**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Kunst | | |
| **Kompetenzbereich** | Wahrnehmen | | |
| **Kompetenz** | Material erkunden | | |
| **Niveaustufe(n)** | A | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die Eigenschaften von Material sinnlich erkunden und beschreiben | | |
| **ggf. Themenfeld** | Material, Dinge und Materialien, Ton | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** | Sprachbildung, Bezug zum Ort der Schule | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen x** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum :**  Juni-Juli 2015 | | **Jahrgangsstufe:**  1 | **Schulart:**  Grundschule |
| **Verschlagwortung** | Sinnliche Wahrnehmungen, ästhetische Erfahrungen | | |

**Aufgabe:**

Erkunde den Ton.

Wie fühlt er sich an?

Beschreibe deine Empfindung genau!

Finde einen Vergleich!

Material: Modellierton



 LISUM