**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Kunst |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Weggeräumt, nicht weggeworfen |
| **Kompetenzbereich** | Gestalten |
| **Kompetenz** | Material einsetzen und nutzen |
| **Niveaustufe(n)** | F/G |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können aus einer Vielfalt von Materialien eine Auswahl treffen und dieses Material in eigenen Vorhaben zielgerichtet einsetzen. |
| **ggf. Themenfeld** | Material/ Dinge und MaterialienAlltag und Lebenswelt |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen (ÜT) |
| **ggf. Standard BC** | - |
| **Aufgabenformat** |
| **offen x** | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Objet trouvé |

**Aufgabe und Material:**

**Weggeräumt, nicht weggeworfen**

Sammle Dinge, die du nicht mehr benutzt, aber nicht wegwerfen kannst.

Entwerfe und baue dafür einen Sockel oder eine Vitrine.

**Erwartungshorizont:**

* beim Bau des Sockels oder der Vitrine wird eine bewusste Auswahl von Material bzw. Materialien ersichtlich
* die handwerkliche Verarbeitung des Präsentationsobjektes erfolgt materialgerecht
* die Präsentationsform steht in einer sichtbaren Beziehung zum gewählten Gegenstand und wirkt gestalterisch entschieden.

**** LISUM 2017