**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Kunst |
| **Kompetenzbereich** | Wahrnehmen |
| **Kompetenz** | Material erkunden |
| **Niveaustufe(n)** | B |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können mögliche Formen und Erscheinungen von Material ästhetisch erkunden und vergleichen |
| **ggf. Themenfeld** | Material, Dinge und Materialien,Ton, Stein und Holz  |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  BC Sprachbildung  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen x** | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:**  |
| **Datum** Juni 2015 | **Jahrgangsstufe:**2-3  | **Schulart:** Grundschule |
| **Verschlagwortung** | Ästhetische Erfahrungen, sinnliche Wahrnehmungen |

**Aufgabe**:

Untersuche die gegebenen Materialien genau.

Vergleiche deren fühlbaren und klanglichen Eigenschaften miteinander.

Stelle dar, was du dazu herausgefunden hast.

Material: Ton, Steine, Holz

Materialbeispiele



 LISUM





  LISUM