**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Latein |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Satzlehre C |
| **Kompetenzbereich** | Sprachkompetenz |
| **Kompetenz** | Satzlehre |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können in kurzen, sprachlich einfachen Aussagesätzen das Prädikat erkennen und angeben. |
| **ggf. Themenfeld** | -- |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | -- |
| **ggf. Standard BC** | Sprachbildung |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Unterstreiche in folgenden Sätzen das Prädikat.

Claudia gaudet.

Marcus Quintum amicum exspectat.

Marcus et Quintus per forum ambulant.

Servus in campo laborat.

Dominus servos vocat.

In foro templa videmus.

Monumentum video.

Ibi ornamenta iacent.

Mercator pueros puellasque vocat.

Ornamenta demonstrat.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Claudia gaudet.

Marcus Quintum amicum exspectat.

Marcus et Quintus per forum ambulant.

Servus in campo laborat.

Dominus servos vocat.

In foro templa videmus.

Monumentum video.

Ibi ornamenta iacent.

Mercator pueros puellasque vocat.

Ornamenta demonstrat.

**** LISUM