenswelt/zum Interesse der Schülerinnen und Schüler herstellen. |  |  |  |  |
| **Allgemeine Einschätzung:**  Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für standardillustrierende Aufgaben  Aufgabe kann als Material auf RLP-Online veröffentlicht werden  Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für eine Veröffentlichung nicht              Datum Name Unterschrift  Datum Name Unterschrift | | | | |
| **Rechteprüfung** | | | | |
| * Rechtenachweise liegen vollständig vor |  | | | |
| * Veröffentlichungslizenz des Materials | CC BY 3.0 DE, ausgenommen Bild 1 © KHM-Museumsverband | | | |
| 11.02.2016 Christin Schulz Datum Name Unterschrift | | | | |

1. **+** geeignet; **o** Modifikationen nötig;**-** nicht geeignet [↑](#footnote-ref-1)